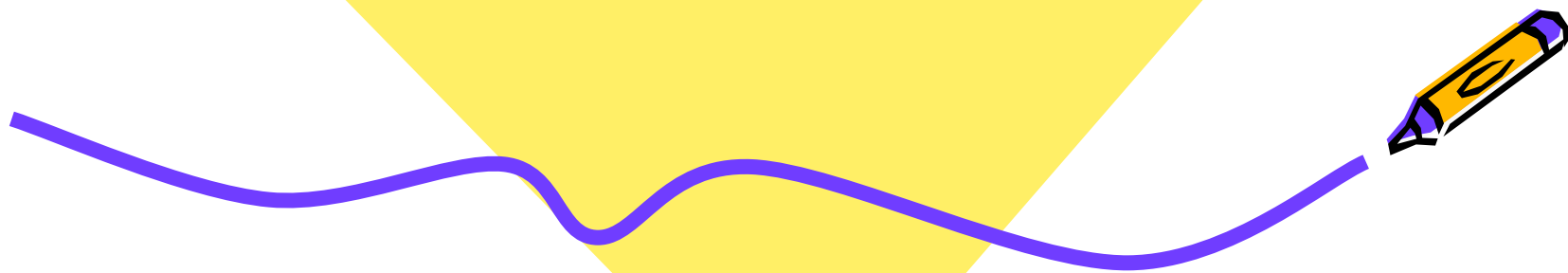


Метапредметный подход в  
обучении как средство  
формирования ключевых  
компетенций учащихся

Учитель химии Титова Л.В.



# Актуальность опыта



- Ориентация на современно образованных, нравственных, предприимчивых людей, динамичных, конструктивных специалистов, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, побуждает учителя к постоянному выявлению и созданию психолого-педагогических и организационно - педагогических условий на уроке для полного раскрытия творческого потенциала учащихся.



# Актуальность опыта



- Опыт актуален, так как он решает ряд противоречий, стоящих перед современной школой:
- противоречие между базой знаний, умений, навыков, которую закладывает традиционная школа, и постоянно меняющимися требованиями к личности современными общественно-экономическими отношениями;
- противоречие между средой и личностью;
- противоречие между требованиями педагога и неспособностью ряда учащихся удовлетворить этим требованиям;
- противоречие между стремлением личности к гуманным отношениям и отсутствием их в современном мире.

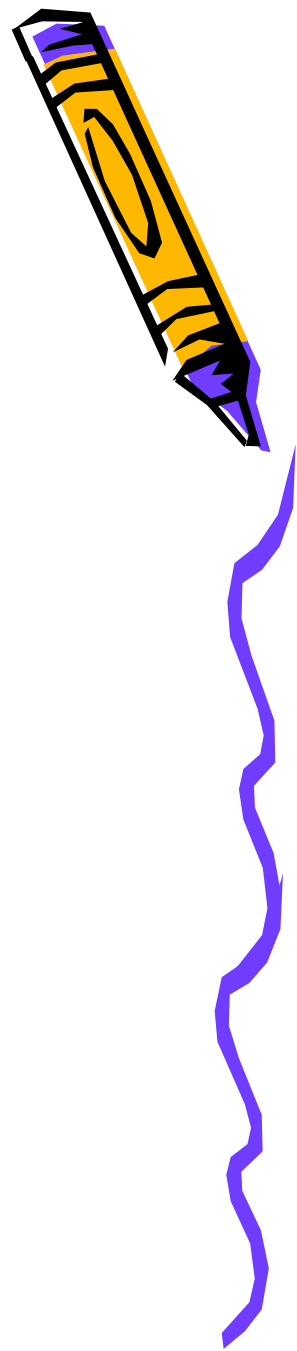


- Ведущая педагогическая идея заключается в организации урока химии как основы для формирования ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих формирование мировоззрения учащихся, реализацию практической направленности обучения.

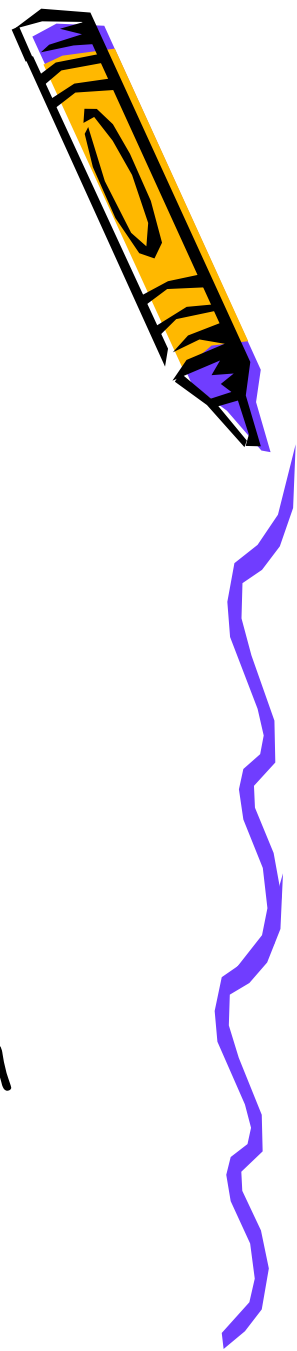


# Метапредметы -

центральное звено  
мыследеятельностной педагогики  
развивающего обучения



# Универсализм метапредметов

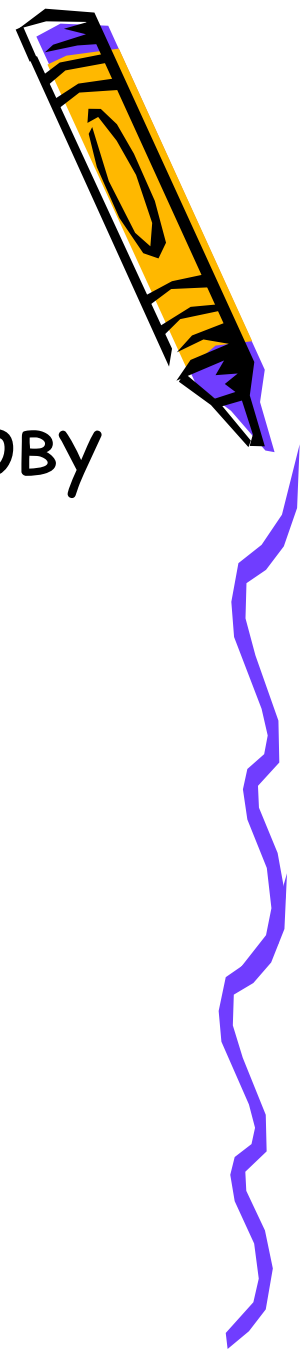


- Обучение школьников общим приёмам, техникам, схемам, образцам мыслительной работы, которые лежат над предметами, поверх предметов, но которые воспроизводятся при работе с любым предметным материалом



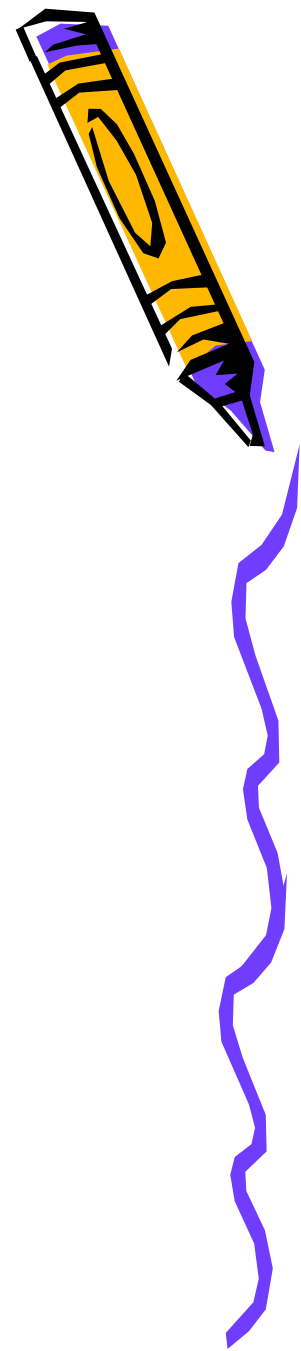
# МЕТАпредметность

- как принцип, положенный в основу учебных предметов нового типа



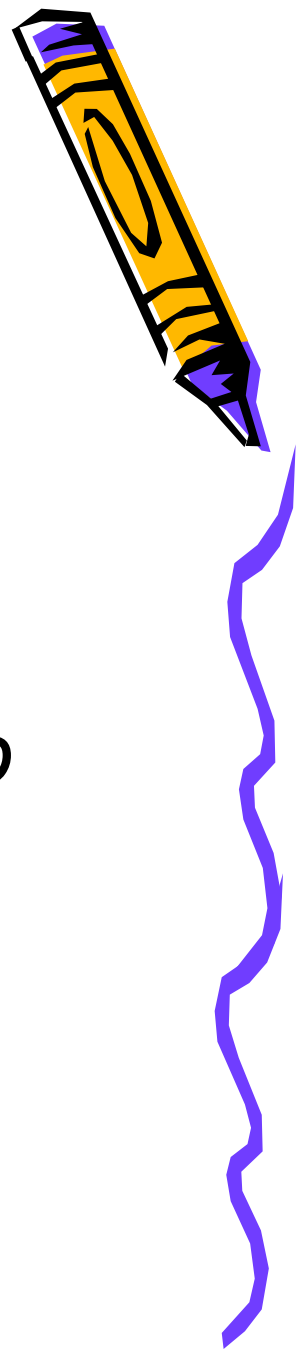
# Среда метапредметов

- Ученик приобретает опыт в осознании того, где проходят границы между одним учебным предметом и другим





# Уроки по метапредметам

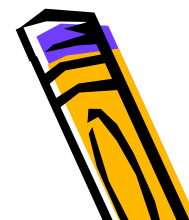


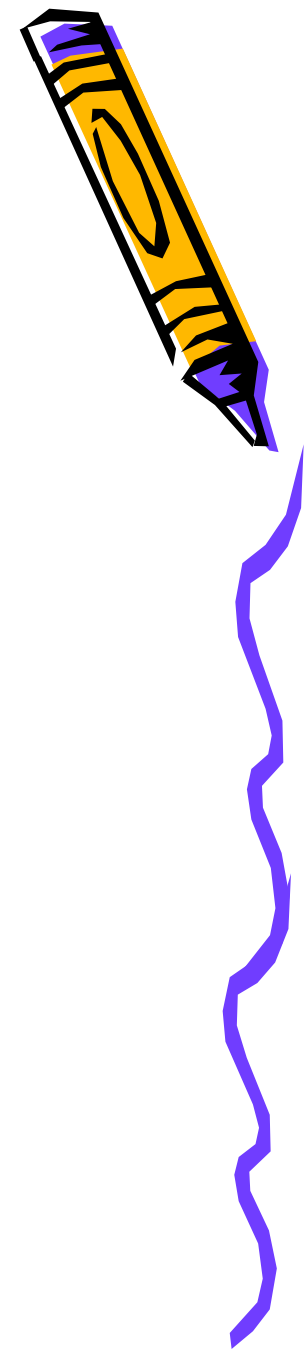
- Ученик промышливает, прослеживает происхождение важнейших понятий, которые определяют данную предметную область знания



# Урок химии в 11 классе

Метапредметная  
тема «Пути  
познания» на  
материале  
периодической  
системы  
химических  
элементов Д.И.  
Менделеева»





## **Семинар школ сетевого взаимодействия. На уроке в 11 классе**

- Познание - это солнечный свет, без которого не может развиваться человечество. Ведь человечество всегда стремилось к приобретению новых знаний. Путь этот долгий и трудный



Обратимся к текстам. Попробуем сформулировать вопросы, которые поставим перед собой, потому что вопросы – это направление к ответу



- Познание близко со словом «метод». Метод как путь исследования, способ достижения какой-либо цели. Метод можно сравнить с фонарём, который освещает путь страннику, идущему в темноте. А как мы познаём мир?



# Урок химии 11класс Дедуктивный метод познания

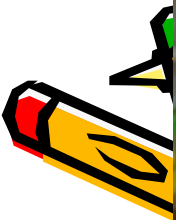
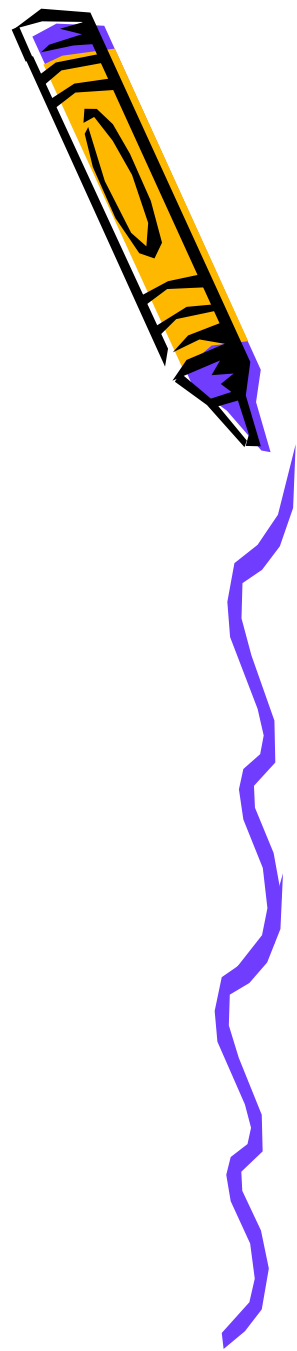
- анализ понятия
- анализ общих закономерностей
- анализ частных особенностей
- перенесение этих обобщений к конкретным объектам



# На уроке химии в 9-м классе. Индуктивный метод познания




# Путь муравья - способ получения знаний за счёт практического опыта

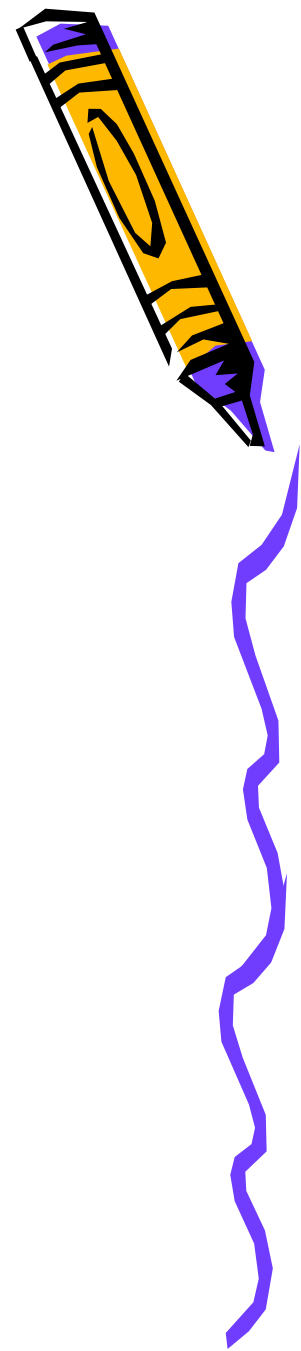




Идёт занятие школьного научного общества учащихся

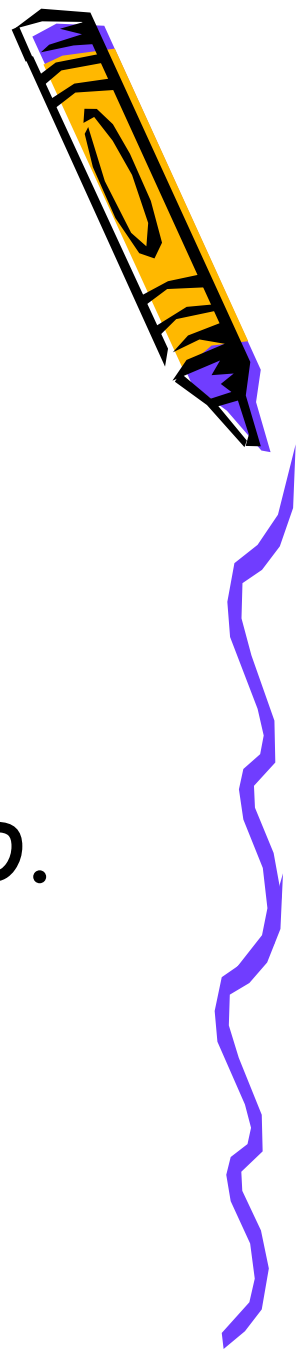


«Извержение вулкана»





Удачи вам в вашем  
жизненном поиске истины!



- Нельзя представить себе ничего настолько невозможного, чтобы не было познанным кем-либо. Всё познаваемо.

