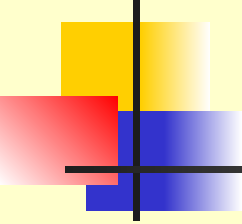


Место и роль проектных и  
исследовательских технологий  
в ФГОС второго поколения  
начальной школы

29 марта 2012

Пермь

# История возникновения проектной деятельности



---

1919 год , Джон Дьюи и его ученик  
Уильям Килпатрик

В нашей стране в 20-е и начале 30-ых  
годов XX века.

# Занятия до ФГОС НОО второго поколения



# ФГОС НОО второго поколения предполагает



# Урок «вчера»





# Урок «сегодня»

## (Проектные и исследовательские технологии)

- участники проекта подхватывают проектную инициативу от кого-либо из жизни;

- участники проекта договариваются друг с другом о форме обучения;

- участники проекта развивают проектную инициативу и доводят ее до сведения всех;

- участники проекта организуют себя на дело;

- участники проекта информируют друг друга о ходе работы;

- участники проекта вступают в дискуссии.



# Проектные и исследовательские технологии способствуют

- обеспечению целостности педагогического процесса, осуществлению в единстве разностороннего развития, обучения и воспитания учащихся;
- развитию творческих способностей и активности учащихся;
- адаптации к современным социально-экономическим условиям жизни;
- формированию познавательных мотивов учения (так как учащиеся видят конечный результат своей деятельности, который возвеличивает их в собственных глазах и вызывает желание учиться и совершенствовать свои знания, умения и личностные качества.)

# В СВЯЗИ С ЭТИМ В ФГОС НОО ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

Проектная деятельность является основной структурной единицей процесса обучения





*«...в основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества...»*

*...переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся...»*

**Часть текста п.7, ч.1 ФГОС НОО второго поколения**

*Сегодня, как и вчера, вы можете повлиять  
на окружающую вас жизнь и на будущее.*



*Спасибо за внимание*