

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №8 с.Тахта
Ипатовского района

Портфолио

учителя начальных классов

МКОУ СОШ № 8

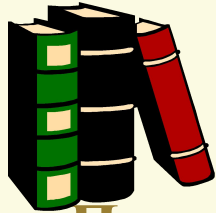
с. Тахта

Ипатовского района

Ставропольского края

Остренко Людмилы Петровны





Содержание портфолио

- Пояснительная записка
- Раздел 1 «Общие сведения об учителе»
- Раздел 2 «Результаты педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС»
- Раздел 3 «Научно -методическая деятельность в соответствии с новыми требованиями»
- Раздел 4 «Внеурочная деятельность как общекультурное развитие личности младшего школьника»
- Раздел 5 «Деятельностный подход как основа успешности работы классного руководителя»
- Раздел 6 «Материально-техническое обеспечение введения ФГОС»
- Раздел 7 «Направления дальнейшего развития учителя»

Пояснительная записка



“Цель жизни - самовыражение.

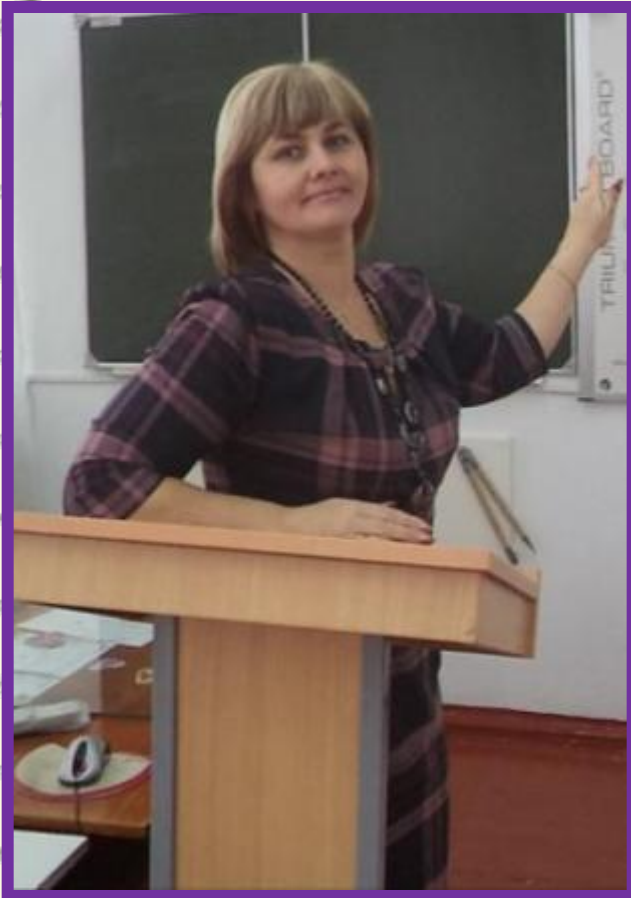
**Проявить во всей полноте
свою сущность - вот для чего
мы живем”**

О. Уайльд

- Данное «ПОРТФОЛИО» рассказывает
- о педагогической деятельности учителя начальных классов **Остренко Л.П.**, предназначено для того, чтобы систематизировать опыт по внедрению ФГОС, сделать объективную оценку профессионального уровня, а также определить направления дальнейшего развития.

Раздел 1

«Общие сведения об учителе»



- **Ф.И.О. *Остренко Людмила Петровна***
- **Дата рождения: 11 января 1968 года**
- **Место рождения с.Тахта Ипатовского района Ставропольского края.**
- **Место работы: МКОУ СОШ №8 с.Тахта**
- **Образование : высшее**
- **Учебное заведение: Ставропольский государственный педагогический институт**
- **Год окончания: 1989 г**
- **Стаж работы: 25 лет**
- **Должность: учитель начальных классов**
- **Категория: высшая**
- **С 2011 года работает по ФГОС второго поколения, выбрав УМК «Перспективная начальная школа»**

Раздел 2

«Результаты педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС»

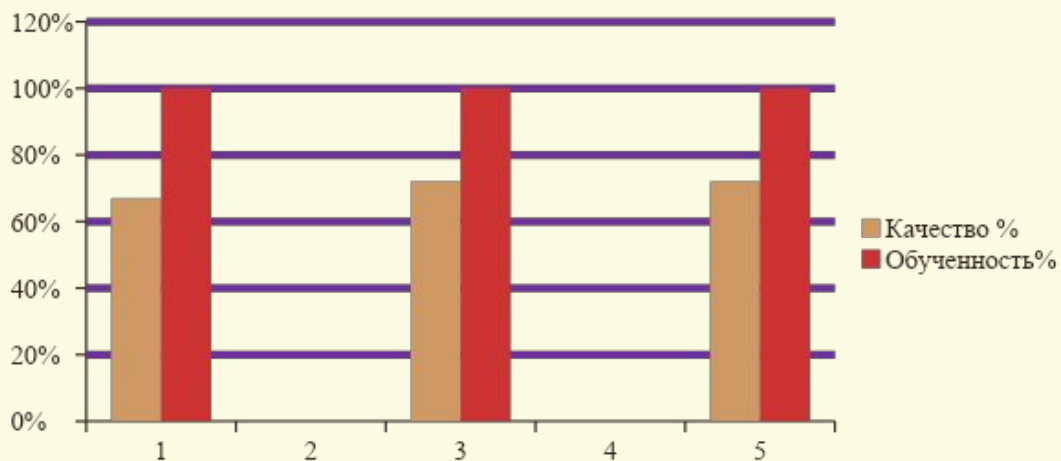
Позитивная динамика обученности учащихся

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях



Позитивная динамика обученности учащихся

Кл.	УЧЕБНЫЙ ГОД	КАЧЕСТВО %	ОБУЧЕННОСТЬ %
1	2011-2012	Безотмет. обучение	100%
2	2012-2013	67%	100 %
3	2013-2014	72%	100 %
4	2014-2015 (1 полугодие)	72 %	100 %



Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, (Дипломы, грамоты учащихся)



Раздел 3 «Научно -методическая деятельность учителя в соответствии с новыми требованиями ФГОС»

Повышение мастерства и компетентности через курсовую подготовку

Использование инновационных образовательных методик и технологий

Проектная технология как средство развития УУД

Демонстрация опыта работы по внедрению ФГОС



Проектирование современного урока, соответствующего требованиям ФГОС (Участие в конкурсах)

Повышение педагогического мастерства и компетентности через курсовую подготовку



Инновационные методики и технологии, направленные на реализацию ФГОС

Используемые педагогические методики

Ролевая, деловая игра, исследовательская работа, самостоятельная работа, практическая работа, обучение в сотрудничестве (парная и групповая работа).

Используемые педагогические технологии

Проблемное обучение, групповые технологии, коллективное творческое дело, педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии, проектные технология, системно-деятельностный подход .

Экспериментальная работа

Проектирование современного урока в рамках реализации ФГОС.

Применение проектной технологии при работе над темой

● «Проектная деятельность младших школьников региональной направленности»

- **Цель работы:** воспитание интересов и любви к малой родине на основе ознакомления детей с родным селом, его традициями и людьми.
- **Задачи:**
- Формирование системы знаний о природе нашего края, страны, их истории.
- Воспитание уважительного отношения к другим людям-землякам, профессиям и труду.
- Развитие творческих способностей, учебно-исследовательских умений.

Проекты класса

Происхождение названий населённых пунктов

Ипатовского района

Не оскудела талантами земля Тахтинская

Учителя нашей школы-участники войны

Мой прадед-герой войны



Результаты работы по теме «Проектная деятельность младших школьников региональной направленности»



Современный урок, отвечающий требованиям ФГОС (участие в конкурсах)



Муниципальный этап конкурса «Современный урок в начальной школе»
1 место



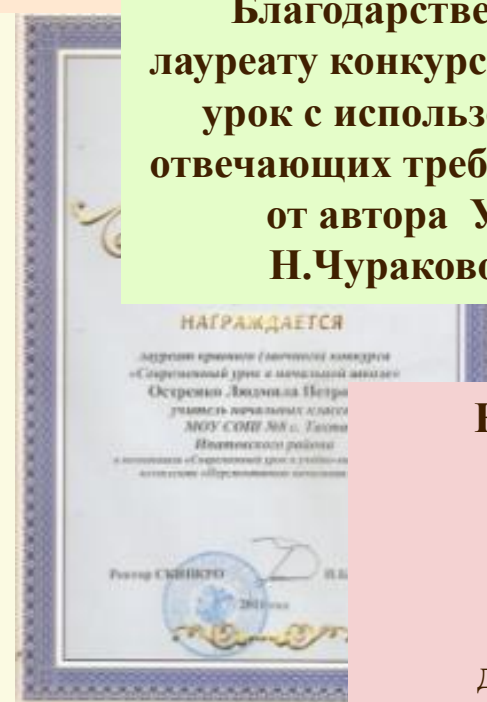
Школьный конкурс «Лучший кабинет 2014 г»
1 место



Благодарственное письмо лауреату конкурса «Современный урок с использованием УМК отвечающих требованиям ФГОС» от автора УМК ПНШ Н.Чураковой, Москва



Краевой конкурс «Современный урок в начальной школе», диплом лауреата



Открытые уроки и мастер-классы как формы развития профессиональной компетентности



Урок-исследование
«Секреты японских стихов. Хокку»



Урок-сказка по теме «Формирование
понятий «Дальше и ближе»

Урок-путешествие по теме
«История Московского Кремля»



Урок-исследование
«Карта твоего края»



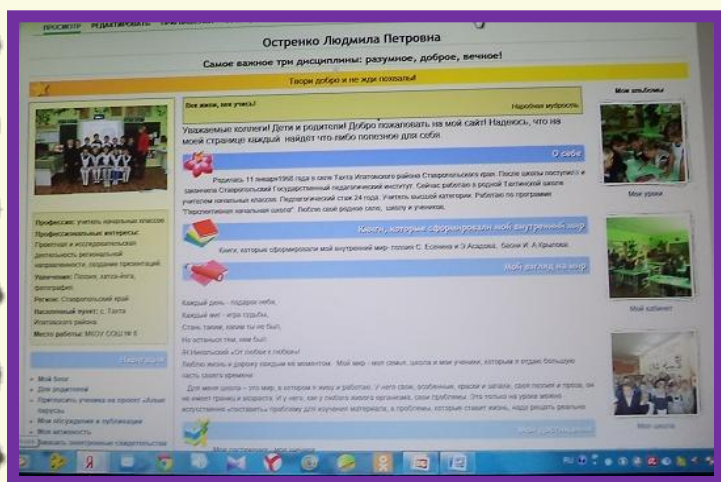
Мастер-класс
«Формирование УУД»

Демонстрация опыта по внедрению ФГОС Мой сайт

<http://nsportal.ru/ostrenko-lyudmila-petrov>

на

Печатные публикации



Статья
«Развитие
универсальных
учебных действий
младших школьников
средствами
учебно-методического
комплекта
«Перспективная
начальная школа»

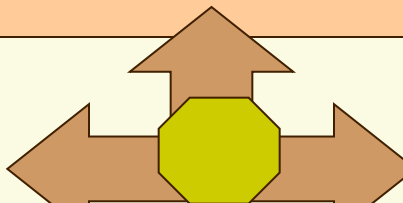
Раздел 4 «Внеурочная деятельность как общекультурное развитие личности младшего школьника»

Вовлечённость учащихся класса
во внеурочную деятельность
на базе школы

Проведение
предметных недель



«Планета здоровья»



Внеклассные мероприятия



«Компьютерное
лего конструирование»



«Смотрю на мир
глазами художника»



«Шахматная школа»



«Хореография»

Раздел 5 «Деятельностный подход как основа успешности работы классного руководителя»



**Сотрудничество
с родителями**



**Организация
ученического
самоуправления**



**Практическая
совместная
деятельность**



**Праздники и
интересные
дела**

Искать, думать, сотрудничать, приниматься за дело, адаптироваться!

Раздел 6 «Материально-техническое обеспечение введения ФГОС»



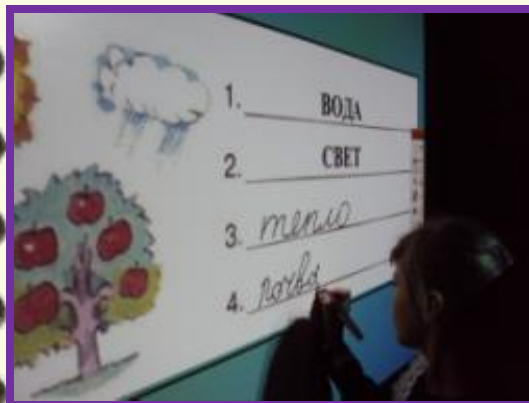
Мультимедийное сопровождение уроков



Использование ресурсов медиатеки для организации самостоятельной работы



Поисковая работа с использованием ресурсов сети Интернет



Использование технических средств обучения, интерактивной доски



Использование компьютера и компьютерных средств обучения



Использование методической литературы

Раздел 7

«Направления дальнейшего развития учителя по внедрению ФГОС»

Учитель – это человек, который учится всю жизнь, только в этом случае он обретает право учить.

Лизинский В.М.

- ❖ Систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- ❖ проведение открытых уроков;
- ❖ постоянное знакомство с современными исследованиями ученых в области психологии, преподавания дисциплин и методик начального обучения;
- ❖ - изучение прогрессивного опыта коллег по проблемам использования различных форм организации уроков и внеурочных занятий;
- ❖ - ознакомление с новыми программами и концепциями обучения и воспитания;
- ❖ изучение информационно-компьютерных технологий;
- ❖ ведение здорового образа жизни, занятия спортом, физическими упражнениями.

Я учитель сельской школы.
Жизнь не мыслю без детей,
Без уроков, педсоветов,
Без кружков и без идей.
Научить детей учиться,
Рассуждать и размышлять,
Не стоять, а вверх
стремиться,
О душе не забывать...



Миновало четверть века,
Как стою я у доски...
Этим я вполне довольна:
Жизнь моя – ученики.