

Механизмы формирования  
коммуникативных  
универсальных учебных  
действий у обучающихся на  
ступени начального  
образования

**Коммуникативные действия** –  
межличностное и деловое  
сотрудничество, позитивное и  
ответственное отношение к миру  
природы и культуры, малой родине и  
Отечеству.



## **Коммуникативные УУД (умение общаться и взаимодействовать с людьми):**

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- умение ставить вопросы;
- умение разрешать конфликты;
- умение выражать свои мысли;
- умение контролировать и оценивать действия партнера.

# **Характеристика результатов формирования коммуникативных УУД на разных этапах обучения по УМК «Перспектива» в начальной школе**

1. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
3. Слушать и понимать речь других.
4. Продуктивно работать в паре.

# УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Работа в парах



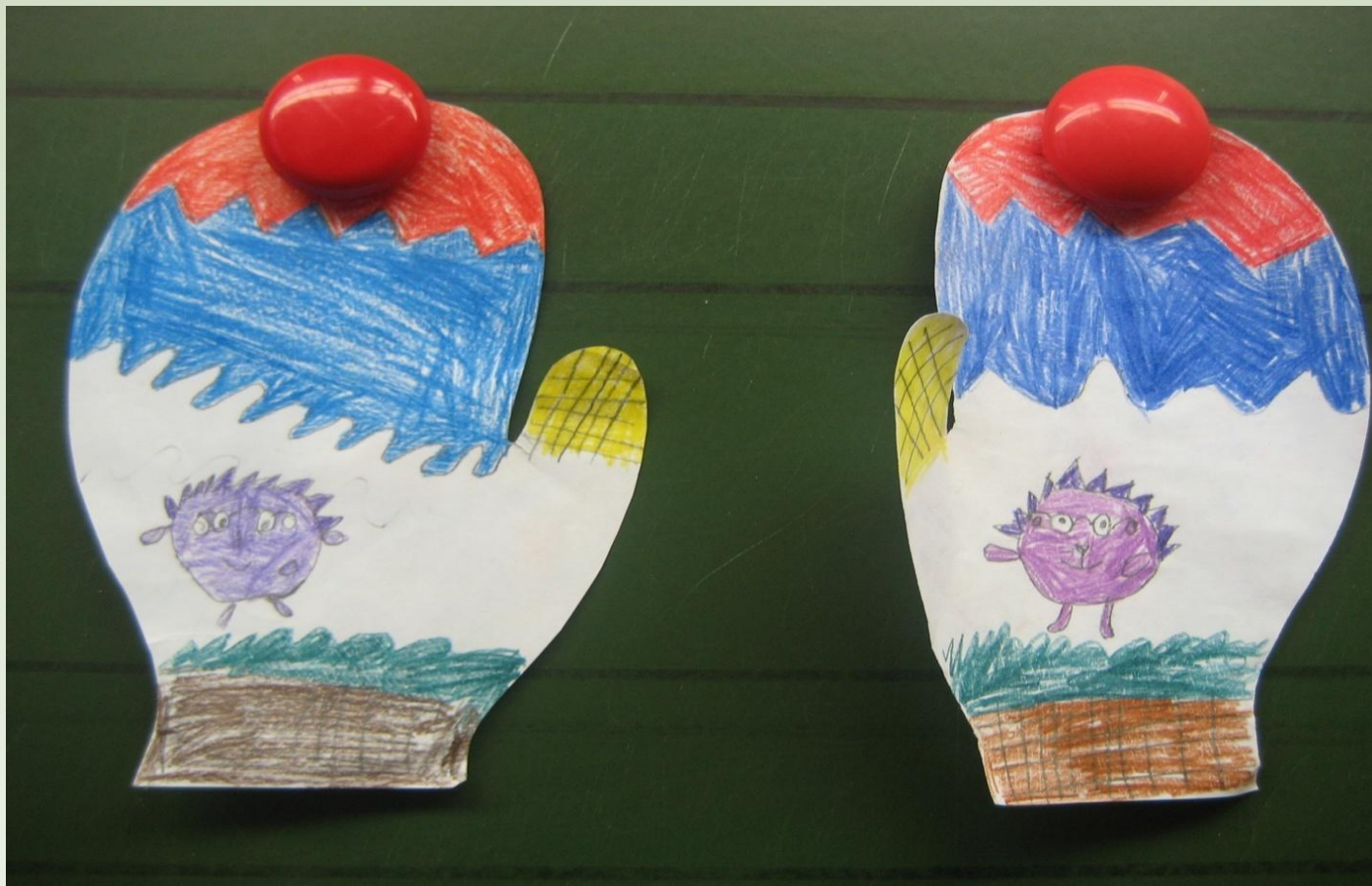
Работа по цепочке



Напиши нам письмо



# Задание «Рукавички» (Г.А. Цукерман).



## Тренинги для выработки навыков необходимых для парной работы:

- ориентироваться в пространстве;
- слушать партнера и слышать то, о чем он говорит;
- работать в шумовой среде;
- находить нужную информацию.





**Работу в парах  
следует начинать  
с первых дней в  
школе.**





Мартшрут №2



Мартшрут №1

# РАБОТА В ПАРАХ

- ИГРЫ (распределение очередности, ролей)
- ВЗАИМОПРОВЕРКА (оценивание партнера)
- СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ (способов решения)
- ОБЪЕДИНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ (задания по комбинаторике; игры с числами)

# Медуница - лесная жемчужина (слайды из работы учеников)



***То, что дети могут сделать  
вместе сегодня, завтра каждый  
из них сможет сделать  
самостоятельно.***

***Л. Выготский***

# Литература

- Толстовой О.П. МОУ СОШ № 53
- *Масько Л.М.* МОУ СОШ № 14