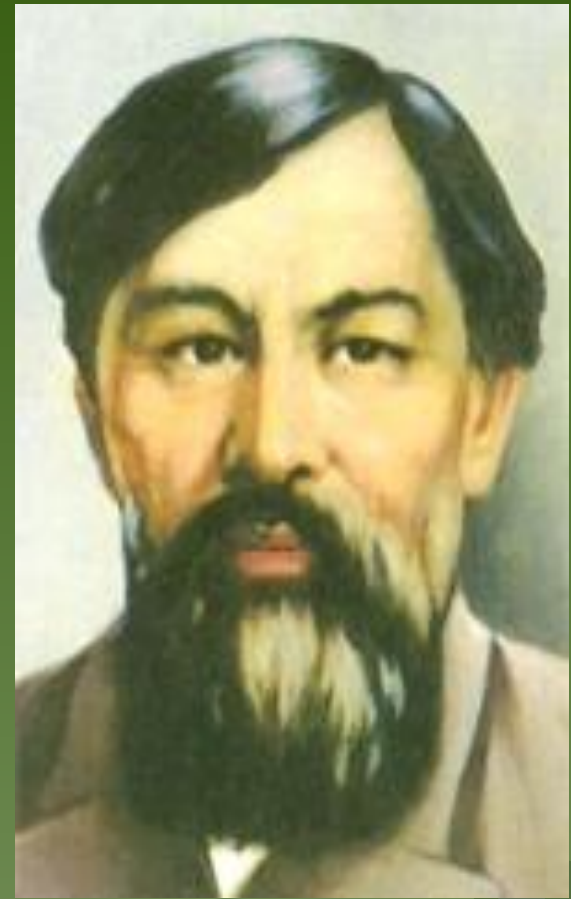


# *Мектеп мұғалімі*



# Ы. Алтынсарин

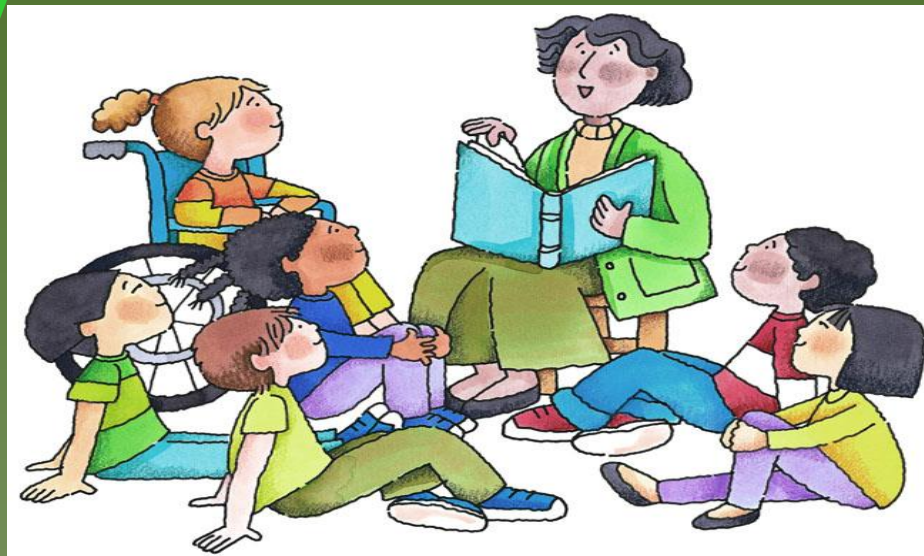
- ◆ “Мұғалім балалармен істес болады, егер олар бірнәрсені түсінбесе, онда мұғалім шәкірттерді кінәламай, олардың көкейіне қондыра алмағаны үшін өзін - өзі кінәлауға тиіс” деген





# Дидактикалық қабілет

- ◆ Мұғалімнің оқушыға оқу материалын жеткізу – қабілеті, оқушының білім дәрежесін, іскерлігін, дағдысын дұрыс анықтай білу, өз пәніне қызығушылығын арттыру, таным белсенділігі мен ойын дамыту



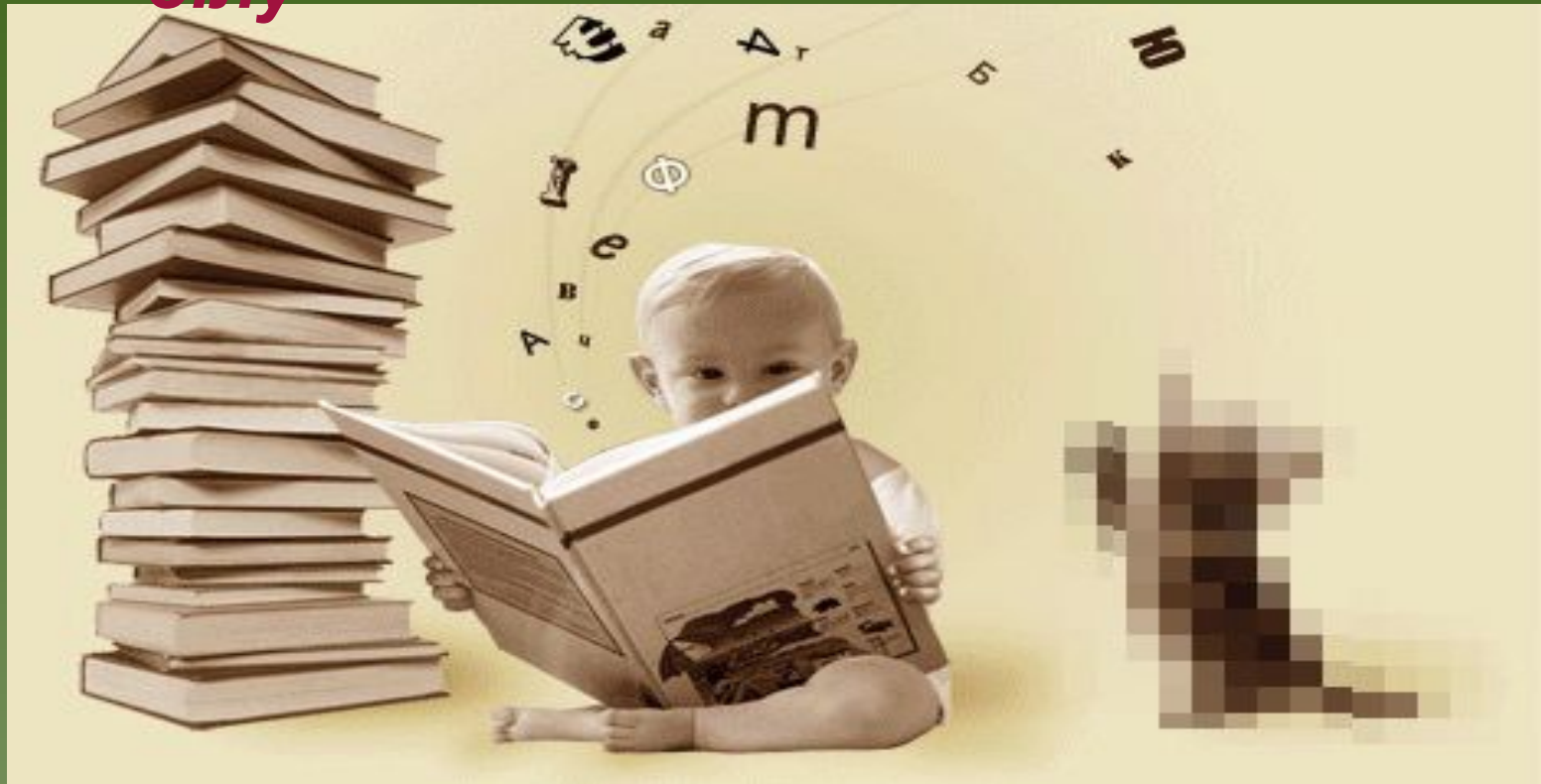
# Академиалық қабілет

- ◆ Мұғалім қабілетінің пән саласына (математика, физика, тарих, т.б.) сәйкестігі өз пәнін ғылым дамуына сай біліп, өз бетімен қарапайым зерттеу жұмыстарын жүргізуі



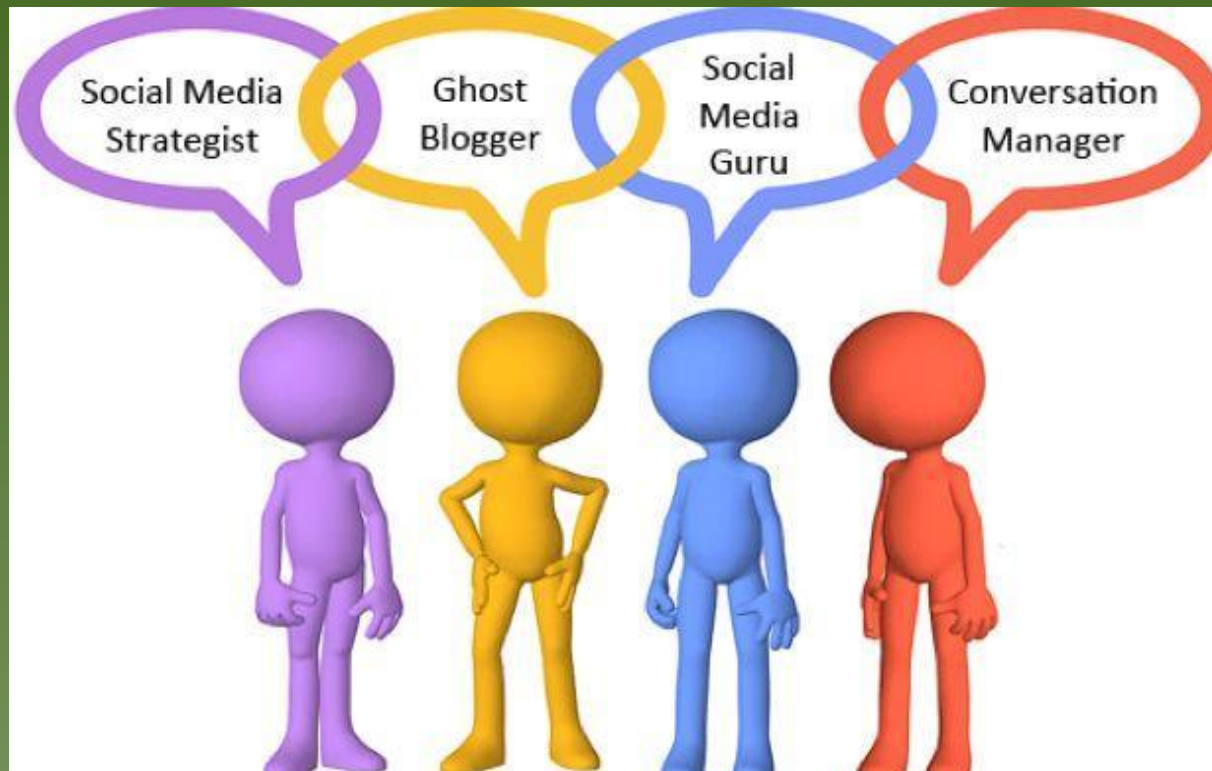
# Перцептивті қабілет

- ◆ Оқушының ішкі дүниесін, сабақ үстіндегі психикалық жағдайын тани білу



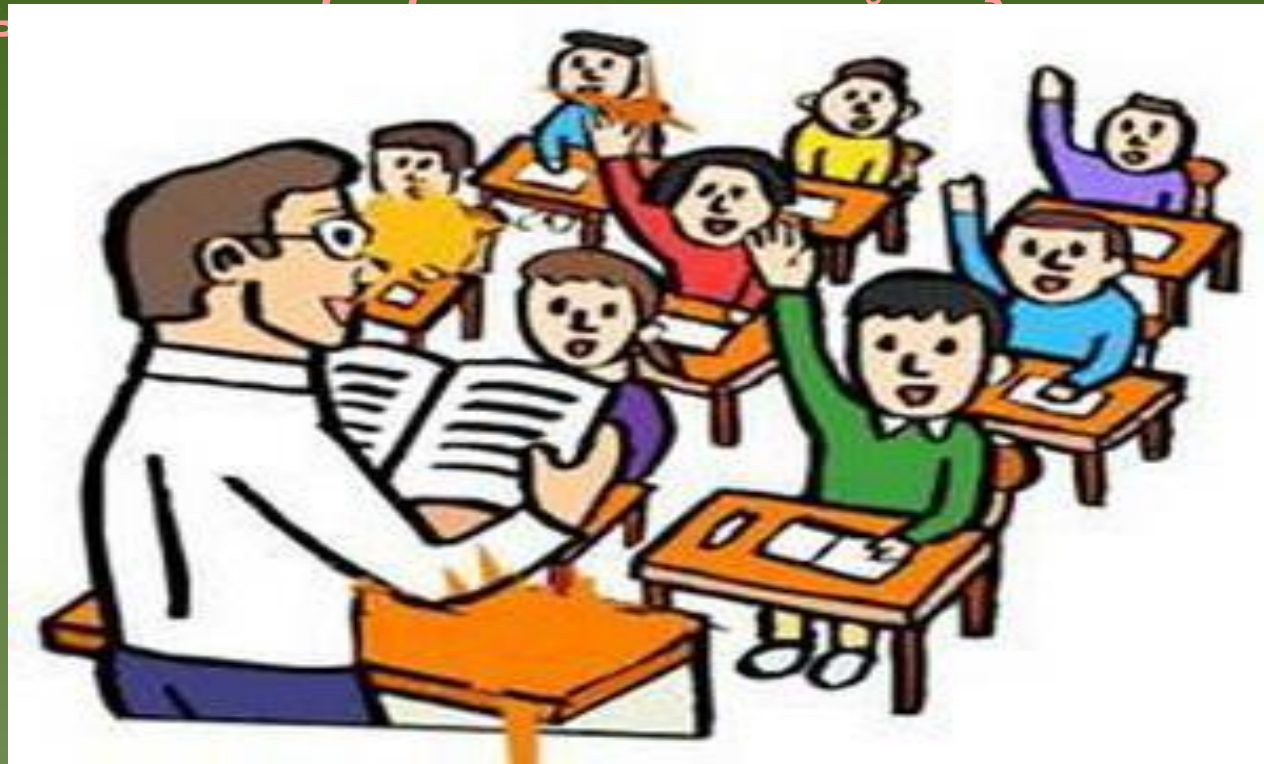
# Сөйлеу (экспрессивті) қабілет

- ◆ **Тіл арқылы өз ойын, ішкі сезімін нақты, түсінікті етіп жеткізе білуі**



# Ұйымдастырушылық қабілет

- ◆ *Сабақты тыңдауға, білімді қабылдауға оқушыларды әзірлей білуі, ұжымды дұрыс басқарып ұйымдастыру, оқу - тәрбие процесін дұрыс ұштастыру, оқушыларға бағыт беріп рухтандыру ісіне басшылық беру, ата - аналарымен жұмыс істей білу, сынып ұжымын оқушыларға педагогикалық ықпалды құралға айналдыру, оқушылардың білімділік деңгейін арттыру, оқушылардың білімі*





# Коммуникативті қабілет

- ◆ Оқушылармен қалыпты дұрыс қарым – қатнас жасай білу, педагогикалық әдепті



# Конструктивті қабілет

- ◆ Оқу және тәрбие міндеттерін шешудің тиімді жолдарын іздестіру, оқу және тәрбие жұмысының түрлері мен әдістерінің мазмұнының анықтау, өз ісіне саналық, жауапкершілікпен қарап педагогикалық тапқырлық таныту



# Қолданбалы қабілет

- ◆ Мұғалім өз мамандығына қатынасы жоқ спорт, көркемөнер, бейнелеу өнері, туындыларын білетіндігімен оқушыларды қызықтырып, оларды қатыстырып, баланы жан-жақты дамыту ісіне өз үлесін қосып тиіс



# Мұғалімнің мамандық деңгейін көтеруге қойылатын талаптар:

- ◆ Кәсіптілік білім
- ◆ Біліктілік
- ◆ Дағды
- ◆ Ізденіс
- ◆ Іске шығармашылық мән беру
- ◆ Жаңашылдық
- ◆ Ізгілік арқылы білім берудің сапасын жетілдіру

# *Мұғалімдердің әдестемелік деңгейін көтеруге байланысты жүргізілетін жұмыстар:*

- ◆ *Тәжірибе алмасу, озат, жаңашыл мұғалімдердің іс – тәжірибесін зерттеу, оны тарату*
- ◆ *Оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының нәтижесін, тиімділігін анықтау*
- ◆ *Білімін үздіксіз жетілдіріп отыру, аттестациялау, категорияларға бөлу*
- ◆ *Педагогтікоқуға, басылымдарға қатысу жұмыстары*

# Оқу орындарында мұғалімдік мамандыққа дайындау жолдары

- ◆ Біріншіден, мектеп қабырғасында оқушыларға мұғалімдік мамандық бойынша бағдар беру
- ◆ Екіншіден, педагогтік оқу орындарында оқып жүрген кезінде мұғалімдік мамандыққа үйрету
- ◆ Үшіншіден, мұғалімдік мамандықты меңгеру және өз бетінше мамандық шеберлігін көтерін отыру жұмыстары арқылы шешіледі

**Әдеп – адамдардың өзара  
жақсы  
қарым–қатынас жасауына  
жағдай**

**Педагогикалық әдеп –  
кәсібіміздің ең маңызды элементі**

**Ұстаздық әдеп – мұғалімнің аса  
бағалы педагогтық қасиеті,  
адамдар ара қатынасының түрлі  
мағынасында қолданылады**

**Педагогикалық әдеп,  
педагогтықәдепсіздік бар. Бір  
мұғалімнің әдепсіздігі, басқа  
мұғалімнің  
тәрбие ісіне кесірін тигізуі мүмкін**

**Мұғалімнің әдептілігі де  
оқушылармен қарым –  
қатынасында  
жетекші орын алады**

**Қазіргі кезде  
оқушыларды құрметтеу  
зор маңыз алып отыр**

# **Белгілі педагог Ш.А.Амонашвили мұғалімнің оқушымен қарым – қатынасын мағыналы етудің басты шарттарын атады:**

- ◆ **Оқытуды және мектептегі басқа жұмыстарды оқушылардың қызығушылығы тұрғысынан басқару**
- ◆ **Әрбір оқушының міндеттері мен болашағына үнемі сеніп отыру**



- ◆ **Оқушылардың оқу процесінде ынтымықтасу**
- ◆ **Оқушыларға әдепті болу, олардың арнамысын құрметтеп отыру**



# Назарларыңызға рахмет!!!

- ◆ Слайдты дайындаған:
- ◆ Рахымжан А.Н.
- ◆ Тексерген:
- ◆ Дәндібаева Ә.С.