

Место и роль проектных и
исследовательских технологий
в ФГОС второго поколения
начальной школы

История возникновения проектной деятельности



1919 год , Джон Дьюи и его ученик
Уильям Килпатрик

В нашей стране в 20-е и начале 30-ых
годов XX века.

Занятия до ФГОС НОО второго поколения



ФГОС НОО второго поколения предполагает



Урок «вчера»



Урок «сегодня»

(Проектные и исследовательские технологии)

- участники проекта подхватывают проектную инициативу от кого-либо из жизни;
- участники проекта договариваются друг с другом о форме обучения;
- участники проекта развивают проектную инициативу и доводят ее до сведения всех;
- участники проекта организуют себя на дело;
- участники проекта информируют друг друга о ходе работы;
- участники проекта вступают в дискуссии.



Проектные и исследовательские технологии способствуют

- обеспечению целостности педагогического процесса, осуществлению в единстве разностороннего развития, обучения и воспитания учащихся;
- развитию творческих способностей и активности учащихся;
- адаптации к современным социально-экономическим условиям жизни;
- формированию познавательных мотивов учения (так как учащиеся видят конечный результат своей деятельности, который возвеличивает их в собственных глазах и вызывает желание учиться и совершенствовать свои знания, умения и личностные качества.)

В СВЯЗИ С ЭТИМ В ФГОС НОО ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

Проектная деятельность является основной структурной единицей процесса обучения



«...в основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества...»

...переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся...»

Часть текста п.7, ч.1 ФГОС НОО второго поколения

*Сегодня, как и вчера, вы можете повлиять
на окружающую вас жизнь и на будущее.*

