

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Денежкина Елена Павловна

Фамилия, имя, отчество

ГБОУ СОШ Лицей 1568 имени Пабло Неруды СВАО г. Москва

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методическая разработка на тему:

Математика в литературе

Аннотация

- Данный проект позволит показать учащимся значимость темы «Математика в литературе», способствует работе в группах, совместное решение поставленных проблемных вопросов будет способствовать развитию умения работать с различными источниками информации, понимать глубину понятия «математика». Работа с проектом способствует развитию познавательных навыков, критического мышления учащихся. При обсуждении учитель должен направлять мысль учащихся.

Возможные темы для проекта

- Взаимосвязь математики и литературы
В мире цифр. Стихотворения
Математика в стихах
Математика в легендах и сказках
Математика и литература. Неевклидовы параллели
"Математика и поэзия — это выражение одной и той же силы воображения, только в первом случае воображение обращено к голове, а во втором — к сердцу" (Т.Хилл)
Числа в волшебном мире загадок.

Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

- Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Программа направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, основ культуры исследовательской и проектной деятельности, предусматривает выбор, разработку, реализацию и общественную презентацию предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение лично и социально-значимой проблемы.

Примерные этапы и сроки проведения проекта

- **I этап. Подготовка к исследовательской работе (проекту)**
 1. Найди проблему – то, что на твой взгляд хочешь изучить и исследовать.
 2. Назови свое исследование, т.е. определи тему исследовательской работы;
 3. Опиши актуальность исследовательской работы, т.е. обоснуй выбор именно этой темы работы;
 4. Сформулируй цель исследовательской работы и поэтапно распиши задачи исследовательской работы;
 5. Выбери оптимальный вариант решения проблемы;
 6. Составь вместе с учителем план работы для реализации своего исследовательского проекта.

Примерные этапы и сроки проведения проекта

- **II этап. Планирование исследовательской работы**
 1. Определись, где планируешь искать и найти информацию;
 2. Определись со способами сбора и анализа информации, т.е. каким образом, в какой форме и кто будет собирать, выбирать и анализировать информацию;
 3. Выбери способ представления результатов работы, т.е. в какой форме будет твой отчет (текстовое описание работы, присутствие диаграмм, презентации, фотографий процесса исследования или эксперимента, аудио- или видео-записи наблюдений, опытов, этапов конечного результата);
 4. Установи критерии оценки (как будешь оценивать) хода эксперимента, исследования, полученного результата исследовательской работы (исследовательского проекта);
 5. Распредели задачи и обязанности между учащимися в группе, если это групповой проект.

Примерные этапы и сроки проведения проекта

- **III этап. Исследование** (процесс исследования, эксперимента)
 1. Собери необходимую информацию для проведения исследования, при необходимости, проведи расчеты, замеры, подбери качественный и безопасный материал и инструменты для эксперимента и т.д.
 2. Проведи то, что запланировал: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты, опыты, необходимую работу.
- **IV этап. В**
 1. Проведи анализ полученной в ходе исследовательской работы информации;
 2. Дай экономико-экологическое обоснование (затратно, экономически выгодно, экологично ли выполнение твоей исследовательской работы);
 3. Сформулируй выводы (добился ли того, что ставил в цели и задачах).

Примерные этапы и сроки проведения проекта

- **V этап. Отчет и защита работы**
 1. Оформи и подготовь представление результатов своей работы:
защиту в виде устного отчета, устный отчет с демонстрацией, письменного отчета и краткой устной защиты с презентацией;
 2. Проведи защиту своей исследовательской работы (проекта) и прими участие в возможном обсуждении, давай четкие ответы на возникшие вопросы.

Примерные этапы и сроки проведения проекта

VI этап. Оценка процесса и результатов работы

1. Поучаствуй в оценке исследовательской работы путем коллективного обсуждения и самооценки.

- Если Вам необходимо **создать Творческий проект**, то полную информацию об оформлении, требованиях и правилах написания такого вида работы Вы найдете на сайте Творческие проекты и работы учащихся, который также как и сайт Обучонок всесторонне поможет Вам.

Цель

- Повысить уровень готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.
- Развивать математические представления детей 5-7 лет на элементарном уровне через приемы сравнения, обобщения, классификации, систематизации и смыслового соотнесения.
- - Способствовать формированию и развитию у старших дошкольников простейшие логические структуры мышления и математические представления
 - расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей к овладению учащимися практическими навыками исследовательской деятельности,
 - поиск математических задач в художественной литературе. По возможности их решение и объяснение.

Задачи

- научить проводить самостоятельную исследовательскую работу, обобщать полученную информацию. вызвать интерес к изучению предмета «математика» у учащихся, имеющих гуманитарный склад ума;
- изучение научно-популярной, занимательной русской литературы;
- подбор художественной литературы для исследования;
- решение задач и оценка полученных результатов;

Задачи исследования:

- вызвать интерес к изучению предмета «математика» у учащихся , имеющих гуманитарный склад ума;
- изучение научно-популярной, занимательной русской литературы;
- подбор художественной литературы для исследования;
- решение задач и оценка полученных результатов;

Методы исследования:

- анализ научно-популярной и художественной литературы, анализ и решение, сравнение результатов с реальной действительностью.
- Жизнь человека и общества постоянно требует сложных решений, выходящих за рамки любой профессии, любого специализированного образа мысли.
- Наша исследовательская работа лишней раз подтверждает знаменитую истину, что математика не признаёт упрощенного подхода, основанного на фантазии и неправдоподобности, и является «царицей всех наук».
- В своём исследовании мы хотим подтвердить наше предположение о том, что многие поэты и писатели всё-таки являются математиками в душе и многим математикам свойственны поэтические таланты.

Критерии оценивания проекта

Постановка цели	3
Определение стратегии решения	3
Качество предоставленного материала	10
Наличие общего стиля	5
Сложность технической стороны	15

Проекты в лицее №1568 (здание №4)

