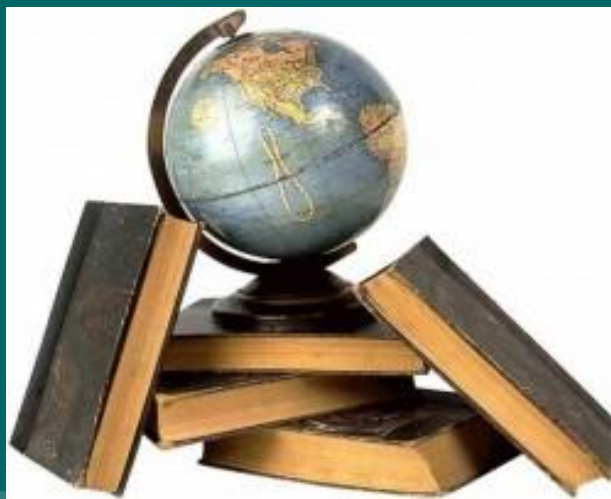


Материалы к обсуждению закона об образовании



Президент России Дмитрий Медведев поручил
министерству образования
провести общественные обсуждения проекта
закона "Об образовании".

Президент России Дмитрий
Медведев поручил министерству
образования
провести общественные обсуждения
проекта закона "Об образовании".

По новому закону все учреждения поделят на три большие группы

Образовательны
е
учреждения

казенные

бюджетные

автономные

- Для казенных будут очень четко прописаны все статьи затрат, вплоть до сумм коммунальных услуг, транспортных расходов и покупки канцтоваров. Деньги для них будут, как и сейчас, перечисляться через казначейство и строго в определенное время. Скорее всего, этот статус получат детские дома, спецшколы, школы при колониях, малокомплектные школы.



Директор школы вправе самостоятельно решать, сколько потратить на ремонт, а сколько на организацию праздника и выпуск буклета. По-прежнему школы, которые останутся в "бюджетном" статусе, смогут предлагать услуги платных кружков и дополнительных занятий. Среди российских школ таких пока будет большинство.

Бюджетным организациям деньги станут выделять не с четкой разбивкой по строкам расходов, а в виде субсидий. Директор школы вправе самостоятельно решать, сколько потратить на ремонт, а сколько на организацию праздника и выпуск буклета. По-прежнему школы, которые останутся в "бюджетном" статусе, смогут предлагать услуги платных кружков и дополнительных занятий. Среди российских школ таких пока будет большинство.



- Автономными станут самые сильные, конкурентоспособные организации, которые получают наибольшую финансовую свободу. Им разрешат не только оказывать платные услуги, привлекать инвестиции, но и тратить доходы исключительно по своему собственному усмотрению. Зарплата педагогов в автономной школе может быть значительно выше, чем в бюджетной или казенной

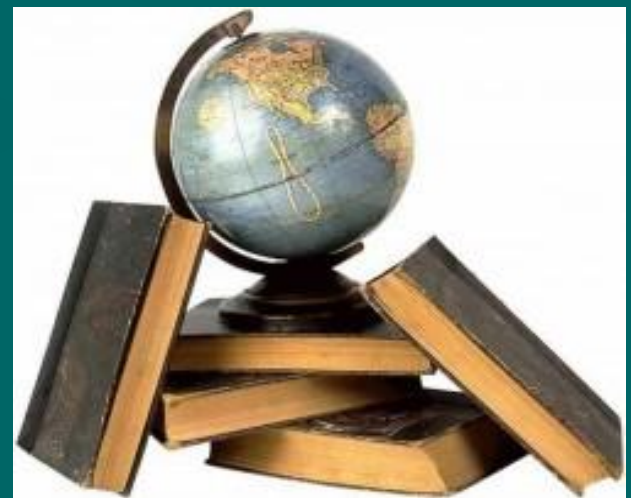
Дмитрий Медведев: Надо делать все возможное для повышения престижа труда учителя. Фото: ИТАР-ТАСС

Каким будет статус школы - решает учредитель. Министерство рекомендует принимать решение, только посоветовавшись с коллективом школы. Новый закон значительно расширит возможности родительских советов, которые смогут контролировать четкое исполнение стандартов.

Дмитрий Медведев: Надо делать все возможное для повышения престижа труда учителя. Фото: ИТАР-ТАСС



На качество образования, которое предоставляется школами в рамках госстандарта, никак не повлияет организационная форма учебного заведения.



Пять президентских приоритетов реформы образования

1. Новая система стимулов и оплаты труда педагогов.
2. Повышение качества педагогического образования и квалификации учителей.
3. Разработка методических рекомендаций по учету внеучебных достижений в новых образовательных стандартах.
4. Совершенствование Единого госэкзамена.
5. Поиск талантов: выявление и сопровождение одаренных молодых людей, обладающих инновационным мышлением.

- В бесплатный лимит могут войти лишь 2 часа русского языка в неделю, 2 часа математики, 3 часа физкультуры и 3 часа религии (ОПК, светская этика или уроки по другим конфессиям, в зависимости от школы).
- Стоит отметить, что Конституция РФ и закон «О всеобщем среднем образовании» гарантируют гражданам России бесплатное общее образование — однако в этих документах не регламентирован его объем

- *Статья 107. Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования*
- *6. Образовательный процесс организуется в режиме пятидневной учебной недели. В шестой день может быть организована внеурочная деятельность.*
- *На ступени среднего общего образования в классах, где обеспечивается углубленная, профильная подготовка обучающихся по одному или нескольким предметам (предметным областям) образовательный процесс может организовываться в режиме шестидневной рабочей недели*

- 8. *Наполняемость классов при реализации основных образовательных программ общего образования составляет не более 25 человек.*

- *Статья 112. Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, осваивающим основные образовательные программы общего образования*
- *1. В целях оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ общего образования, осуществления индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи таким обучающимся органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи.*

- *Статья 157. Организация получения образования гражданами, проявившими выдающиеся способности. Олимпиады.*
- *Взимание платы за участие в олимпиадах, победителям и призерам которым могут предоставляться преимущества при приеме в образовательные организации высшего образования, не допускается.*

педагогических работников органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации могут разрабатывать специальные механизмы поддержки педагогических работников, в том числе устанавливать специальные денежные поощрения для педагогических работников, достигших успехов в выявлении и подготовке граждан, проявивших выдающиеся способности, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

- *Статья 161. Особенности реализации образовательных программ в области искусства*
- *14. При реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусства в государственных и муниципальных образовательных организациях могут быть предусмотрены целевые взносы родителей (законных представителей) обучающихся, размер которых в совокупности не может превышать 15 процентов затрат на обучение ребенка в соответствующей образовательной организации, установленных соответствующим нормативом финансового обеспечения указанных образовательных программ, а в отношении родителей, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей, - 10 процентов указанных затрат.*
- *Целевые взносы не взимаются при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.*
- *Наличие целевых взносов не влечет за собой снижения размеров финансового обеспечения образовательной организации из соответствующего бюджета.*

- *Статья 168. Вступление в силу Федерального закона*
- *1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 января 2013 года, за исключением положений, для которых настоящим Федеральным законом установлены иные сроки вступления их в силу.*

- *Статья 169. Обеспечение реализации положений настоящего Федерального закона*
-
- *1. С момента вступления в силу настоящего Федерального закона образовательные организации создаются только тех типов, видов и категорий, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом.*
- *2. Типы, виды, категории образовательных организаций, их деятельность в части реализации образовательных программ различного уровня и направленности, а также их уставы подлежат приведению в соответствие с настоящим Федеральным законом до 1 января 2016 года.*