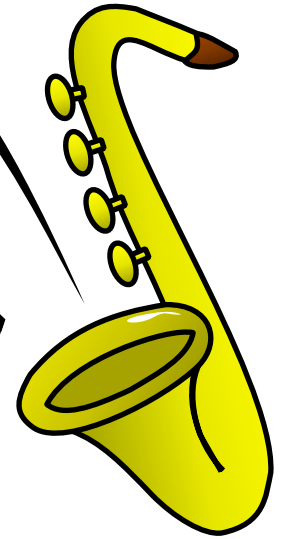


Непосредственная образовательная музыкальная деятельность



*Тема: «Матрёшка в гостях
у ребят»*

*Составила и провела муз. руководитель
ГБДОУ д/с №3
Агафонова Е. Ю.*



Цель:

Познакомить детей с русской игрушкой матрешкой, русскими народными инструментами и их звучанием и фольклором

Задачи:

- ✓ Развивать активность детского музыкального творчества: песенного, танцевального, музыкально – игрового (художественно эстетическое развитие)
- ✓ Приобщать дошкольников к фольклору (социально-коммуникативное развитие)
- ✓ Развивать воображение и творческую активность (познавательное развитие)
- ✓ Развивать связную речь и обогатить словарный запас (речевое развитие)
- ✓ Формировать двигательные умения и навыки детей (физическое развитие)

Сюрпризный момент:

По ходу музыкального занятия происходит появление сестренок-матрешек, после исполнения различных музыкальных видов деятельности. К концу занятия все матрешки рады приветствовать ребят и дарят приготовленные заранее маленькие картинки-раскраски с изображениями музыкальных инструментов и самих матрешек.

Оборудование:

- Пианино
- Музыкальный центр
- Экран
- Проектор
- Ноутбук
- Ширма
- Атрибуты (матрешки, ленты, ложки, бубны, балалайка, гармошка, свистульки и др.)
- Картинки-раскраски

Музыкально-ритмические движения

Вводная часть



Занимались пальчиковой гимнастикой и пели для матрешки



Смотрели презентацию, играли в музыкально-дидактическую игру «Узнай по голосу»



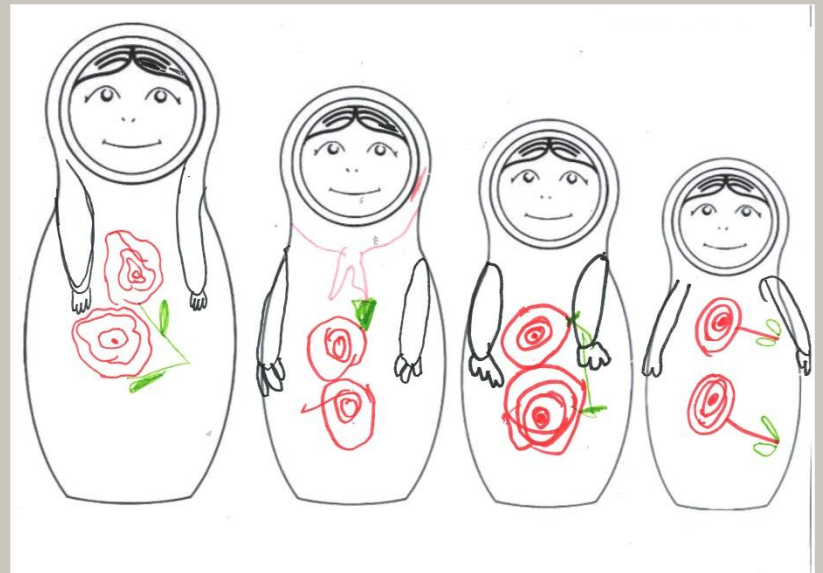
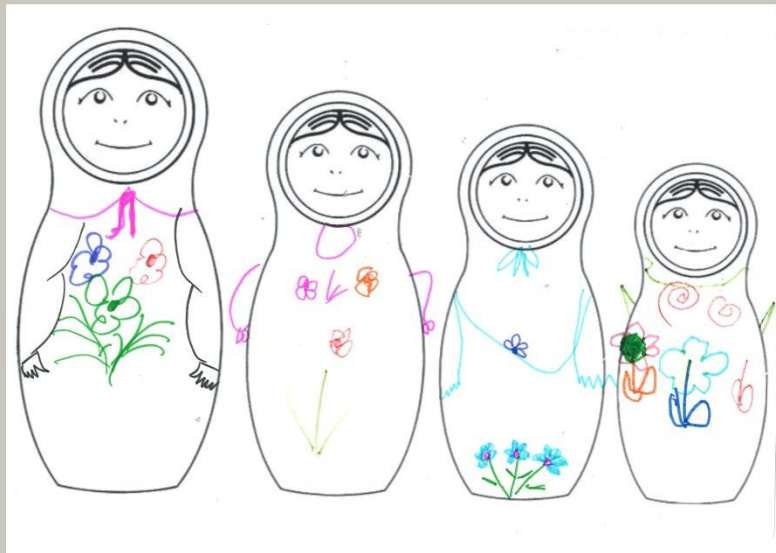
Играли на музыкальных инструментах



Весело танцевали...



Были художниками...



**Получили небольшие призы
картинки-раскраски
от матрешки
Все были рады и довольны,
получили новые знания
и хорошее настроение!**

