

Метапредметные УУД как предмет педагогического проектирования

Битянова М.Р.,

Московский центр качества образования

Центр психологического сопровождения
образования «ТОЧКА ПСИ»



Федеральный государственный образовательный стандарт:

**Развитие
личности
обучающего
ся -**

**цель и
основной
результат
образования**



Развитие личности

Универсальные
учебные
действия

Математика

Литература

Химия

География

Универсальные учебные действия

- совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

См. документ ФГОС



Метапредметные универсальные учебные действия -

- способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов.

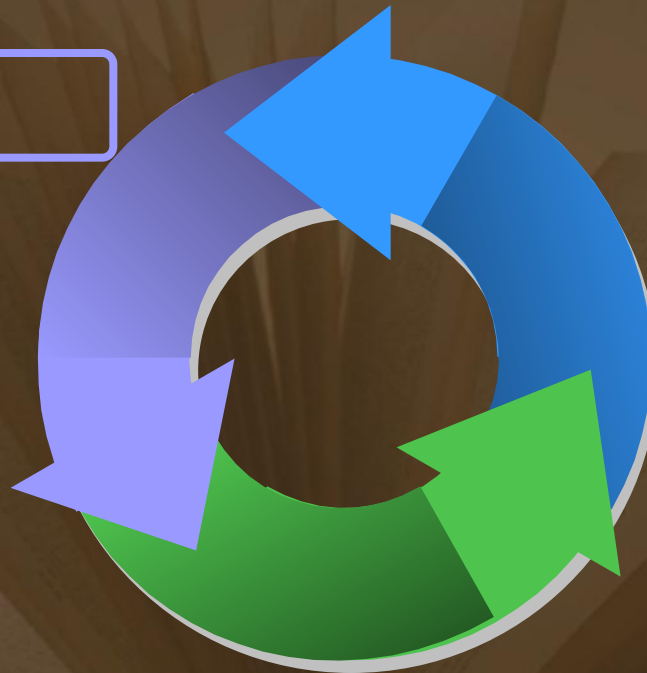


Метапредметные УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки

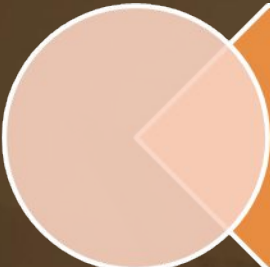
Проектирование

Развитие


Мониторинг




Сформировать УУД – значит:




Научить выполнять учебные задания, построенные на способе действия, мышления, коммуникации



Передать сам способ выполнения действия



Научить встраивать данный способ в учебную деятельность и при необходимости – развивать его



Метапредметные УУД как предмет педагогического проектирования

- Определение перечня УУД для определенного возраста (класса)
- Экспертиза развивающих возможностей учебного предмета и УМК
- Подбор дидактических средств в рамках своего предмета для развития УУД
- Планирование урока с использованием деятельностных технологий, работающих на развитие данных УУД
- Подбор средств контроля и оценки образовательных результатов с учетом УУД
- Оценка эффективности собственной педагогической деятельности с учетом УУД



Важнейшие условия развития УУД

«Настройка» всей среды



«Настройка» каждой образовательной ситуации



Урок как ситуация развития:

Развитие как цель
педагогической
деятельности



Педагогические
средства развития





Развивающие ВОЗМОЖНОСТИ урока



Дидактическое обеспечение урока




• Учебные тексты


• Учебные задания

• Учебные вопросы





Методическое обеспечение урока

- 
- Технологии и методы, обеспечивающие познавательную деятельность учащихся
 - Технологии и методы, обеспечивающие исследовательскую и творческую деятельность
 - Технологии и методы, обеспечивающие эмоционально--ценностную деятельность учащихся
- 