

Взаимодействие специалистов ДОУ в коррекционно-развивающей работе с детьми



Три пути ведут к знанию: путь
размышления- это путь самый
благородный, путь подражания-
это путь самый легкий и путь
опыта- это самый трудный.

Конфуций

Приоритетная задача ДООУ

- Оказание комплексной , коррекционно-педагогической помощи детям с проблемами в речевом развитии разной степени выраженности

Система коррекционной работы ДОУ

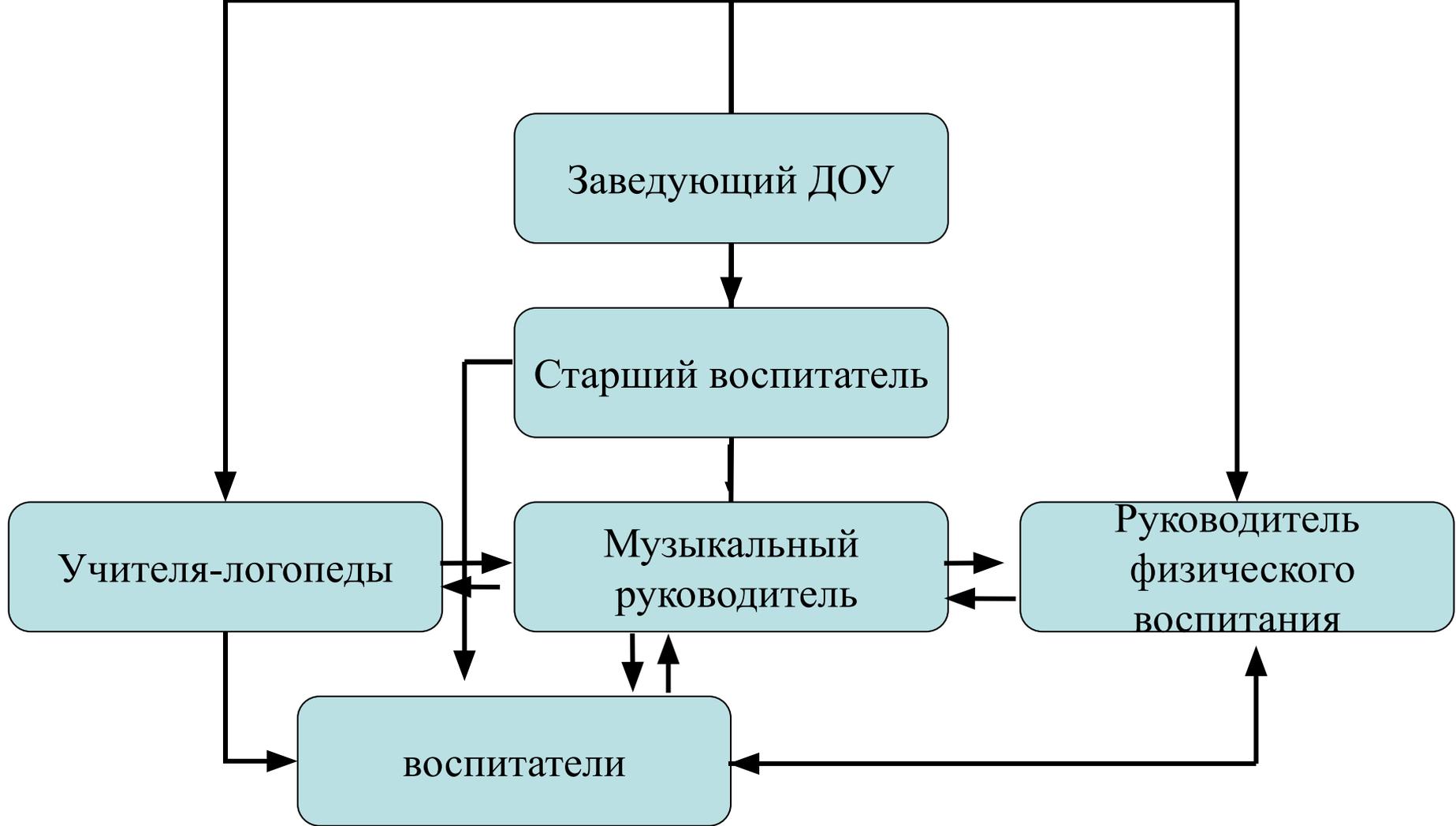
- Творческий союз педагогов
- Комплексно-тематическое планирование на основе лексических тем
- Работа в рамках этно-календаря
- События и традиции группы, учреждения
- Организация коррекционно-образовательной среды

Принципы

- Комплексный подход к организации коррекционно-педагогического процесса
- Системность
- Сотрудничество
- Учет интересов всех участников коррекционно-педагогического процесса

Алгоритм организации взаимодействия

- Педагогическое обследование
- Анализ полученных данных на МП совещании специалистов
- Совместная разработка индивидуального маршрута развития ребенка





Взаимодействие учителя-логопеда и руководителя физического воспитания



Взаимодействие учителей-логопедов



Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя



Взаимодействие учителя-логопеда, музыкального руководителя и руководителя физического воспитания



***Приходите к нам в дом,
наши двери открыты...***

