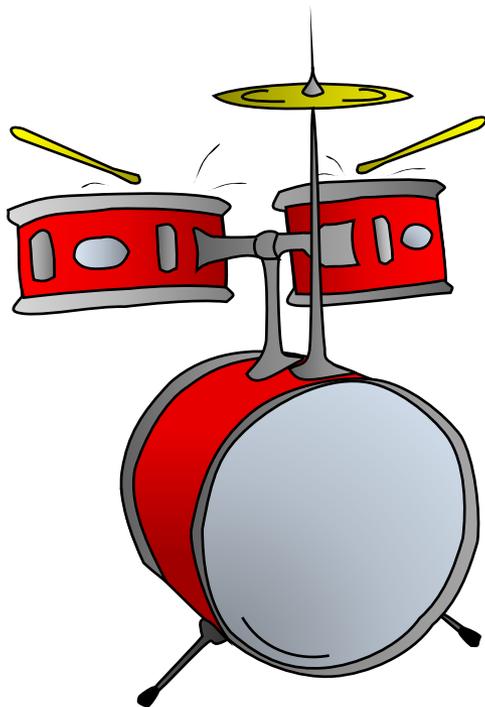
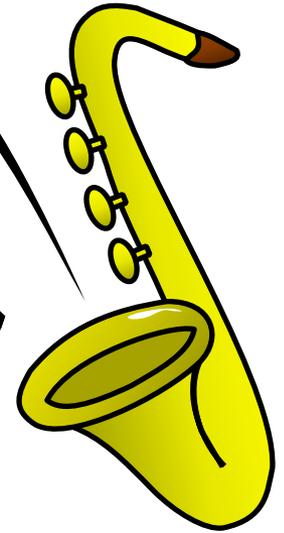


# Непосредственная образовательная музыкальная деятельность



Тема: «Матрёшка в гостях  
у ребят»

*Составила и провела муз. руководитель  
ГБДОУ д/с №3  
Агафонова Е. Ю.*

## **Цель:**

Познакомить детей с русской игрушкой матрешкой, русскими народными инструментами и их звучанием и фольклором

## **Задачи:**

- ✓ Развивать активность детского музыкального творчества: песенного, танцевального, музыкально – игрового (художественно эстетическое развитие)
- ✓ Приобщать дошкольников к фольклору (социально-коммуникативное развитие)
- ✓ Развивать воображение и творческую активность (познавательное развитие)
- ✓ Развивать связную речь и обогатить словарный запас (речевое развитие)
- ✓ Формировать двигательные умения и навыки детей (физическое развитие)

### **Сюрпризный момент:**

По ходу музыкального занятия происходит появление сестренок-матрешек, после исполнения различных музыкальных видов деятельности. К концу занятия все матрешки рады приветствовать ребят и дарят приготовленные заранее маленькие картинк-раскраски с изображениями музыкальных инструментов и самих матрешек.

### **Оборудование:**

- Пианино
- Музыкальный центр
- Экран
- Проектор
- Ноутбук
- Ширма
- Атрибуты (матрешки, ленты, ложки, бубны, балалайка, гармошка, свистульки и др.)
- Картинки-раскраски

# Музыкально-ритмические движения

## Вводная часть



## Занимались пальчиковой гимнастикой и пели для матрешки



# Смотрели презентацию, играли в музыкально-дидактическую игру «Узнай по голосу»



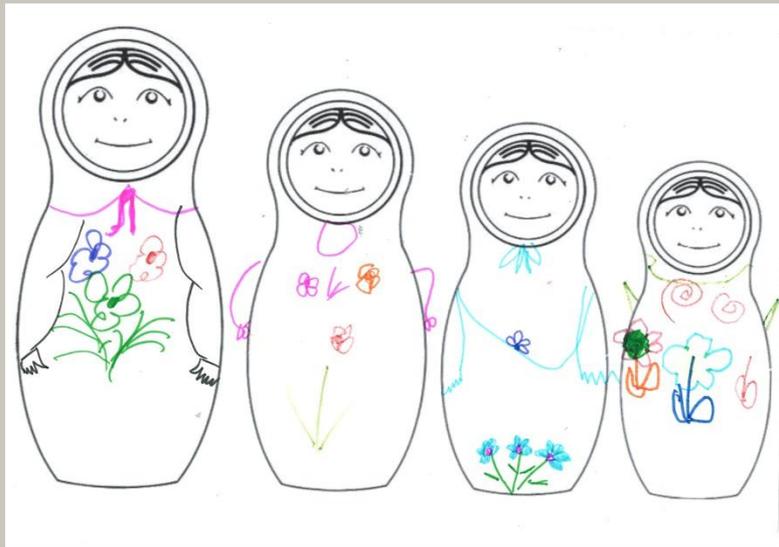
## Играли на музыкальных инструментах



## Весело танцевали...



# Были художниками...



**Получили небольшие призы  
картинки-раскраски  
от матрешки  
Все были рады и довольны,  
получили новые знания  
и хорошее настроение!**

