

Духовно – нравственное воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ

Составила:
Старший воспитатель
ГБДОУ №78
Гасанова О.Б.

Санкт – Петербург 2013

Духовность – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

Нравственность – принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести.

Духовно-нравственное воспитание
– представляет собой процесс организованного, целенаправленного воздействия на духовно-нравственную сферу личности ребенка. Его показателями могут быть: сформированность духовно-нравственных ценностей, уровень развития самосознания, богатство духовных запросов.



Педагог-Родитель-Ребёнок

Задачи духовно-нравственного воспитания

- формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;

- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;

- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок - родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство - общение и предметная деятельность, дошкольное детство - общение и игра;

- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

Основные ценности:

патриотизм — любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;

социальная солидарность — свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство,

семья — любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

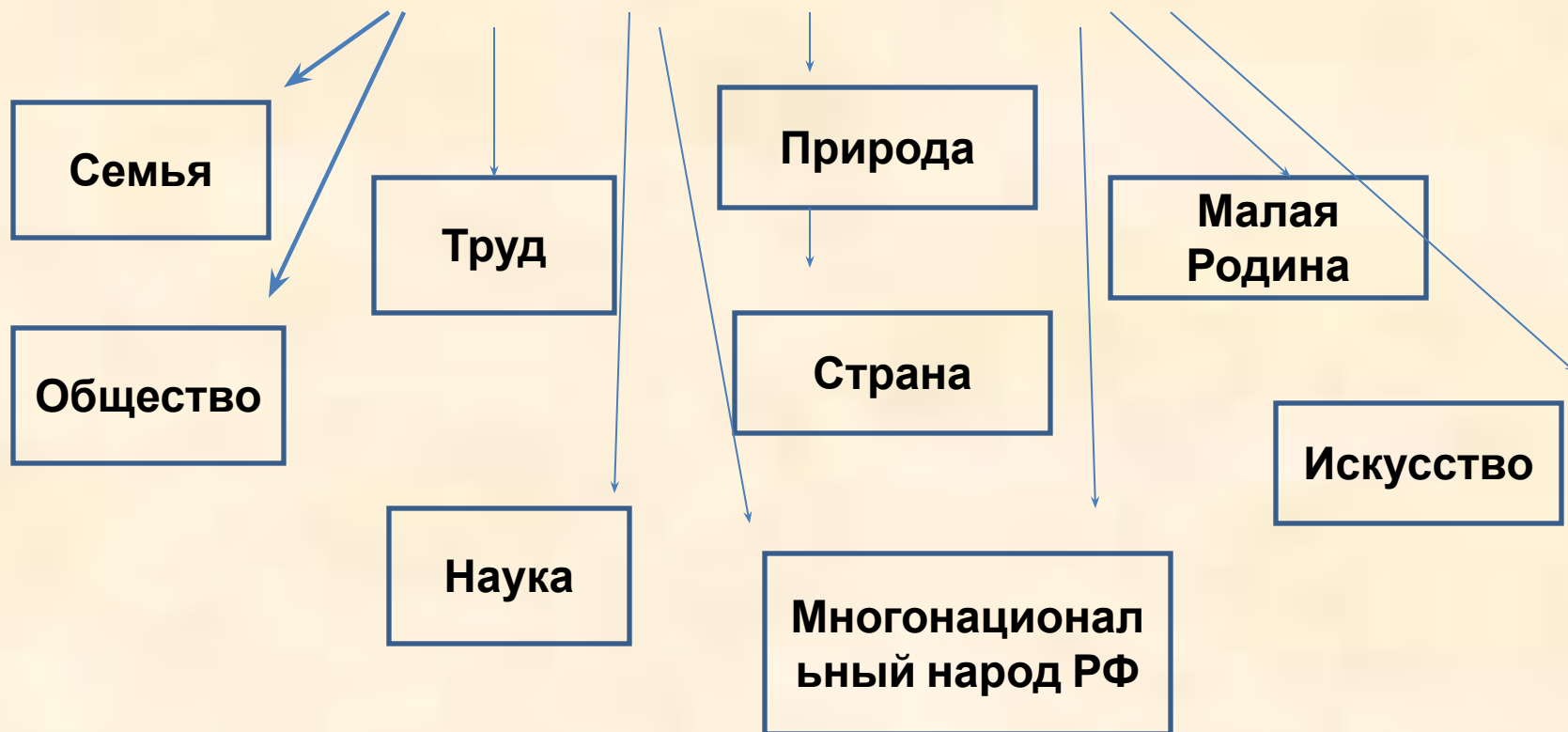
Здоровье — забота о своем здоровье, формирование привычки к здоровому образу жизни.

труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие;

наука — ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;

природа — родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Источники духовно-нравственного воспитания



Направления духовно-нравственного воспитания

«Я и мое здоровье»

Воспитание ценностного отношения к своему здоровью через формирование представлений о ЗОЖ, воспитание КГН, развитие физических качеств и умений, формирование основ безопасности собственной жизни, обеспечение благоприятного психологического климата

«Я и мои ценности»

Воспитание любви и уважение к семье, как основной ценности; приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; приобщение к общечеловеческим ценностям; воспитание ценностного отношения к труду.

«Я и моя родина»

Воспитание патриотических чувств, осознанное принятие ребенком традиций и культуры родного города, района, страны, наполнение конкретным содержанием понятий: «малая родина», «родная земля», «Отечество», «родной язык», «моя семья».

Духовно – нравственное воспитание реализуется через:

- Познавательную деятельность, направленную в первую очередь на то, чтобы ребенок ощущал живую связь познаваемого с действительностью
- Эстетическую деятельность, направленную на закрепление положительных образов и чувств
- Практическую деятельность, направленную на воспитание положительного отношения к труду, воспитания у детей чувства товарищества, желание оказать помощь другим.

«Я и мое здоровье»

Утренняя
гимнастика
Физкультминутки

Прогулки на
свежем воздухе

Закаливающие
процедуры

НОД по
физической
культуре

Проведение
подвижных игр

Бодрящая
гимнастика после
сна

Использование
здоровьесберегаю-
щих технологий.
Беседы о здоровом
образе жизни.

Проведение
спортивных
досугов

Физкультурный
уголок

Неделя или день
здоровья

Режим дня

Мониторинг
самочувствия
«Наше настроения»

Информационный
уголок здоровья

«Я и мои ценности»

Семья

Познавательные
беседы о
семье

Беседы о
профессиях
родителей

Праздники с
участием родителей

Оформление
выставок с
участием
родителей.
Родительские
собрания.

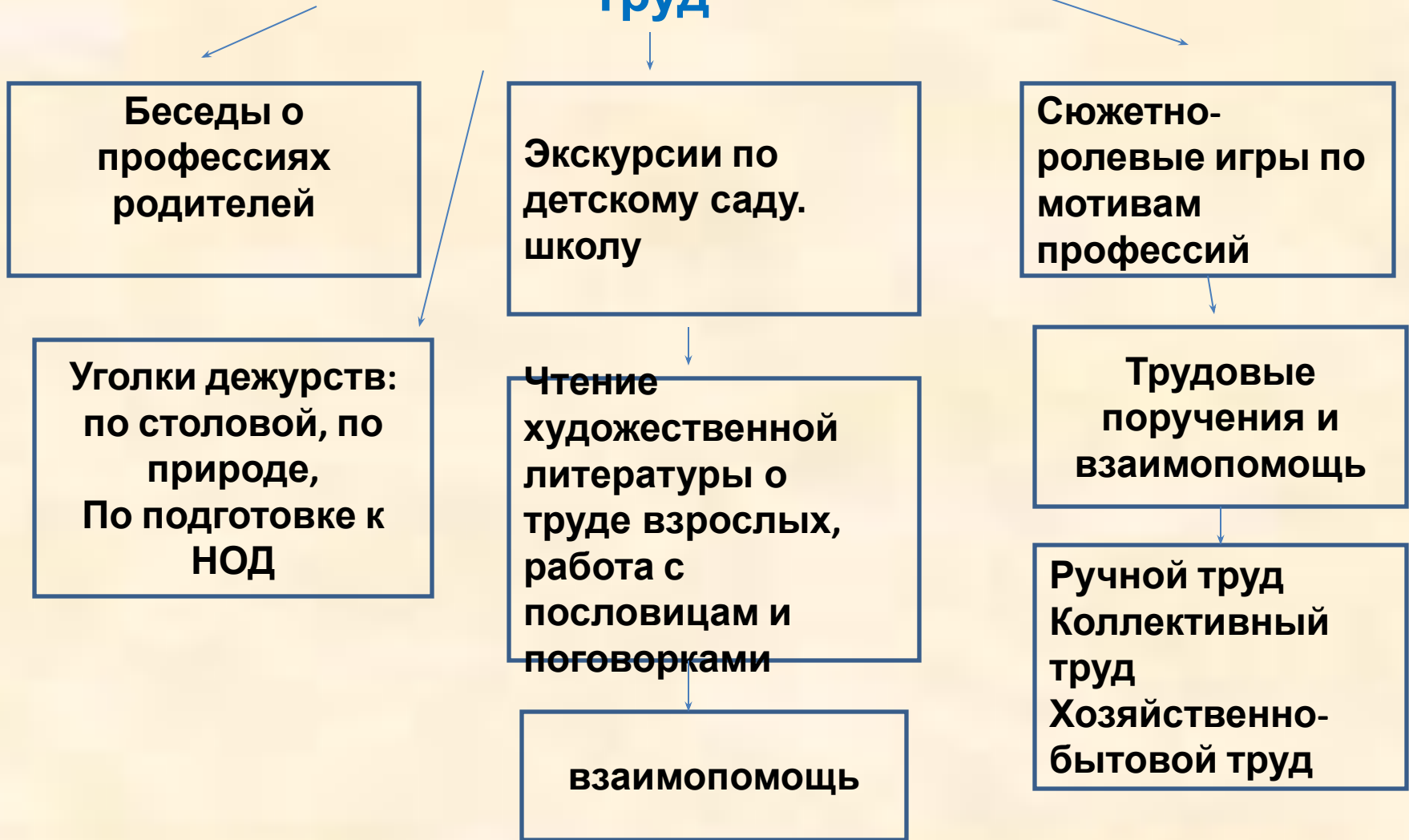
Творческие проекты
«Моя семья»

Альбом
«Наша дружная
семья»
Речетворчество

Информационный
стенд для
родителей

«Я и мои ценности»

Труд



«Я и моя Родина»

Чтение художественной литературы.

НОД, Совместная деятельность с воспитателем

Участие в конкурсе «С чего начинается Родина» и др.

Праздники посвященные русским обычаям и традициям, «Масленица», «Новый год» и др.

Петербурговедение

Проект «Моя Родина Россия»

Патриотические праздники с родителями «День Победы», «День защитника Отечества»
День города

Памятные даты этнокалендаря

Создание книг О Родине

«Я и моя Родина»

Природа

Участие в конкурсе поделок из природного материала «Щедрая Осень» и др.

Наблюдения в уголке природы.

Творческие проекты «Птицы – братья наши меньшие»

НОД и совместная деятельность воспитателя с детьми.

Знакомство с праздниками «Международный день птиц», «Всемирный день Воды».

Чтение и разучивание стихов о природе.

Прогулки

Просмотр видеофильмов о природе, рассматривание картин и иллюстраций

Духовно – нравственный портрет ребенка

Добрый, не причиняющий зла живому
Честный и справедливый
Любящий и заботливый
Трудолюбивый и настойчивый
Творящий и оберегающий красоту мира
Стремящийся к знаниям и критично мыслящий
Смелый и решительный
Свободолюбивый и ответственный
Самостоятельный и законопослушный
Чувствующий свою связь со своим народом, страной,
культурой
Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам
Патриотичный (готовый поступиться своими интересами)
Толерантный (уважающий других, не похожих на него)

Всё нравственное воспитание детей сводится к доброму примеру. Живите хорошо или хотя старайтесь жить хорошо вы по мере вашего успеха в хорошей жизни хорошо воспитаете детей.

Л.Н. Толстой.