

Механизмы формирования
коммуникативных
универсальных учебных
действий у обучающихся на
ступени начального
образования

Коммуникативные действия –
межличностное и деловое
сотрудничество, позитивное и
ответственное отношение к миру
природы и культуры, малой родине и
Отечеству.



Коммуникативные УУД (умение общаться и взаимодействовать с людьми):

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- умение ставить вопросы;
- умение разрешать конфликты;
- умение выражать свои мысли;
- умение контролировать и оценивать действия партнера.

Характеристика результатов формирования коммуникативных УУД на разных этапах обучения по УМК «Перспектива» в начальной школе

1. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
3. Слушать и понимать речь других.
4. Продуктивно работать в паре.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Работа в парах



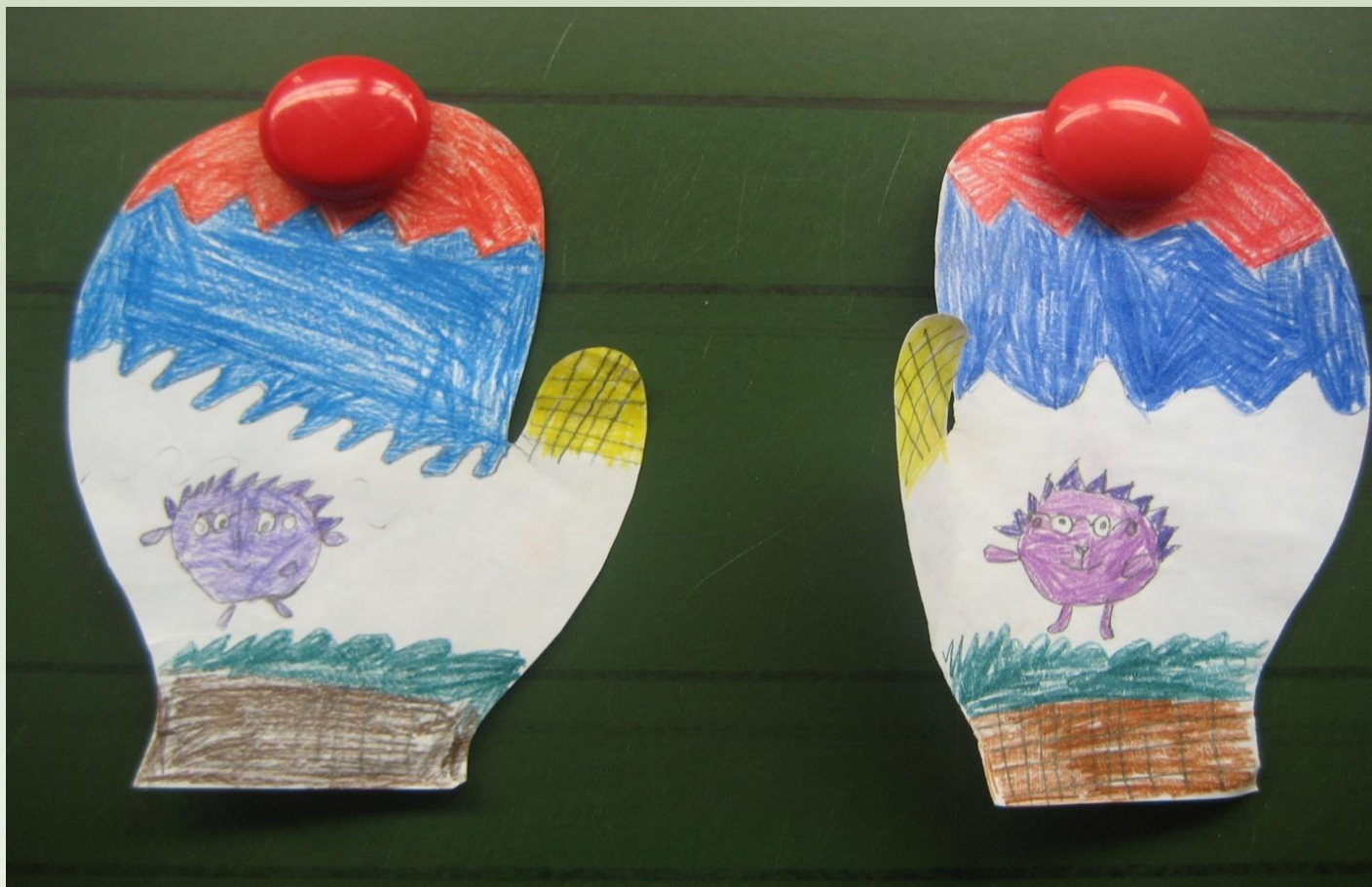
Работа по цепочке



Напиши нам письмо



Задание «Рукавички» (Г.А. Цукерман).



Тренинги для выработки навыков необходимых для парной работы:

- ориентироваться в пространстве;
- слушать партнера и слышать то, о чем он говорит;
- работать в шумовой среде;
- находить нужную информацию.





**Работу в парах
следует начинать
с первых дней в
школе.**



Мартшрут №2



Мартшрут №1

РАБОТА В ПАРАХ

- ИГРЫ (распределение очередности, ролей)
- ВЗАИМОПРОВЕРКА (оценивание партнера)
- СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ (способов решения)
- ОБЪЕДИНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ (задания по комбинаторике; игры с числами)

Медуница - лесная жемчужина (слайды из работы учеников)



***То, что дети могут сделать
вместе сегодня, завтра каждый
из них сможет сделать
самостоятельно.***

Л. Выготский

Литература

- Толстовой О.П. МОУ СОШ № 53
- *Масько Л.М.* МОУ СОШ № 14