

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12
имени С.Н. Кравцова станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район**



Бочка Ирина Александровны

**участник муниципального этапа
краевого конкурса
лучших классных руководителей
«Современные подходы к
определению содержания в
организации воспитательного
процесса в классе»**

Жизненное кредо

**«МЫ РАДУЕМСЯ, ПОСТИГАЯ ИСТИНУ.
ЕСЛИ ЖЕ РАДОСТИ НЕТ ЭТО ОЗНАЧАЕТ,
ЧТО МЫ ТОЛЬКО ЗНАКОМЫ С
ИСТИНОЙ, НО НЕ СУМЕЛИ ПОСТИЧЬ
ЕЕ».**



Р. Тагор

Исключительное счастье человека — быть при своём постоянном любимом деле



**Я люблю жизнь такой, какая она есть
в ее реальности, в ее вечном движении, в ее
гармонии и в ее ужасных противоречиях.**





**Сама себе вот-вот
на днях**

**Такой вопрос я
задала,**

**Озвучу я его в
стихах,**

**Так легче выразить
слова.**

**А почему я в своей
жизни**

**Такую выбрала
дорогу?**

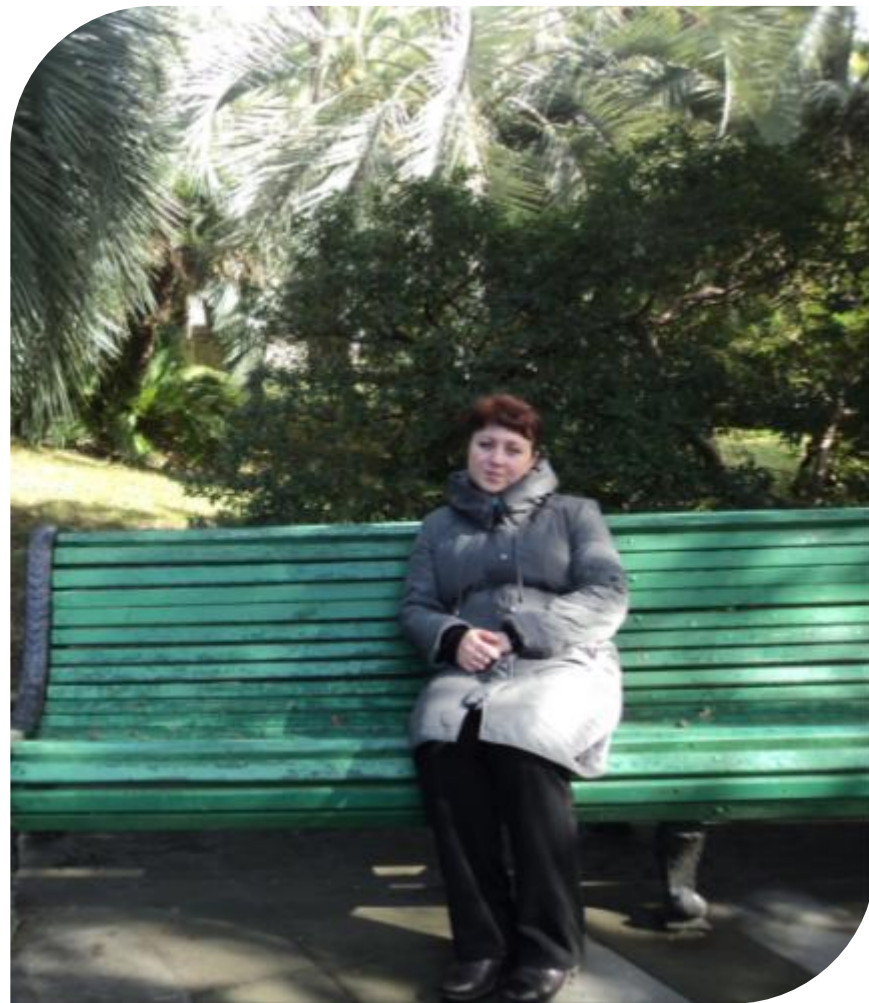
И почему я так





**Вопрос, скажу я вам,
серьёзный
И я решила рассуждать.
Быть может, мне ещё не
поздно
Свою работу поменять?
Ведь сколько в мире есть
профессий
Достойных, денежных,
других?**

От миллиардов до





**В итоге, перебрав не мало,
Я поняла, укрывшись
пледом,
Не зря я в жизни выбирала
Педагогическое кредо.
Ведь я осознанно, с
желанием
Вошла на путь
педагогический,
И вот теперь в
образовании
Уже специалист
фактически.
Дверей так много
распахнулось:
И творческая жизнь, и**

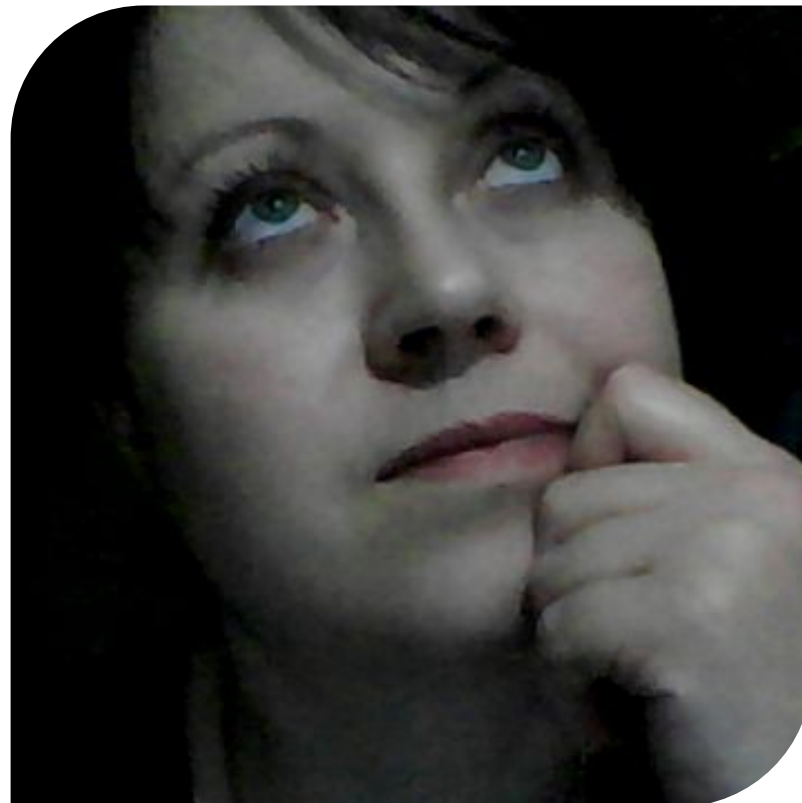




**Прекрасный мир
добра и детства,
Дорога в жизнь для
поколений.**

**Богаты методы и
средства
Для начинаний и
свершений. И я
прошла эту дорогу,
Но сам пройти не
каждый может.**

**Моё призвание
педагога
Надеюсь, путникам
поможет.**





**А Сухомлинский в
завещании**

**Сказал – отдайте
сердце детям!**

**Имел в виду не только
знания,
Но ещё качества вот
эти:**

**- Любить детей, а как
иначе,**

**Ведь это главная
задача.**

**- И к каждому иметь
подход,
Не может быть**





- **Быть педагог не может
злым**

**И в мастерстве своём
скупым.**

- **Ну и, конечно, педагог
Не может провалить
урок.**

**Все эти важные законы
Я непременно
соблюдаю,**

**Веду я поезда - вагоны
За каждый лично
отвечаю.**

**В моих вагонах едут
дети**

И наш маршрут по





**И каждому ребёнку
нужно
Умения, знания
давать,
Но позабыть нельзя
про дружбу,
Нельзя про радость
забывать.
Взяла я правила вот
эти,
Чтоб счастье каждому
дарить.
Всегда должны
смеяться дети.**





**И пусть один малыш
проказник,
А тот, другой, как
ангелок,
Я подарю им светлый
праздник,
Я дам им
праздничный урок.
Детей люблю я всей
душою
И для себя я поняла,
Что не хочу я быть**



**Прислушиваюсь к
замечаниям,
К своим коллегам
обращаюсь,
Хожу на курсы к новым
знаниям,
Собой усердно
занимаюсь.**

**Педагогическое кредо –
Любить детей, ценить
коллег.**

И главное в моей работе

Принцип моей работы заключается в следующем:

- Не останавливаться на достигнутом, заниматься самообразованием.
- Всех результатов добиваться своим трудом
- Изучать и внедрять инновационные образовательные технологии.
- Вести экспериментальную деятельность.
- Принимать участие в исследовательских проектах школы, республики Казахстан.
- Принимать участие в городских, республиканских конкурсах.
- Любое начатое дело доводить до конца.

«Истинный деятель, вступив на путь, сразу видит перед собой столько дела, что не станет жаловаться, что ему не дают делать, а непременно отыщет и успеет что-нибудь сделать».

Ф.М. Достоевский