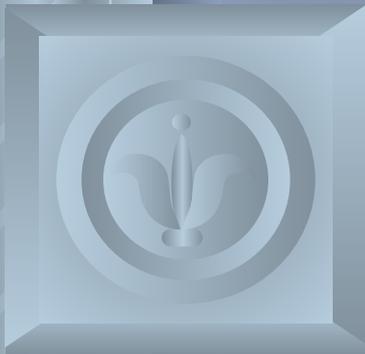




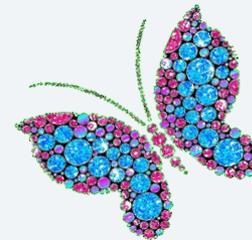
**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

«РОСТ»

на 2012–2016 г.г.



Автор: С.В.Сак классный
руководитель 4 класса Б
МБОУ «СОШ №16»
г. Березовский



Цель программы:

- создание условий для становления здоровой нравственно и физически личности учащегося с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, формирование личности, способной к самореализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию.



ЗАДАЧИ



Воспитывать у учащихся стремление к здоровому образу жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика

Прививать нормы человеческой морали, этического поведения, уважительного отношения к членам ученического коллектива и общества в целом.

Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её

свободы и независимости



Формировать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии

Формировать осознание ценностей семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении всех её членов.

Основа программы

Развитие

Образование

Становление

Творчество



Основные направления

- ❖ Духовно – нравственное;
- ❖ Художественно – эстетическое;
- ❖ Патриотическое;
- ❖ Физическое;
- ❖ Семейное воспитание;





Духовно – нравственное;
*«Человек от природы добр,
и надо только не мешать развитию
этого врождённого добронравия.»*



Цель: обучение пониманию смысла человеческой жизни, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи:

- развивать желания знать, понимать и действовать в соответствии с полученными нравственными знаниями в реальных жизненных ситуациях;
- развивать волевые качества учащегося, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон;
- воспитывать интерес учащихся к самим себе, желание самоусовершенствования;
- сформировать положительное отношение к традициям и обычаям своей семьи, своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.



Художественно – эстетическое:

*«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка,
фантазии, творчества.»*

Цель – формирование думающего, чувствующего, любящего и активного человека, готового к творчеству в любой области деятельности.

Задачи:

- развивать эстетические способности;
- развивать сферу чувств, сопереживание;
- активизировать мыслительные процессы и познавательный интерес;
- способствовать раскрытию индивидуальных способностей каждого ребенка, формировать потребность к самосовершенствованию и саморазвитию.





Патриотическое:

«России не станет тогда, когда не станет последнего патриота»

Цель: воспитывать любовь к родителям, друзьям, Отечеству родному краю, традициям, обычаям своего народа.

Задачи:

- 1. сформировать у детей вечных нравственных норм: доброты, любви к близким, терпимости к окружающим, осознание самосовершенствования;
- 2. способствовать воспитанию нравственных ценностей: гуманности, сознательной дисциплины и культуры поведения;
- 3. способствовать воспитанию доброжелательного отношения к людям, дисциплинированности и культурного поведения;
- 4. содействовать выработке у учащихся активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, единства слова и дела;



Физическое:

«Движение — кладовая жизни».

Цель: всестороннее физическое развитие личности обучающегося, укрепление его здоровья и формирование представления о здоровье как одной из главных жизненных ценностей..

Задачи:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- развивать волевые качества учащихся, направленные на преодоление трудностей в достижении спортивных результатов;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом



Семейное воспитание:

«Семья - это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро»



Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и проведения совместных дел (творческих, спортивных, трудовых) детей и родителей.



Подпрограмма

«Родительский дом – начало начал»

Цель: *Адаптация и самореализация учащихся в социальной сфере «Семья».*

Задачи:

- *Формирование чувства долга и ответственности перед родителями и родными.*
- *Формирование хозяйственно – экономических знаний.*
- *Знакомство с основами культуры супружеских отношений.*

Содержание деятельности.

1 класс. Сыновне – дочерняя роль личности.

Знание генеалогического древа семьи. Занятия родителей и их социальная значимость. История семьи. Семейные традиции. Культура взаимоотношений в семье. Отношение к старикам, младшим членам семьи, инвалидам, больным. Долг сына и дочери.

2 класс. Формирование хозяйственно-экономических знаний.

Обязанности членов семьи, их распределение. Культура быта. Домашнее хозяйство. Материальные и духовные потребности членов семьи. Бережливость и щедрость. Труд - основа семейного благосостояния.

3 и 4 классы. Формирование представлений об основах супружеской культуры.

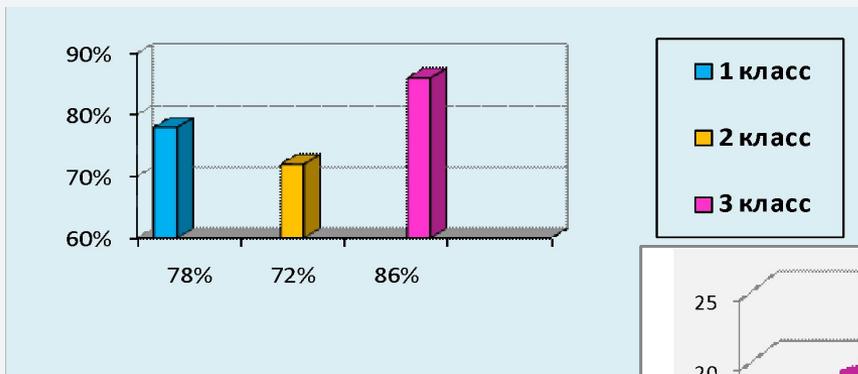
- 1. Этическая подготовка к семейной жизни. Равноправные товарищеские отношения между мальчиками и девочками. Дружба, ответственность, верность, честность, доброта. Любовь как нравственная основа брака.**
- 2. Психологическая подготовка к семейной жизни. Особенности психологии межличностных отношений. Эмпатия.**
- 3. Педагогическая родительская культура. Ответственность родителей за воспитание детей. Формирование представлений о специфике семейного воспитания. Самовоспитание.**
- 4. Правовая культура. Правовые основы брака и семьи.**
- 5. Физиолого-гигиеническая культура. Гигиеническая культура и приобщение к ней. Уход за своим телом. Культура питания. Гигиена мальчиков и девочек. Физическая культура. Физиология мужчин и женщин.**

Прогнозирующий результат программы

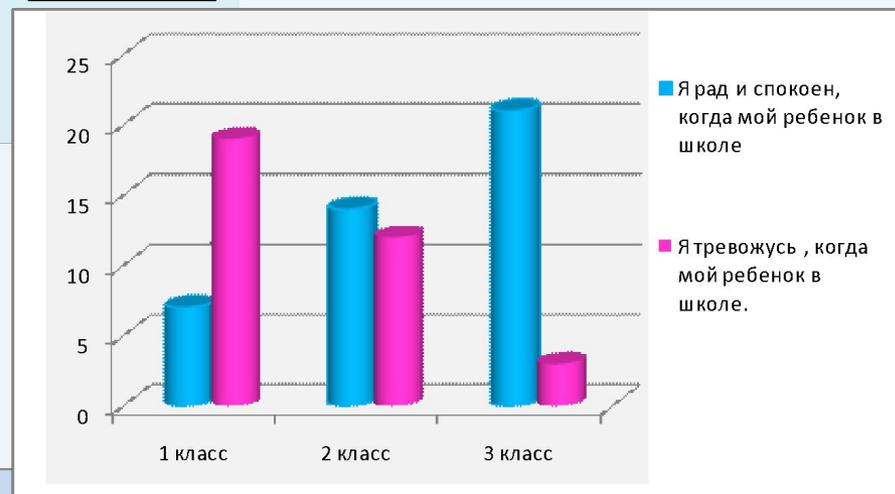
1. Владеют социальными ролями сына и дочери.
2. Признают семью как самоценность.
3. Имеют знания по ведению домашнего хозяйства.
4. Понимают значимость социальных ролей супругов и родителей.
5. Имеют навыки этической, психологической, педагогической, правовой и физиолого – гигиенической культуры.

Эффективность воспитательной программы

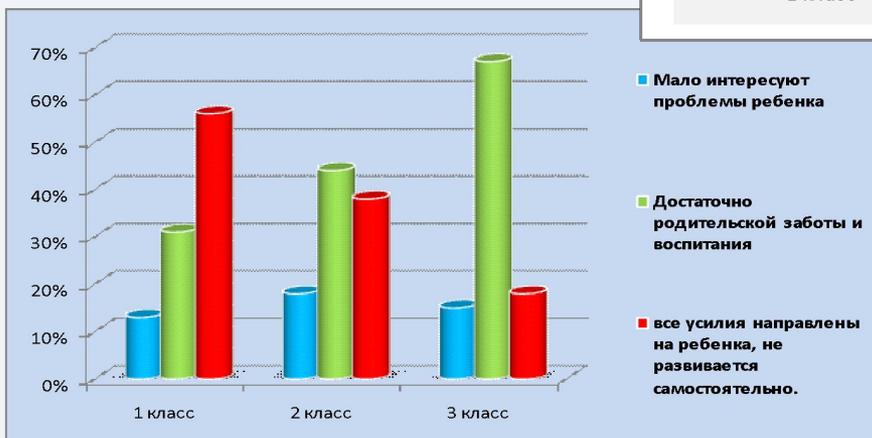
Посещение родительских собраний.



Эмоциональное отношение родителей к школе.



Выявление эмоциональной атмосферы в семье.



Наши достижения



▪ 2012-2013 год

- Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2013» - 1 место
- Городской конкурс детских рисунков и поделок «Безопасность дорожного движения»-2 место
- Городской конкурс детских рисунков «Вот такая мама»- благодарственные письма детям за участие

▪ 2013-2014 год

- Всероссийский блиц-турнир « Всезнайки » (Фактор роста)-1,2,3 место
- Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья» (Фактор роста)- 2, 3 место
- II Всероссийский блиц-турнир « Второклассники в стране знаний » (Фактор роста)-1,2,3 место
- Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» - 1, 2 место по городу
- Всероссийский конкурс «КИТ»-1 место по региону
- Всероссийский конкурс «Я-энциклопедия» - дипломы 1, II степени
- Школьный интеллектуальный марафон знаний в рамках проведения Дня науки, творчества и спорта-2 место



▪ 2014-2015 год

- Всероссийский блиц-турнир « Всезнайки » (Фактор роста)-1 место
- Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» - 1 место по региону
- Всероссийский конкурс «Кенгуру» 2 место по городу
- Всероссийский конкурс «Золотое руно» 1 место по региону



Что ты, учитель, хочешь, когда каждый деньходишь к порогу школы? Вот уже шагнул на первую ступеньку входной лестницы, услышал знакомый гул голосов, смеха и остановился...



Чего я хочу от грядущего дня?



**«Всё начинается с любви:
И озаренье, и работа,
Глаза цветов, глаза ребёнка –
Всё начинается с любви...»**

Р. Рождественский

