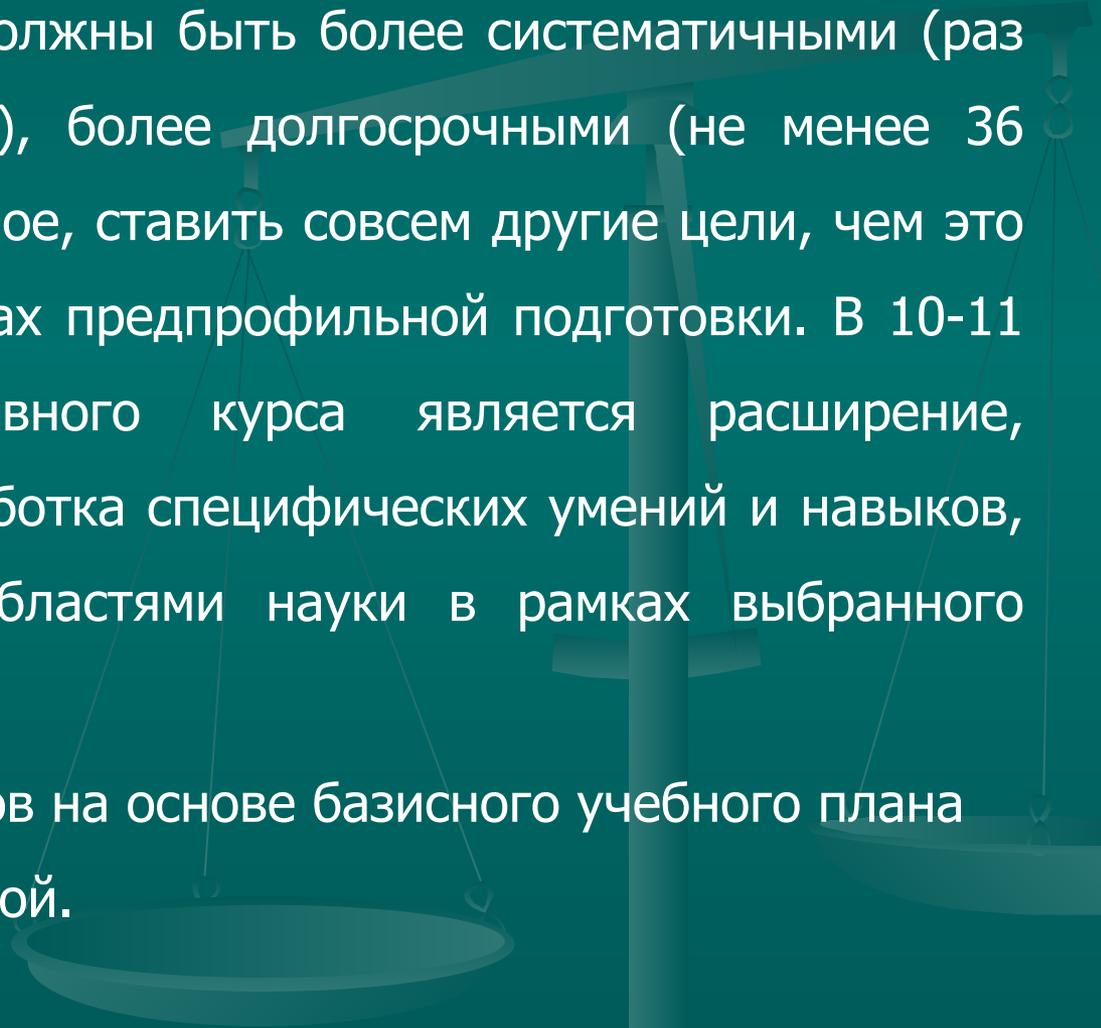


Тема 4: Место и назначение элективных курсов в учебном плане средней школы.

Существенным моментом в организации профильного обучения является реализация элективных курсов. Набор элективных курсов на основе базисного учебного плана определяется самой школой (школьный компонент).

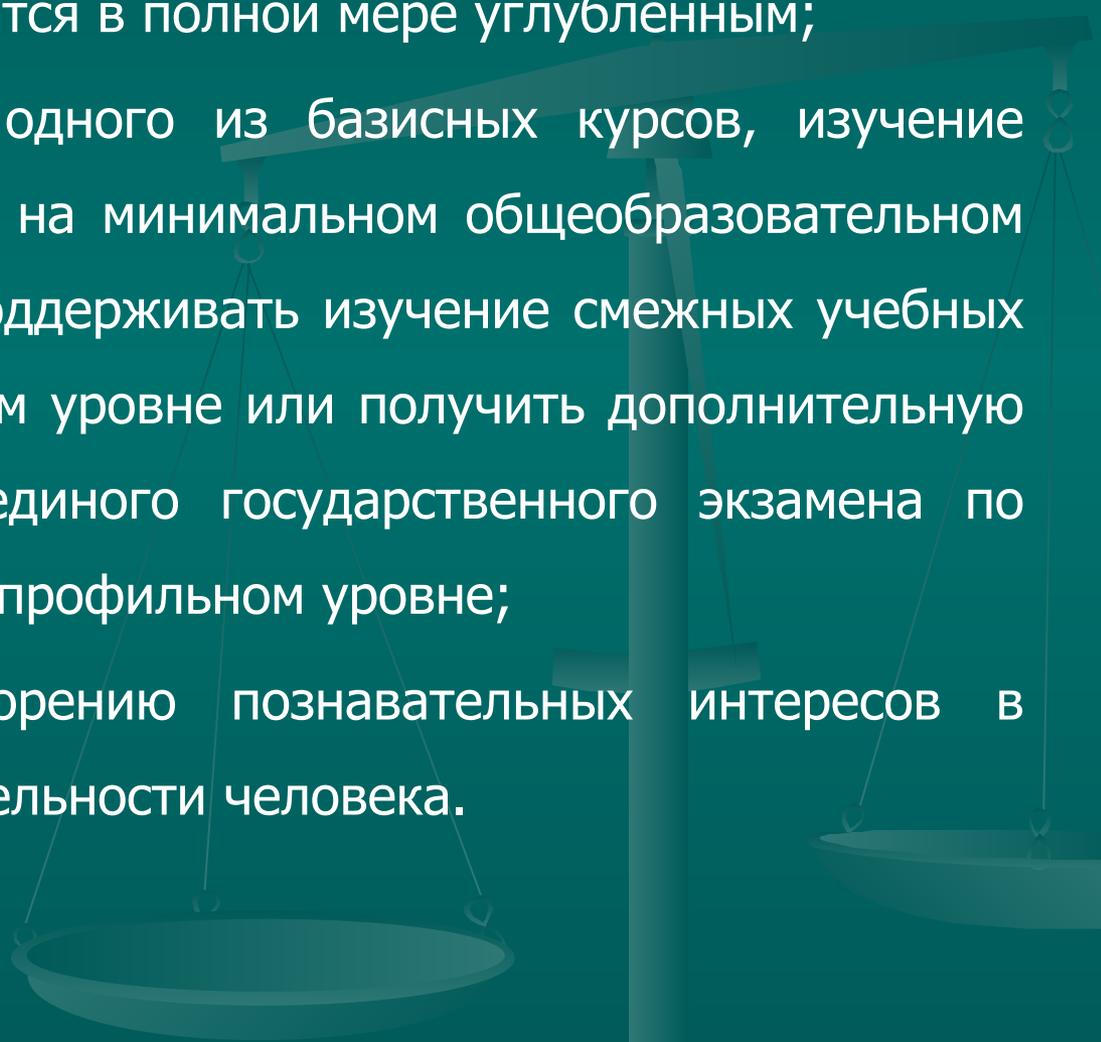
Элективные курсы характеризуется тем, что из предложенного их набора ученик может *выбрать* те, которые ему интересны или нужны. Как только курс выбран, он становится таким же, как нормативный: с обязанностью посещать и отчитываться. Элективный курс в профильной школе краткосрочен, но его объем по часам (max 72 часов) выше, чем рекомендуемый объем курсов по выбору для девятиклассников (max 35 часов).



Элективные курсы в старшей школе, когда учащиеся уже определились с профилем и приступили к обучению по конкретному профилю, должны быть более систематичными (раз или два раза в неделю), более долгосрочными (не менее 36 часов) и, что самое главное, ставить совсем другие цели, чем это было в 9 классах в рамках предпрофильной подготовки. В 10-11 классах целью элективного курса является расширение, углубление знаний, выработка специфических умений и навыков, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля.

Набор элективных курсов на основе базисного учебного плана определяется самой школой.

Элективные курсы выполняют три основных функции:

- 1) «надстройки» профильного курса, когда такой дополненный профильный курс становится в полной мере углубленным;
 - 2) развивают содержание одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету на профильном уровне;
 - 3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.
- 

Так как **элективные курсы выбираются самими учащимися должны соответствовать** их потребностям, целям обучения и мотивам выбора курса. Следует отметить, что к Основным мотивам выбора элективных курсов в старшем классе, которые следует учитывать при разработке и реализации элективных курсов относятся:

- подготовка к экзамену по профильным предметам;
- приобретение знаний и навыков, освоение способов деятельности для решения практических, жизненных задач, уход от традиционного школьного «академизма»;

- возможности успешной карьеры, продвижения на рынке труда;
- любопытство;
- поддержка изучения базовых курсов;
- профессиональная ориентация;
- интеграция имеющихся представлений в целостную картину мира.

То, что набор элективных курсов определяют сами школьники, ставит учащихся в ситуацию самостоятельного выбора индивидуальной образовательной траектории, профессионального самоопределения. В связи с этим основными принципами обучения должны являться:

- индивидуальность,
- доступность,
- преемственность,
- результативность.

Примеры целей курсов по выбору:

- развитие любознательности как основы познавательной активности;
- развитие способностей, склонностей, интересов ребенка;
- формирование творческого воображения;
- развитие ключевых компетенций.

