

Механизм осознанного выбора проф



Куда пойти учиться?

Какую профессию
выбрать?

Где и кем работать
после учебы?

*Выбор профессии — одно из важнейших решений, принимаемых нами в жизни. Все мы хотим, чтобы работа соответствовала нашим **интересам** и **возможностям**, приносила **радость** и достойно **оплачивалась**. Ошибка при выборе профессии не допустима!*

Типичные ошибки при выборе профессии

Отождествление учебного предмета с профессией

Выбор престижной профессии

Выбор профессии под давлением родителей

Выбор профессии «за компанию»

Отождествление профессии с конкретным человеком, который нравится

Незнание себя

Отсутствие представления о характере труда и возможностях профессии

Несоответствие здоровья и условий труда в избранной профессии



1 шаг

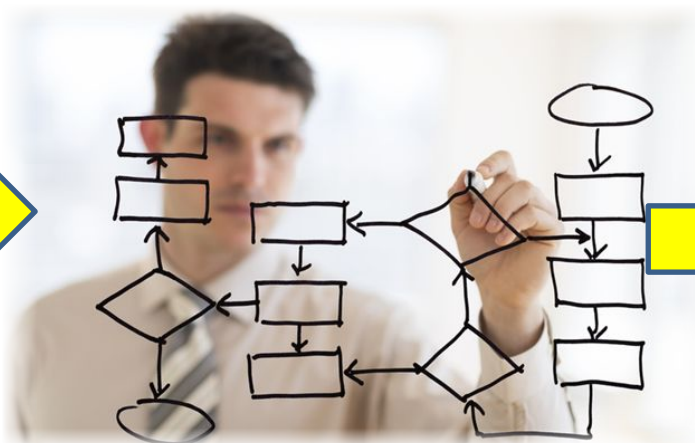
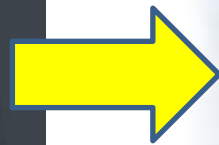
- Самопознание

2 шаг

- Выявление профессиональной потребности

3 шаг

- Выбор профессии



1. Самопознание: 7 факторов



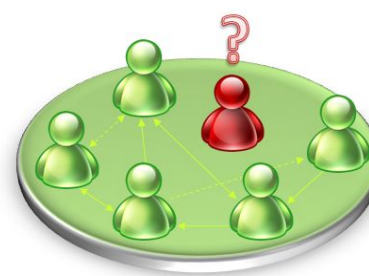
Особенности мышления



Роль в команде



Самооценка



Адаптивность



Коммуникабельность



Навыки публичных выступлений



Усидчивость

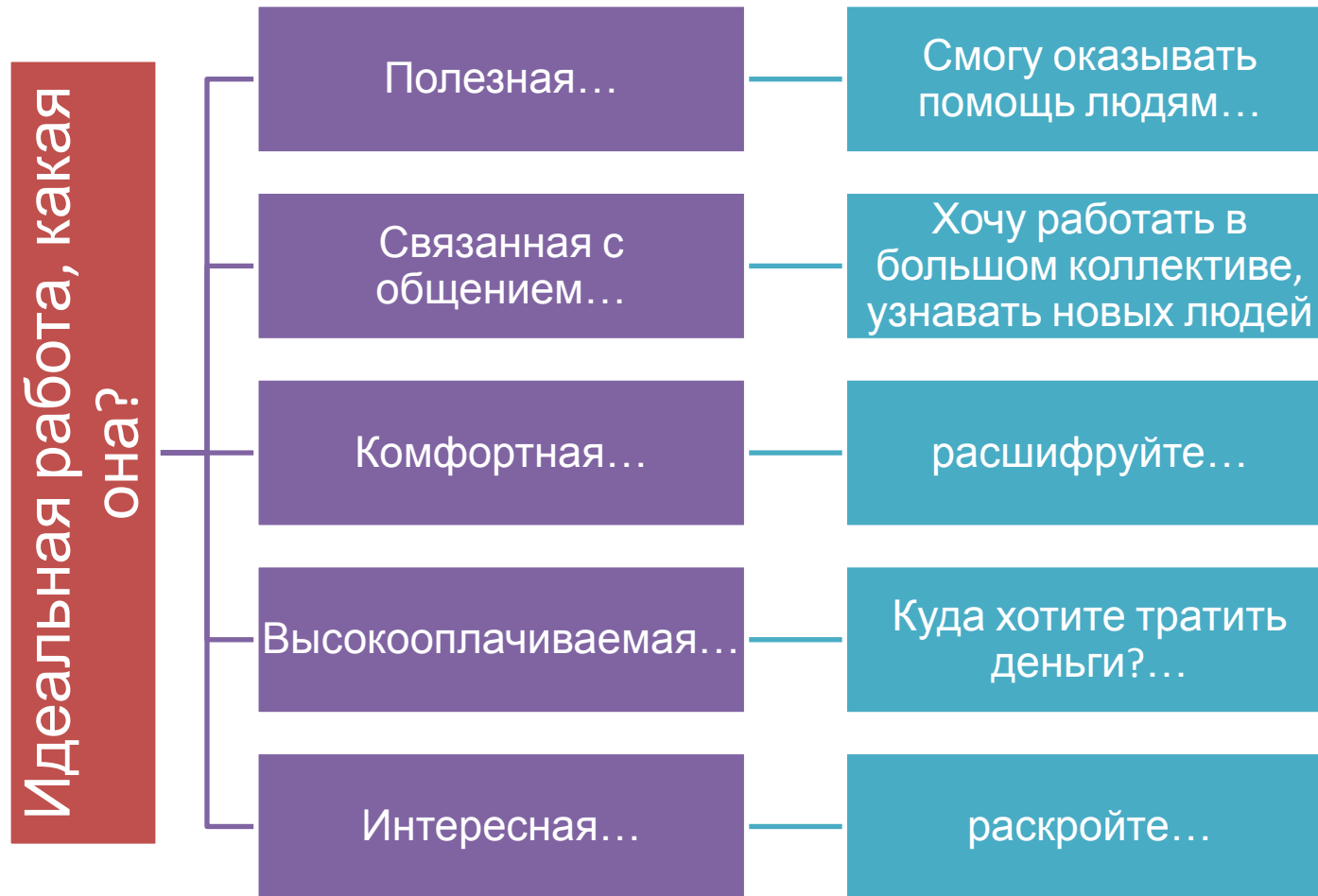


1. Самопознание

Компонент оценки	Возможные характеристики	Моя оценка	Оценка близкого окружения	
Особенности мышления	1.Проявляет быстроту мыслительных процессов 2.Проявляет вдумчивость, склонность к философствованию, 3.Проявляет креативность, фантазию изобретательность			
Роль в команде	1. Проявляет лидерские задатки, распределяет поручения, старается влиять на команду/Лидер/ 2. Молчит, внимательно других / Сторонний наблюдатель / 3. Предлагает варианты решения задачи/Генератор идей / 4. Контролирует процесс, указывает на время / Контролер/ 5. Четко выполняете поставленную задачу/Исполнитель/			
Самооценка	1.Уверены в себе, в своих высказываниях, не слушаете никого, отстаиваете свое мнение 2.Уверены в себе, однако проявляете внимание к высказыванию других 3. Свойственна нерешительность, сомнительность, подчиненность другим			
Адаптивность	1. Легко приспосабливаетесь к различным условиям 2. Чувствуете себя неуверенно в новых условиях			
Коммуникабельность	1.Проявляет повышенную общительность, легко устанавливает диалоги 2.Не нуждаетесь в общении, молчите, склонны к уединению 3. Способны убеждать других 4. Легко соглашаетесь, идете на «поводу»			
Навыки публичных выступлений	1.Легко выступаете на публике 2.Ситуации публичных выступления некомфортны для меня			
Усидчивость	1.Предпочитаю спокойную, размеренную деятельность 2. Склонен к активной и подвижной деятельности			



2. Выявление профессиональных потребностей



2. Выбор профессии

Я знаю свои
возможности

Я знаю свои
профессиональные
потребности

Взвешенное
решение по
выбору
профессии



Учимся работать с
информационными источниками

1. Участие в информационных мероприятиях (Дни открытых дверей, Ярмарки профессий и иные).
2. Работа с официальными сайтами ВУЗов и СУЗов (ознакомление с презентационными материалами направлений подготовки в ВУЗах и СУЗах).
3. Работа с федеральными образовательными стандартами (ФГОС).

Как работать с ФГОС

Я выбрал направление подготовки



Мое виденье профессии

- Возможность проявить лидерские задатки
- Работа с людьми
- Работа с документами
- Возможность помогать людям

ФГОС ВО
(виды деятельности п.4.3.)

- Планирование кадровой работы
- Обеспечение организации кадрами
- Проведение оценки персонала
- Обучение персонала
- Оказание помощи молодым специалистам в адаптации
- Формирование морально-психологического климата и т.п.

Российское Образование

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ



[Порядок приема в ссузы](#)

[Колледжи и техникумы](#)

[Расширенный поиск](#)

[СПОФГОС СПО 3+](#)

[Прикладной бакалавриат](#)

[Профессии СПО](#)

[Порядок приема в вузы](#)

[Университеты, академии, поиск вуза](#)

[Направления подготовки и специальности ВО](#)

[ФГОС ВО 3+](#)

[Выбор вступительных испытаний в вузы](#)

[Рейтинги вузов](#)

[Образовательные кредиты](#)

[Расширенный поиск вуза предоставляет возможность отобрать вузы по заданным параметрам \(наименование специальности, населенный пункт, наличие военной кафедры, аккредитация и т.п.\)](#)

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО) НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

УКРУПНЕННЫЕ ГРУППЫ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ (УГНП) БАКАЛАВРОВ

[50.00.00 Искусствознание](#)

[51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты](#)

[52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество](#)

[53.00.00 Музыкальное искусство](#)

[54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств](#)

54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ

Коды НП (ФГОС ВПО 3)	Перечень специальностей и направлений подготовки (НП) бакалавриата,	Коды НП (ФГОС ВПО 3)	Перечень направлений подготовки (НП) бакалавриата,
54.03.01	Дизайн	072500	Дизайн
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	072600	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	072700	Искусство костюма и текстиля
54.03.04	Реставрация	072200	Реставрация

Группа направлений подготовки и специальностей (ФГОС): Культура и искусство

Дизайн (бакалавр)

Область профессиональной деятельности бакалавров:

вид творческой деятельности по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной среды, интегрирующий

- художественную,
- инженерно-конструкторскую,
- научно-педагогическую деятельность, направленную на создание и совершенствование высокоэстетичной, конкурентоспособной отечественной продукции, способствующей развитию экономики, повышению уровня культуры и жизни населения.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров:

целостные эстетически выразительные комплексы предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы

(ООП) подготовки бакалавра при очной форме обучения составляет 4 года. Срок освоения ООП подготовки бакалавра по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения может быть увеличен на один год относительно нормативного срока для очной формы обучения на основании решения ученого совета вуза.

Вступительные испытания по направлению 072500 (54.03.01)

Обязательные предметы	Обязательный, один из перечня, по выбору вуза	По усмотрению вуза
Русский язык, Литература	История, Обществознание	Иностранный язык

Вузы в регионах по данному направлению*

Республика Дагестан (4) Хабаровский край (2)
Костромская область (1) Республика Карелия (1) Челябинская область (7)
Краснодарский край (8) **Республика Коми (1)** Читинская область (1)
Курганская область (2) Республика Мордовия (1)

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС СПО) ПО ПРОФЕССИЯМ**

Соответствие профессий СПО профессиям НПО

Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632

УКРУПНЕННЫЕ ГРУППИРОВКИ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

- 05.00.00 [Науки о земле](#)
- 24.00.00 [Авиационная и ракетно-космическая техника](#)
- 08.00.00 [Техника и технологии строительства](#)²
- 6.00.00 [Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта](#)
- **09.00.00** [Информатика и вычислительная техника](#)
- 29.00.00 [Технологии легкой промышленности](#)¹
- 1.00.00 [Электроника, радиотехника и системы связи](#)³
- 4.00.00 [Сестринское дело](#)¹
- 2.00.00 [Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии](#)
- 35.00.00 [Сельское, лесное и рыбное хозяйство](#)¹
- 3.00.00 [Электро- и теплоэнергетика](#)
- 36.00.00 [Ветеринария и зоотехния](#)
- 22.00.00 [Технологии материалов](#)
- 54.00.00 [Изобразительное и прикладные виды искусств](#)²³ 23.00.00 [Техника и технологии наземного транспорта](#)⁵⁵ 55.00.00 [Экранные искусства](#)

09.00.00

ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

09.02.01

<u>09.02.01</u>	Компьютерные системы и комплексы	<u>230113</u>	<u>Компьютерные системы и комплексы</u>
<u>09.02.02</u>	Компьютерные сети	<u>230111</u>	<u>Компьютерные сети</u>
<u>09.02.03</u>	Программирование в компьютерных системах	<u>230115</u>	<u>Программирование в компьютерных системах</u>
<u>09.02.04</u>	Информационные системы (по отраслям)	<u>230401</u>	<u>Информационные системы (по отраслям)</u>
<u>09.02.05</u>	Прикладная информатика (по отраслям)	<u>230701</u>	<u>Прикладная информатика (по отраслям)</u>

230111 Компьютерные сети

- **Область профессиональной деятельности выпускников:**
сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения; эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования и т.д.
- **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**
 - комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий;
 - обеспечения информационной безопасности;
 - инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций; и т.д.

Выпускники готовятся к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и модификация информационных систем;
- участие в разработке информационных систем; и т.д.

ФГОС ВПО по направлениям бакалавриата

010000 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	260000 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
020000 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	270000 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ
030000 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ	280000 НАНОТЕХНОЛОГИИ И МАТЕРИАЛЫ
040000 ХИМИЯ	290000 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
050000 НАУКИ О ЗЕМЛЕ	320000 НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
060000 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	330000 ФАРМАЦИЯ
070000 АРХИТЕКТУРА	350000 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО
080000 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	360000 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ
090000 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	370000 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
100000 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	380000 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
110000 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	390000 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
120000 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	400000 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
130000 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	410000 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
140000 ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНОЛОГИИ	420000 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО
150000 МАШИНОСТРОЕНИЕ	430000 СЕРВИС И ТУРИЗМ
160000 ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ	440000 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

410000 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

КОД	Наименование направления	Текст стандарта
410301	Зарубежное регионоведение	Зарегистрировано в Минюсте России 07 апреля 2015 г. N 36759
410302	Регионоведение России	Зарегистрировано в Минюсте России 31 декабря 2015 г. № 40507
410303	Востоковедение и африканистика	Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33810
410304	Политология	Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33804
410305	Международные отношения	Зарегистрировано в Минюсте России 18 мая 2016 г. № 42141
410306	Публичная политика и социальные науки	Зарегистрировано в Минюсте России 09 ноября 2015 г. № 39611

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

- 4.1. *Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.***
- 4.2. *Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.***

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-коммуникационная;
- информационно-аналитическая;
- редакционно-издательская;
- культурно-просветительская;
- научно-исследовательская и учебно-организационная.

4.4. Выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- организационно-коммуникационная деятельность:
 - ✓ профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации;
 - ✓ сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений
 - ✓ обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами,
 - ✓ ОБЕСПЕЧЕНИЕ контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории РФ с представителями соответствующих стран и регионов мира;
- информационно-аналитическая деятельность:
 - ✓ ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;
 - ✓ сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
 - ✓ подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 10 февраля 2016 г. N 46 О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРИЛОЖЕНИЕ К
ПРИКАЗУ МИНТРУДА РОССИИ ОТ 2 НОЯБРЯ 2015 Г. N 832

**"ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СПРАВОЧНИКА ВОСТРЕБОВАННЫХ НА РЫНКЕ
ТРУДА, НОВЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОФЕССИЙ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ТРЕБУЮЩИХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ"**

Смотрите приложение к приказу!

XIII. Легкая и текстильная промышленность

N п/п	Наименование профессии	Краткое описание профессии <1>	Требования к образованию и опыту работы	Код	Код и наименование профессионального стандарта (при наличии) <2>	Общероссийский классификатор профессий
549.	Дессинатор	Разработка дизайна текстиля, тканей и его реализация на производстве	Высшее образование	2145	Дессинатор	21302 Дессинатор
550.	Дизайнер головных уборов	Разработка коллекций головных уборов, создание эскизов, разработка технологической документации, построение базовой и модельной конструкции	Высшее образование (бакалавриат, специалитет или магистратура) в зависимости от уровня квалификации	2163	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	27439 Художник-конструктор (дизайнер)
551.	Дизайнер детской игровой среды и продукции	Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции. Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам. Концептуальная и инженерно-техническая разработка детской игровой среды и продукции. Внедрение в производство и контроль изготовления детской	Среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное профессиональное образование в зависимости от уровня квалификации	2142 2161 2163	21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции	27439 Художник-конструктор (дизайнер)

1617.	Адвокат	Ведение юридических дел от имени доверителя	Высшее образование
1618.	Администратор суда	Участие под руководством председателя суда в подготовке и проведении судебных заседаний, взаимодействие с адвокатурой, правоохранительными и другими государственными органами по вопросам обеспечения деятельности суда, предоставлении надлежащих материальных и бытовых условий для судей и работников аппарата суда, информационно-правовом оснащении судебной деятельности	Высшее образование
1619.	Дознаватель	Осуществление предварительного расследования в форме дознания	Высшее образование
1620.	Нотариус	Совершение нотариальных действий	Высшее образование
1621.	Секретарь судебного заседания	Ведение протокола судебного заседания под руководством судьи	Высшее образование
1622.	Следователь-криминалист	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	Высшее образование (специалитет, магистратура)
1623.	Специалист в сфере жилищного права	Ведение юридических дел в сфере жилищного права	Высшее образование
1624.	Судебный пристав	Исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Среднее профессиональное образование, высшее образование в
1625.	Юрист	Разработка проектов документов правового характера. Методическое руководство правовой работой в организации, правовая помощь структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов. Подготовка совместно с другими подразделениями организации материалов о хищениях, растратах, недостачах, выпуске недоброкачественной, нестандартной и некомплектной продукции, нарушении экологического законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в арбитражный суд, следственные и судебные органы, учет и хранение находящихся в производстве и законченных исполнением судебных и арбитражных дел. Разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации	Высшее образование

Сайт: Atlas100.ru

Атлас новых профессий

The image shows a screenshot of the Atlas100.ru website. The background features a futuristic cityscape and a wireframe globe. A navigation menu is visible at the top right with 'RU' and 'EN' options. A central navigation path is highlighted with green icons and text: 'АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ' (Atlas of New Professions), 'ЧТО ТАКОЕ АТЛАС' (What is the Atlas), 'ОТРАСЛИ' (Industries), 'ПРОФЕССИИ' (Professions), 'КАК СОЗДАВАЛСЯ' (How it was created), 'ДЛЯ ЧЕГО СОЗДАН' (For what purpose created), and 'ГДЕ МОЖНО ПРИМЕНИТЬ' (Where it can be applied).

Key statistics and text elements:

- ДО 2030 ГОДА ПОЯВЯТСЯ 186 НОВЫХ ПРОФЕССИЙ (By 2030, 186 new professions will appear)
- 186 (with an upward arrow icon)
- 67 (with a downward arrow icon)
- ДО 2030 ГОДА ИСЧЕЗНУТ 67 ПРОФЕССИЙ (By 2030, 67 professions will disappear)
- Создателями Атласа были выявлены 25 отраслей, в которых прогнозируются кадровые и профессиональные перемены (The creators of the Atlas identified 25 industries in which personnel and professional changes are forecast)
- Разработка сайта: креативное агентство Brainstore (Website development: creative agency Brainstore)
- Logos for АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ (Strategic Initiatives Agency) and СКОЛКОВО (Skolkovo Innovation Center) are also present.

Будущее рынка труда

- [ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ РЫНКА ТРУДА](#)
- [МИР ГЛАЗАМИ ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО](#)
- [ПРОФЕССИИ ПЕНСИОНЕРЫ](#)
- [СТАТЬИ](#)

АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ 2.0

КАКОЙ БУДЕТ РАБОТА БУДУЩЕГО?

- › КАКИЕ ПРОФЕССИИ УСТАРЕЮТ?
- › КАК ВЫСТРОИТЬ УСПЕШНУЮ КАРЬЕРНУЮ ТРАЕКТОРИЮ?
- › ГДЕ УЧАТ НОВЫМ ПРОФЕССИЯМ?

ХОТИТЕ ЗНАТЬ БОЛЬШЕ? [ATLAS100.RU](https://atlas100.ru)



ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА «ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО»

- [Примеры использования атласа Игры и практика Игры](#) Профориентационная игра «Профессии будущего»
- **Профориентационная игра «Профессии будущего»**
- 19.06.2016
- Мир изменяется. Причем изменяется достаточно быстро. И с каждым годом он изменяется все быстрее. Нарастает скорость информационных потоков, увеличивается их объем. Как среди всего этого хаоса обнаружить “себя”? Как понять куда мне идти учиться после школы? Как выбрать сферу деятельности? Исходя из чего выбирать? “По душе”, или по перспективам? По склонностям, или по области интереса?
Мы предлагаем вам попробовать разобраться с этими вопросами через увлекательную игру по «Атласу новых профессий». Представляем проект от игротехнической мастерской “Ворона на мосту”, Санкт-Петербург.

[**СКАЧАТЬ**](#)

Надпрофессиональные навыки:

- Мультиязычность и мультикультурность (свободное владение английским и знание второго языка, понимание национального и культурного контекста стран-партнеров, понимание специфики работы в отраслях в других странах).
- Навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях).
- Клиентоориентированность, умение работать с запросами потребителя.
- Умение управлять проектами и процессами.
- Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем).
- Способность к художественному творчеству, наличие развитого эстетического вкуса.
- Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми.
- Программирование ИТ-решений / Управление сложными автоматизированными комплексами / Работа с искусственным интеллектом.
- Системное мышление (умение определять сложные системы и работать с ними. В том числе системная инженерия).
- Бережливое производство, управление производственным процессом, основанное на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь, что предполагает вовлечение в процесс оптимизации бизнеса каждого сотрудника и максимальную ориентацию на потребителя.
- Экологическое мышление.



Работа будущего – какой она будет?

**Тенденции,
определяющие
будущее
работы, о каких
изменениях мы
можем говорить
с большой
уверенностью?**

- Глобализация
- Рост конкуренции в экономике
- Рост клиентоориентированности
- Переход от работы-функции к работе в проектах
- Автоматизация
- Интенсивное использование программируемых устройств
- Рост сложности систем управления
- Рост требований к экологичности

Репетиторский центр «Успех»

ПРИГЛАШАЕТ

на занятия в группы (5 чел.) и индивидуально для комплексной подготовки к ГИА обучающихся 9, 10, 11 классов,
которая включает:

•Предметную подготовку

По математике

Русскому языку

Литературе

Истории

Обществознанию

Истории

Биологии

Химии

Физике

Информатике

Английскому языку

•Профориентационную помощь обучающимся (собеседование с психологом и тестирование)

•Психологическое сопровождение ГИА

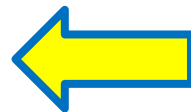
Занятия проводят преподаватели ВУЗов и эксперты ЕГЭ (ОГЭ)

по адресу: ул Коммунистическая, д. 48/2 (за ТЦ «Дом книги»), 3 этаж, аудитория № 33

Запись по телефону **89042203757**

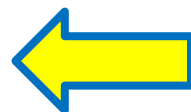


УЗНАТЬ
И ОЦЕНИТЬ СВОЙ
ЛИЧНОСТНЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ



Консультации с о
специалистом по выявлению
личностного потенциала

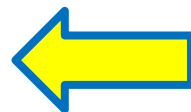
ВЫЯВИТЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
СКЛОННОСТИ



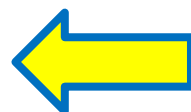
Профориентация
ШКОЛЬНИКОВ
8-11 класс



ВЫБРАТЬ УЧЕБНОЕ
ЗАВЕДЕНИЕ



ВЫСТРОИТЬ
ПРОГРАММУ
ЛИЧНОСТНОГО
РАЗВИТИЯ



КУРСЫ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ (ОГЭ)



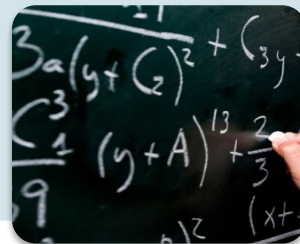
Группы 5 и 1 чел. и
индивидуальные
занятия



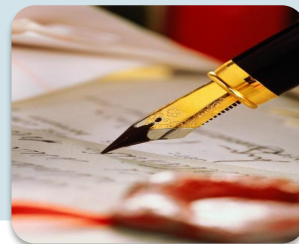
История



Литература



Математика



Русский
язык



Обществознание



Биология



Химия