

**Родительское собрание  
по теме  
"ШКОЛА-ДОМ-ОДНА  
СЕМЬЯ"**



подготовила учитель  
1 класса «А»  
МОУ СОШ №18

Четверикова  
Галина  
Андреевна

# План собрания

1. Ребенок – зеркало семьи.
2. Первоклассник: режим дня, домашнее задание, успеваемость, поощрение, отдых. Вопросы родителей.
3. Основные правила, посвященные организации жизни ребенка дома и в школе.
4. Адаптация первоклассников.
5. Психология.

- **Цели:** создание атмосферы сотрудничества и сотворчества, необходимой для дальнейшей совместной деятельности учителя и родителей по воспитанию детей; выявление проблем и обозначение основных ориентиров в работе; формирование коллектива родителей.
- **Задачи:**
  1. Познакомить родителей с требованиями в учебно-воспитательном процессе.
  2. Обсудить роль микроклимата в семье и авторитета родителей в процессе воспитания детей.
  3. Что должны знать родители о домашнем задании.
  4. Выявить трудности в адаптации первоклассников к школе.
- **Участники:** классный руководитель, родители.

- *«Воспитание – это процесс жизни, а не подготовка к будущей жизни» (Дж. Дьюи)*
- *«Чем с меньшим принуждением учатся дети, тем метод лучше, чем с большим, тем хуже» (Л.Н. Толстой)*
- *«Два человеческих изобретения можно считать самыми трудными, а именно, искусство управлять и искусство воспитывать» (И. Кант)*



# Памятка для родителей №1.

## Проблемы здоровья связанные с изменением статуса ребёнка:

- Изменение режима дня ребёнка в сравнении с детским садом, увеличение физической нагрузки.
- Необходимость смены учебной деятельности ребёнка дома, создание условий для двигательной активности между выполнением уроков.
- Наблюдение за правильной посадкой во время выполнения домашних заданий, соблюдение светового режима.
- Предупреждение близорукости, искривление позвоночника тренировка мелких мышц кистей рук.
- Организация полноценного питания. Витаминизированное питание.
- Забота родителей о закаливании ребёнка, максимальное развитие двигательной активности (кружки, спортивные секции).
- Воспитание самостоятельности и ответственности ребёнка.

## Памятка для родителей №2.

### Важные условия психологической комфортности в жизни первоклассника:

- создание благоприятного психологического климата по отношению к ребенку со стороны всех членов семьи;
- роль самооценки ребенка в адаптации к школе (чем ниже самооценка, тем больше трудностей у ребенка в школе);
- формирование интереса к школе, прожитому школьному дню;
- обязательное знакомство с ребятами по классу и возможность их общения после школы;
- недопустимость физических мер воздействия, запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии третьих лиц (бабушек, дедушек, сверстников);
- исключение таких мер наказания, как лишение удовольствий, физические и психические наказания;
- учет темперамента в период адаптации к школьному обучению;
- предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе и организация контроля за его учебной деятельностью;
- поощрение ребенка не только за учебные успехи, но и моральное стимулирование его достижений;
- развитие самоконтроля и самооценки, самодостаточности ребенка.

# 1. Ребенок – зеркало семьи

- Фамилия, имя, отчество родителей.
- Возраст родителей, день рождения семьи.
- Интересы, увлечения семьи.
- Традиции и обычаи семьи.
- Девиз семьи.
- Микроклимат в семье.

2.

Первоклассник

**Ваш ребёнок**

**в школе**

Советы и рекомендации  
Родителям первоклассников,  
ответы на часто  
задаваемые вопросы.





# Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников?

- Безусловно, у первоклассников должен быть особый режим дня. Уроки длятся 40 минут, в середине каждого урока проводятся 1-2 физкультурные минутки.
- Расписание уроков.
- Внеурочная деятельность.
- Группа продленного дня.

# Можно ли носить в школу мобильный телефон?



- В нашей школе запрещено пользование мобильным телефоном на уроке.
- Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру.
- Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников, можно потерять!

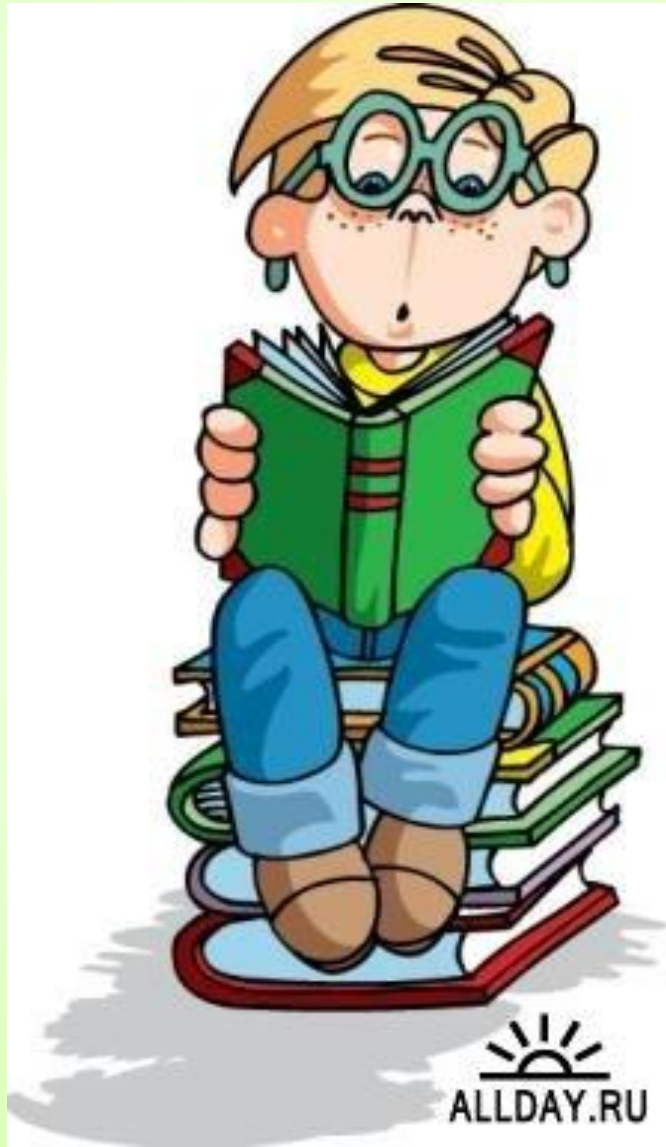
Есть ли в 1 классе домашнее задание?



- Домашних заданий в 1 классе нет.

Однако если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые необходимы первоклассникам.

# Почему учителя не ставят оценки в 1 классе?



- В 1 классе обучение действительно безоценочное. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.
- В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная или условно-знаковая оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником. Важно, чтобы она была позитивной.

# 3. Адаптация первоклассников



- *Дети учатся у жизни.*
- *Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.*
- *Если ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным.*
- *Ребенка высмеивают, он становится замкнутым.*
- *Ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.*
- *Ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.*
- *Ребенка хвалят, он учится быть благородным.*
- *Ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.*
- *Ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей.*
- *Ребенка поддерживают, он учится ценить себя.*
- *Ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.*



# Избегайте чрезмерных требований



Помогая ребенку выполнять задание,  
не вмешивайтесь во все, что он  
делает



# Предоставяте ребенку право на ошибку



# Приучайте ребенка содержать в порядке свои вещи и школьные принадлежности



# Не стремитесь вырастить вундеркинда



Читая книжки, обязательно обсуждайте и  
пересказывайте прочитанное вместе  
с ребенком; учите его ясно выражать  
**СВОИ МЫСЛИ**



**Обязательно соблюдайте режим дня  
и прогулок!**



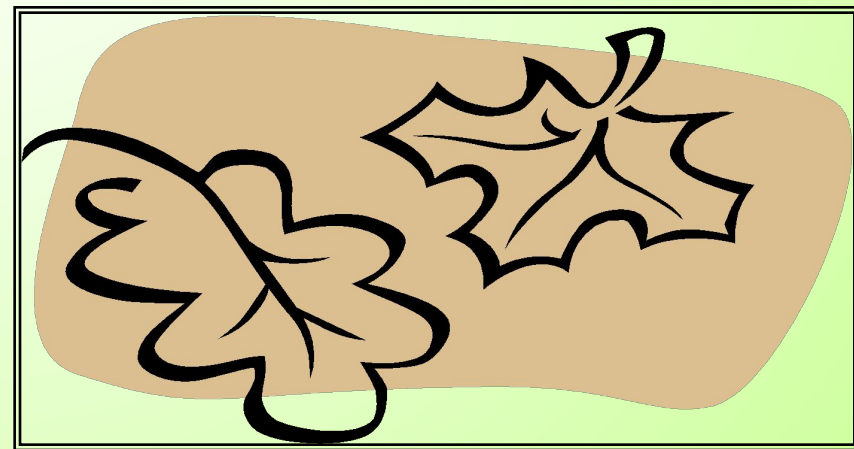
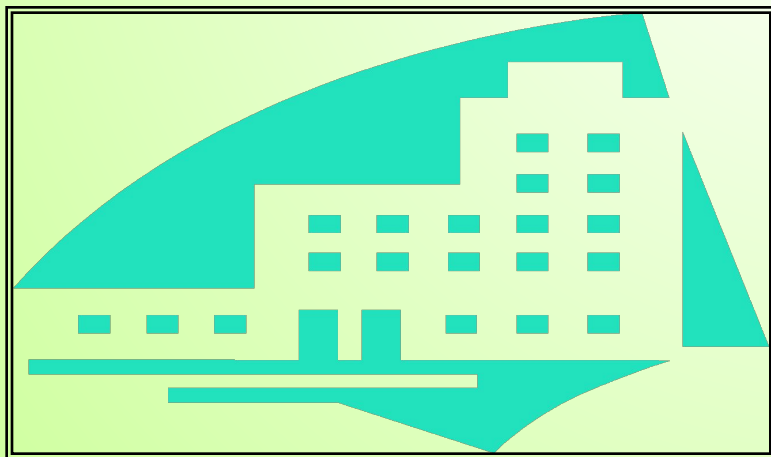
Не забывайте, что ребенок еще  
несколько лет будет продолжать  
играть





# ВАШ РЕБЕНОК ПЕРВОКЛАССНИК

(памятка для родителей)



Сегодняшнее наше собрание мне хочется закончить словами И. Беляевой о том, в чем состоит рецепт счастья:



- Возьмите чашу терпения, влейте в нее полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте как можно больше веры. Все это хорошо перемешайте. Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предложите каждому, кто встретится на своем пути.

**Спасибо за внимание!**

**Успехов в воспитании!**