

Консультация для родителей детей старшей группы по развитию мелкой моторики пальцев рук



Подготовила:

Воспитатель: Лабецкая О.В.



Работа с родителями

Важным фактором в формировании правильного произношения является уровень развития мелкой моторики. Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего детства. Уже в младенческом возрасте можно выполнять массаж пальчиков, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга. В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые стихотворные упражнения(например «Сорока – белобока кашку варила..»), не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивания и расстегивания пуговиц, завязывания шнурков и т. д. И, конечно, в старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе.

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

- массаж пальчиков;
- пальчиковые игры;
- игры с предметами
(игры с крупой и т.д.);
- пальчиковый театр;
- занятия продуктивного цикла.



Рекомендации для родителей

- **Рекомендации для родителей.**
- Перед началом игры создайте положительный эмоциональный настрой;
- В комплекс упражнений старайтесь включить задания на сжатие, расслабление и растяжение кистей малыша
- Начинайте или заканчиваете занятия сеансом массажа кистей рук.
- Проводите работу по развитию мелкой моторики регулярно, в соответствии с возрастом и учетом уровня физического развития малыша;
- Сначала все движения взрослый выполняет руками малыша, а по мере освоения ребенок начинает делать их самостоятельно.
- Внимательно следите за тем, чтобы упражнения выполнялись ребенком правильно. Если малыш затрудняется с выполнением какого-либо задания, сразу помогите ему: зафиксировать нужное положение пальцев и т.п.
- Чередуйте новые и старые игры и упражнения. После освоения ребенком простых двигательных навыков переходите к освоению более сложных.
- Выполняйте определенные движения одновременно с прослушиванием (а затем и с проговариванием ребенком) стихотворения.

Игрушки и материалы, развивающие мелкую и крупную моторику:

- Мячи разных размеров, в том числе массажные;
- Кегли;
- Обручи, кольца;
- Игрушки, которые можно катать, толкать;
- Разноцветные предметы различной формы для нанизывания;
- Доски с пазами , крючками, стержнями и молоточками;
- Специальные приспособления- стенды, тренажеры, - предназначенные для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застежки-молнии, пуговицы и петли, крючки, шнуровки и тд.).
- Коробки с разными крышками и прорезями, копилки.



Пальчиковые гимнастики.

- **« Капуста».**
- **Мы капусту рубим,**
- **(дети делают резкие движения прямыми кистями сверху вниз).**
- **Мы морковку трем,**
- **(пальцы обеих рук сжимают в кулаки, двигают ими к себе и от себя).**
- **Мы капусту солим,**
- **(имитируют посыпание соли из щепотки).**
- **Мы капусту жмем.**
- **(интенсивно сжимают и разжимают пальцы).**
- **В кадку все утрамбовали,**
- **(потирают кулак о кулак).**
- **Сверху грузиком прижали.**
- **(ставят кулак на кулак).**

«Компот»

- Будем мы варить компот,
- (левую ладонь держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»)
- Фруктов нужно много. Вот:
- Будем яблоки крошить,
- грушу будем мы рубить.
- Отожмем лимонный сок,
- слив положим и песок.
- (загибают пальчики по одному, начиная с большого)
- Варим, варим мы компот.
- Угостим честной народ.
- (опять «варят» и «мешают»).

«Осенние листья».

Раз, два, три, четыре, пять,
(загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать.

(сжимают и разжимают кулачки)

Листья березы,

Листья рябины,

Листья тополя,

Листья осины,

Листья дуба соберем,

(загибают пальчики, начиная с большого)

Маме осенний букет отнесем.

(«шагают» по столу средним и указательным пальчиками).

Разнообразные эффективные формы работы с родителями позволяют:

- обеспечить единство воспитательных воздействий детского сада и семьи;
- ориентирован на тщательный отбор игр по развитию мелкой моторики рук для детей дома;
- предупредить наиболее распространенные ошибки воспитания в семье;
- включить в активную совместную работу с детьми и педагогами;
- достичь эмоционально – нравственных взаимоотношений родителей и детей.



Таким образом, проведенные исследования позволили сделать выводы, что да действительно реализация игровой методики развития мелкой моторики руки в работе с детьми дошкольного возраста будет эффективна при условии:

- включение игр в разные режимные моменты;
- учета индивидуальных особенностей и игровых интересов детей;
- методически грамотного руководства игровой деятельностью детей;
- закрепление игровых действий детьми в семейного воспитания.



Наша работа по развитию мелкой моторики



