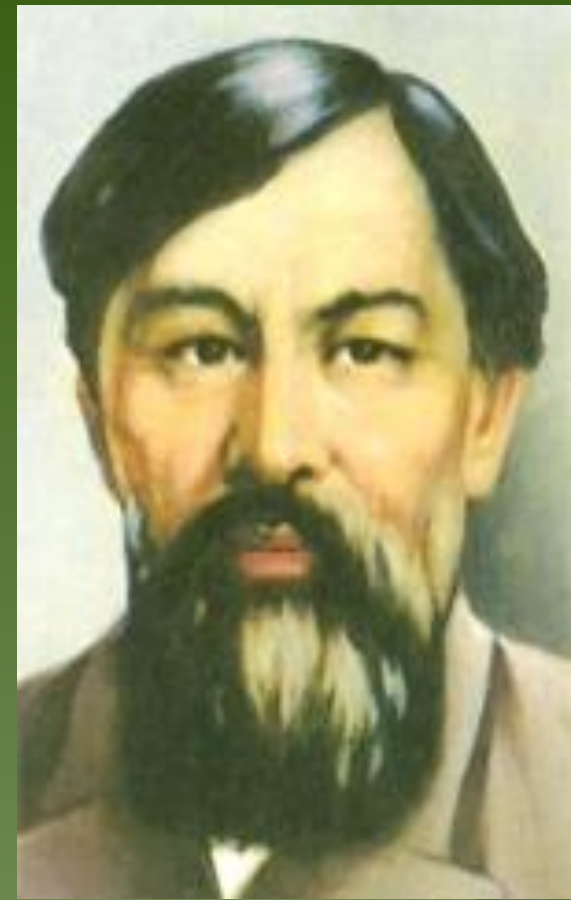


Мектеп мұғалімі



Ы. Алтынсарин

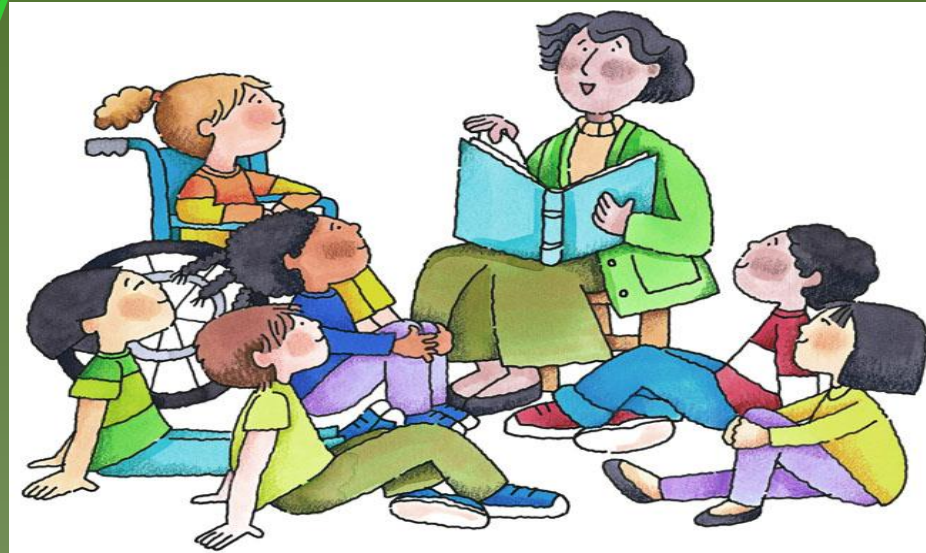
- ◆ “Мұғалім балалармен істес болады, егер олар бірнәрсені түсінбесе, онда мұғалім шәкірттерді кінәламай, олардың көкейіне қондыра алмағаны үшін өзін - өзі кінәлауға тиіс” деген





Дидактикалық қабілет

- ◆ Мұғалімнің оқушыға оқу материалын жеткізу – қабілеті, оқушының білім дәрежесін, іскерлігін, дағдысын дұрыс анықтай білу, өз пәніне қызығушылығын арттыру, таным белсенділігі мен ойын дамыту



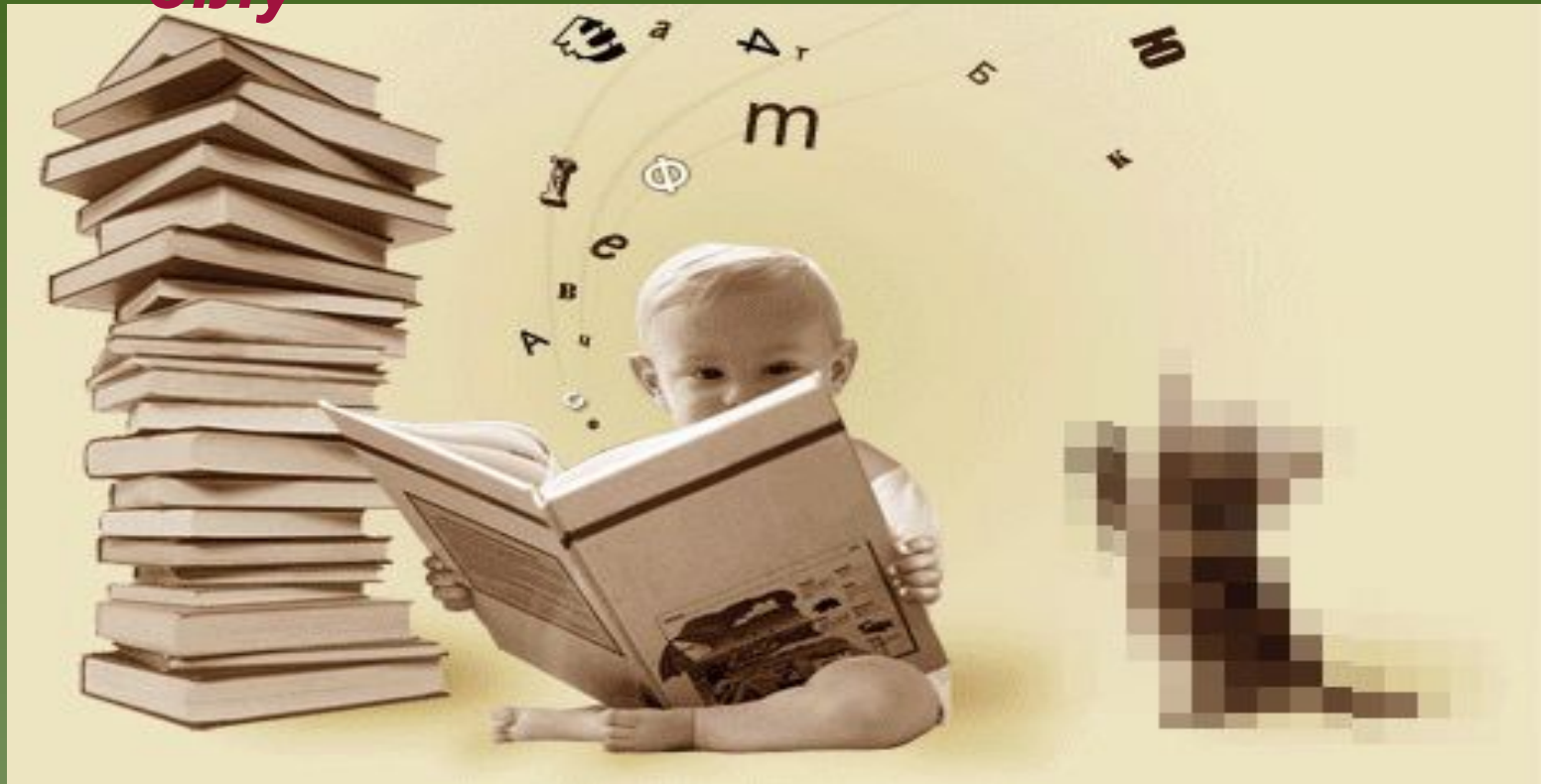
Академиалық қабілет

- ◆ Мұғалім қабілетінің пән саласына (математика, физика, тарих, т.б.) сәйкестігі өз пәнін ғылым дамуына сай біліп, өз бетімен қарапайым зерттеу жұмыстарын жүргізуі



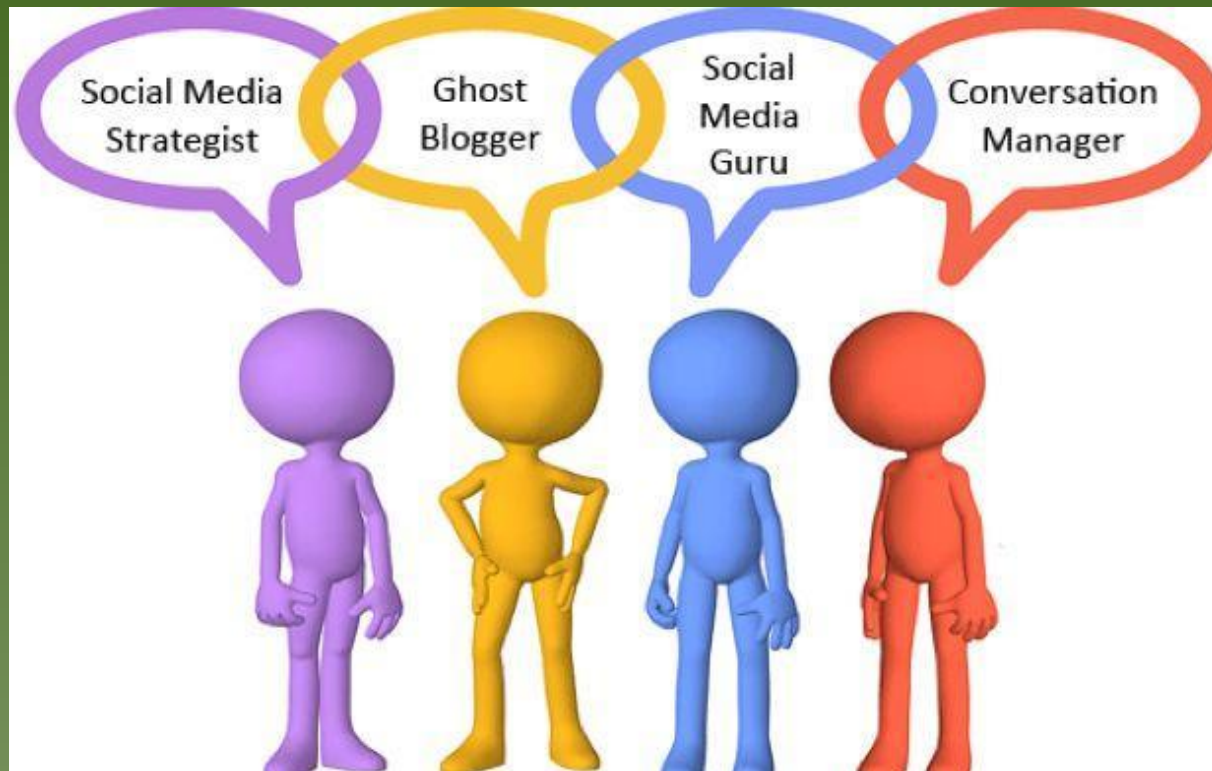
Перцептивті қабілет

- ◆ Оқушының ішкі дүниесін, сабақ үстіндегі психикалық жағдайын тани білу



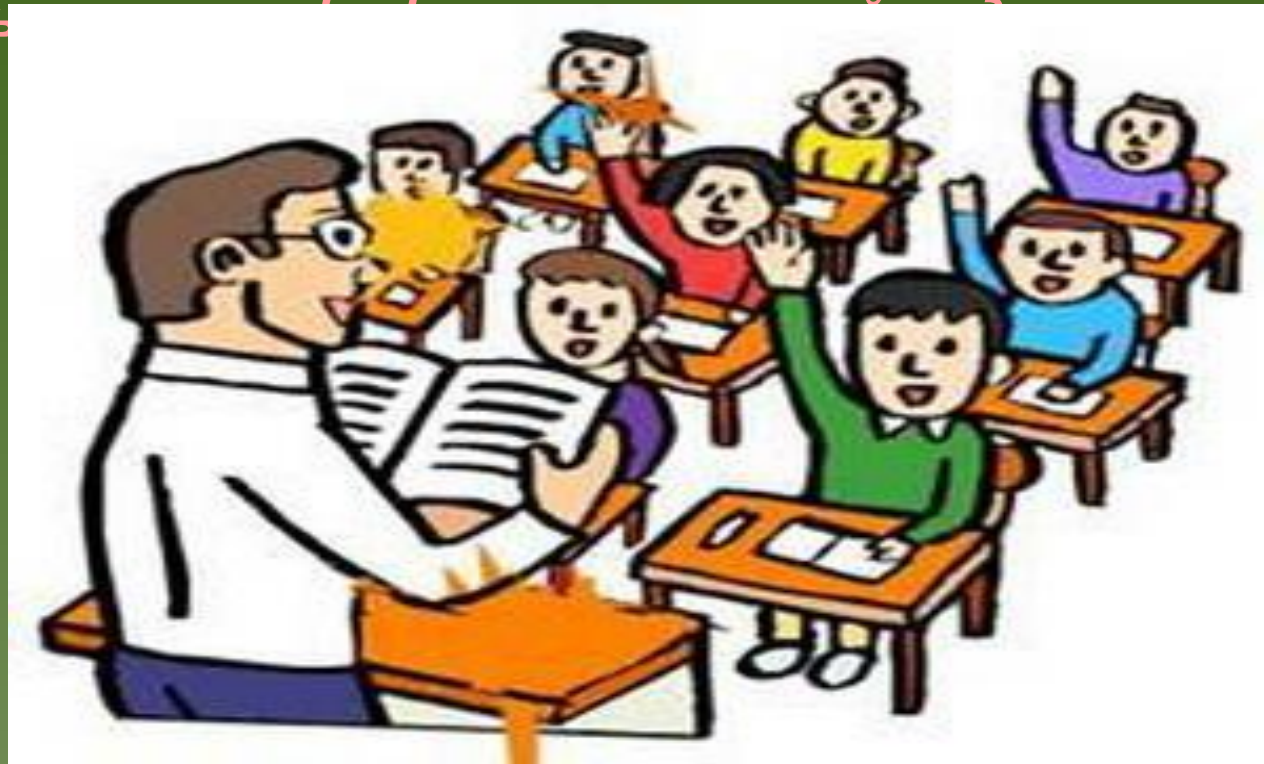
Сөйлеу (экспрессивті) қабілет

- ◆ **Тіл арқылы өз ойын, ішкі сезімін нақты, түсінікті етіп жеткізе білуі**



Ұйымдастырушылық қабілет

- ◆ *Сабақты тыңдауға, білімді қабылдауға оқушыларды әзірлей білуі, ұжымды дұрыс басқарып ұйымдастыру, оқу - тәрбие процесін дұрыс ұштастыру, оқушыларға бағыт беріп рухтандыру ісіне басшылық беру, ата - аналарымен жұмыс істей білу, сынып ұжымын оқушыларға педагогикалық ықпалды құралға айналдыру, оқушылардың білімділік деңгейін арттыру, оқушылардың біліуі*



Коммуникативті қабілет

- ◆ Оқушылармен қалыпты дұрыс қарым – қатнас жасай білу, педагогикалық әдепті



Конструктивті қабілет

- ◆ Оқу және тәрбие міндеттерін шешудің тиімді жолдарын іздестіру, оқу және тәрбие жұмысының түрлері мен әдістерінің мазмұнының анықтау, өз ісіне саналық, жауапкершілікпен қарап педагогикалық тапқырлық таныту



Қолданбалы қабілет

- ◆ Мұғалім өз мамандығына қатынасы жоқ спорт, көркемөнер, бейнелеу өнері, туындыларын білетіндігімен оқушыларды қызықтырып, оларды қатыстырып, баланы жан-жақты дамыту ісіне өз үлесін қосып тиіс



Мұғалімнің мамандық деңгейін көтеруге қойылатын талаптар:

- ◆ Кәсіптілік білім
- ◆ Біліктілік
- ◆ Дағды
- ◆ Ізденіс
- ◆ Іске шығармашылық мән беру
- ◆ Жаңашылдық
- ◆ Ізгілік арқылы білім берудің сапасын жетілдіру

Мұғалімдердің әдестемелік деңгейін көтеруге байланысты жүргізілетін жұмыстар:

- ◆ Тәжірибе алмасу, озат, жаңашыл мұғалімдердің іс – тәжірибесін зерттеу, оны тарату*
- ◆ Оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының нәтижесін, тиімділігін анықтау*
- ◆ Білімін үздіксіз жетілдіріп отыру, аттестациялау, категорияларға бөлу*
- ◆ Педагогтікоқуға, басылымдарға қатысу жұмыстары*

Оқу орындарында мұғалімдік мамандыққа дайындау жолдары

- ◆ Біріншіден, мектеп қабырғасында оқушыларға мұғалімдік мамандық бойынша бағдар беру
- ◆ Екіншіден, педагогтік оқу орындарында оқып жүрген кезінде мұғалімдік мамандыққа үйрету
- ◆ Үшіншіден, мұғалімдік мамандықты меңгеру және өз бетінше мамандық шеберлігін көтерін отыру жұмыстары арқылы шешіледі

**Әдеп – адамдардың өзара
жақсы
қарым–қатынас жасауына
жағдай**

Педагогикалық әдеп –
кәсібіміздің ең маңызды элементі

Ұстаздық әдеп – мұғалімнің аса
бағалы педагогтық қасиеті,
адамдар ара қатынасының түрлі
мағынасында қолданылады

**Педагогикалық әдеп,
педагогтықәдепсіздік бар. Бір
мұғалімнің әдепсіздігі, басқа
мұғалімнің
тәрбие ісіне кесірін тигізуі мүмкін**

Мұғалімнің **әдептілігі** де
оқушылармен қарым –
қатынасында
жетекші орын алады

Қазіргі кезде
оқушыларды құрметтеу
зор маңыз алып отыр

Белгілі педагог Ш.А.Амонашвили мұғалімнің оқушымен қарым – қатынасын мағыналы етудің басты шарттарын атады:

- ◆ **Оқытуды және мектептегі басқа жұмыстарды оқушылардың қызығушылығы тұрғысынан басқару**
- ◆ **Әрбір оқушының міндеттері мен болашағына үнемі сеніп отыру**



- ◆ **Оқушылардың оқу процесінде ынтымықтасу**
- ◆ **Оқушыларға әдепті болу, олардың ар-намысын құрметтеп отыру**

Назарларыңызға рахмет!!!

- ◆ Слайдты дайындаған:
 - ◆ Рахымжан А.Н.
- ◆ Тексерген:
 - ◆ Дәндібаева Ә.С.