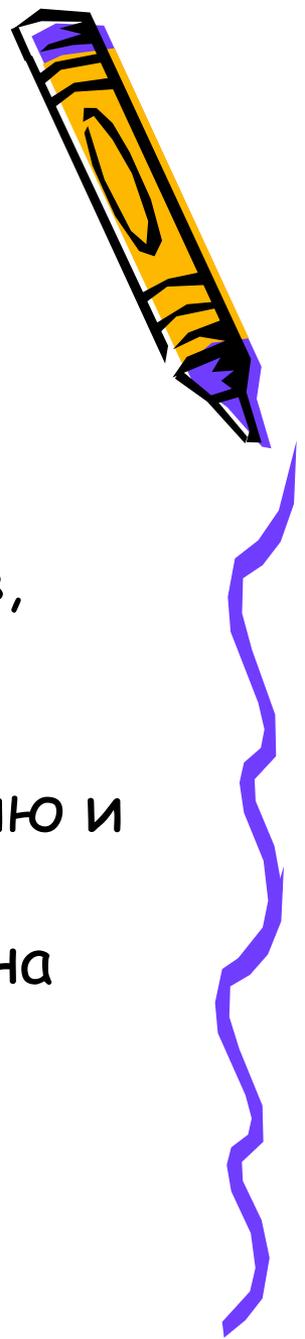


Метапредметный подход в
обучении как средство
формирования ключевых
компетенций учащихся

Учитель химии Титова Л.В.



Актуальность опыта



- Ориентация на современно образованных, нравственных, предприимчивых людей, динамичных, конструктивных специалистов, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, побуждает учителя к постоянному выявлению и созданию психолого-педагогических и организационно - педагогических условий на уроке для полного раскрытия творческого потенциала учащихся.



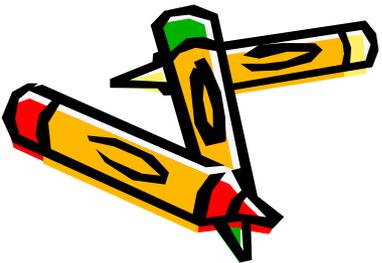
Актуальность опыта



- Опыт актуален, так как он решает ряд противоречий, стоящих перед современной школой:
- противоречие между базой знаний, умений, навыков, которую закладывает традиционная школа, и постоянно меняющимися требованиями к личности современными общественно-экономическими отношениями;
- противоречие между средой и личностью;
- противоречие между требованиями педагога и неспособностью ряда учащихся удовлетворить этим требованиям;
- противоречие между стремлением личности к гуманным отношениям и отсутствием их в современном мире.

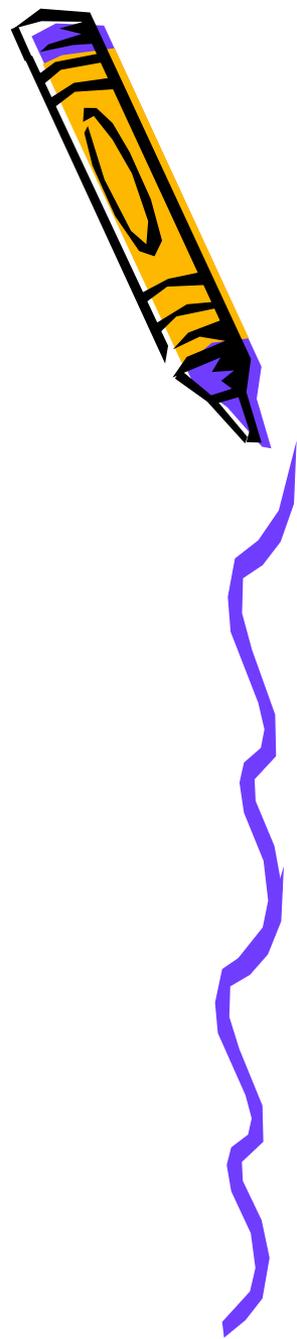


- Ведущая педагогическая идея заключается в организации урока химии как основы для формирования ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих формирование мировоззрения учащихся, реализацию практической направленности обучения.

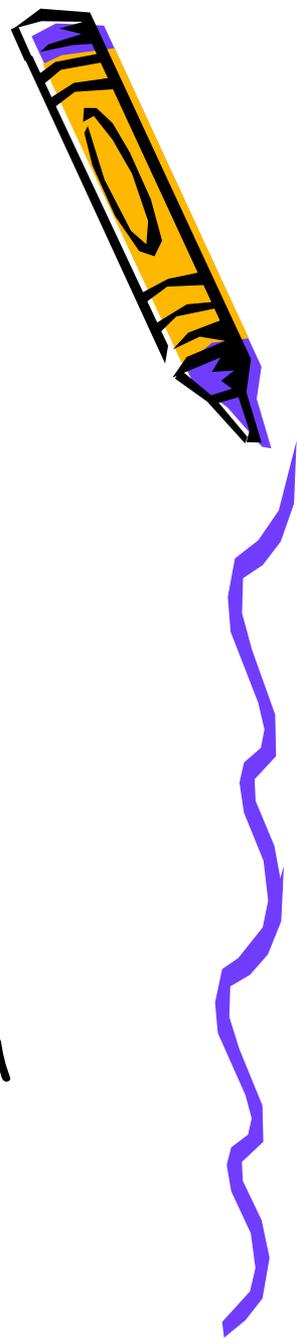


Метапредметы -

центральное звено
мыследеятельностной педагогики
развивающего обучения



Универсализм метапредметов

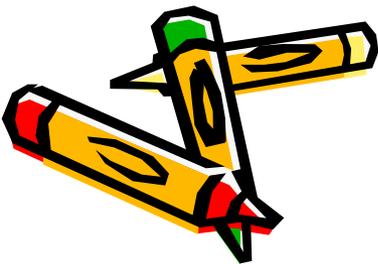
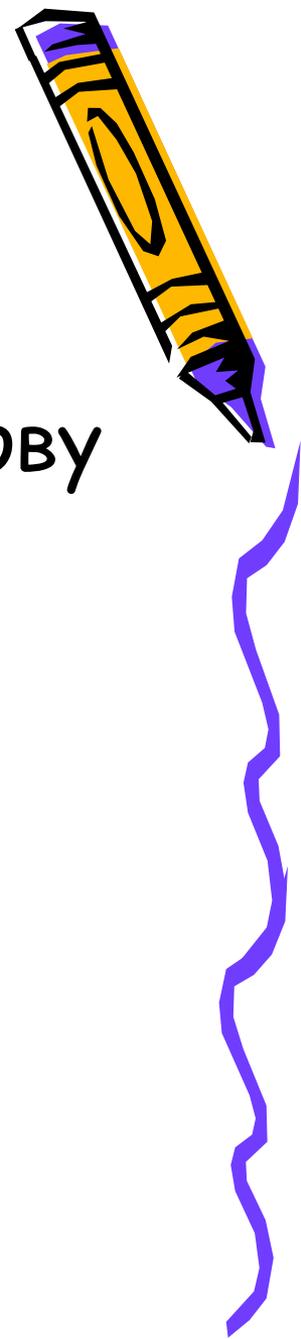


- Обучение школьников общим приёмам, техникам, схемам, образцам мыслительной работы, которые лежат над предметами, поверх предметов, но которые воспроизводятся при работе с любым предметным материалом



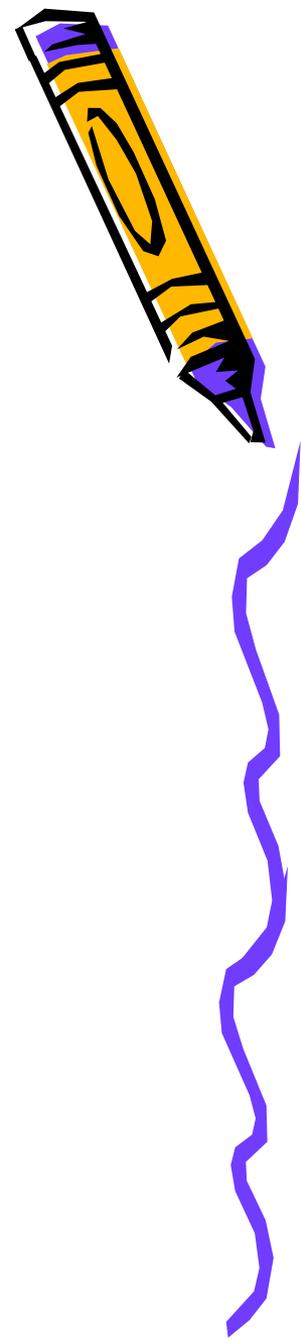
МЕТАпредметность

- как принцип, положенный в основу учебных предметов нового типа

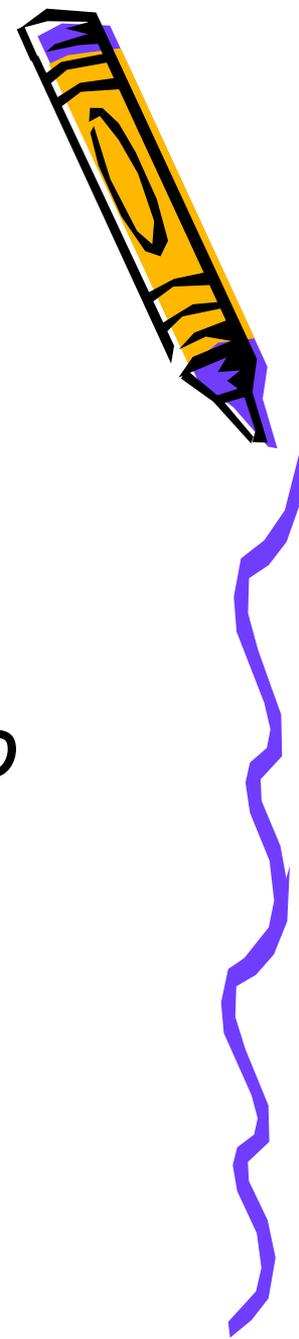


Среда метапредметов

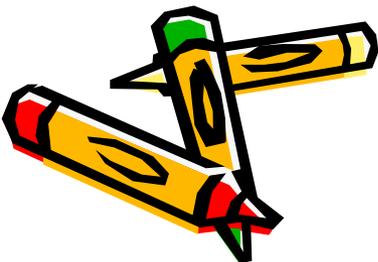
- Ученик приобретает опыт в осознании того, где проходят границы между одним учебным предметом и другим



Уроки по метапредметам

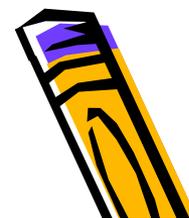


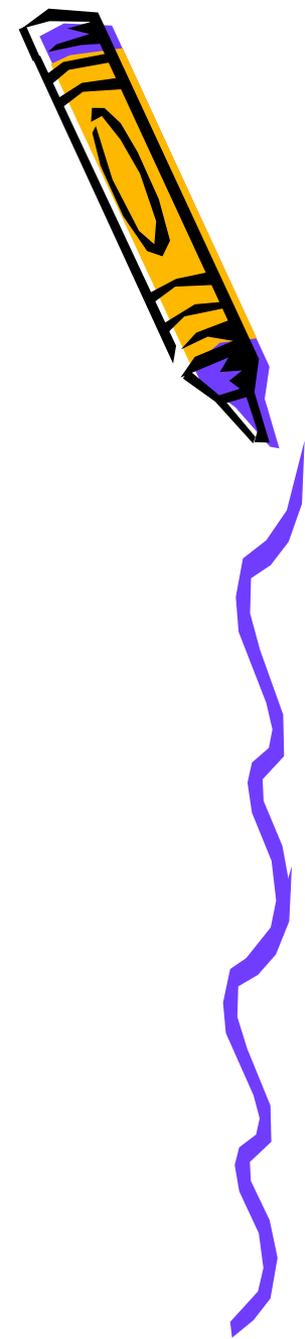
- Ученик промышливает, прослеживает происхождение важнейших понятий, которые определяют данную предметную область знания



Урок химии в 11 классе

Метапредметная
тема «Пути
познания» на
материале
периодической
системы
химических
элементов Д.И.
Менделеева»





Семинар школ сетевого взаимодействия. На уроке в 11 классе

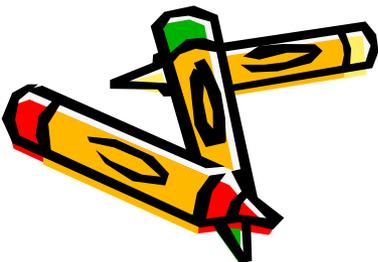
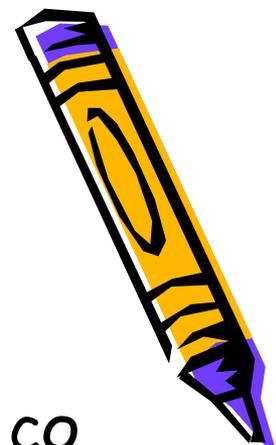
- Познание - это солнечный свет, без которого не может развиваться человечество. Ведь человечество всегда стремилось к приобретению новых знаний. Путь этот долгий и трудный



Обратимся к текстам. Попробуем сформулировать вопросы, которые поставим перед собой, потому что вопросы – это направление к ответу

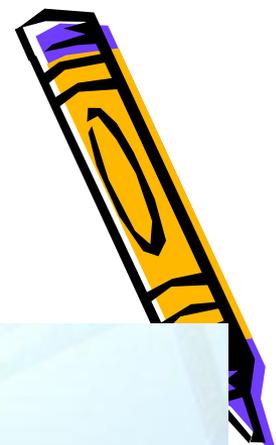
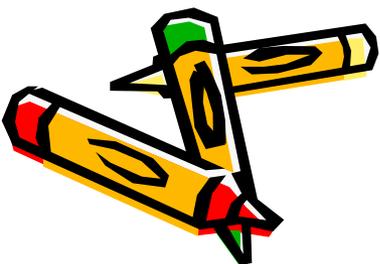
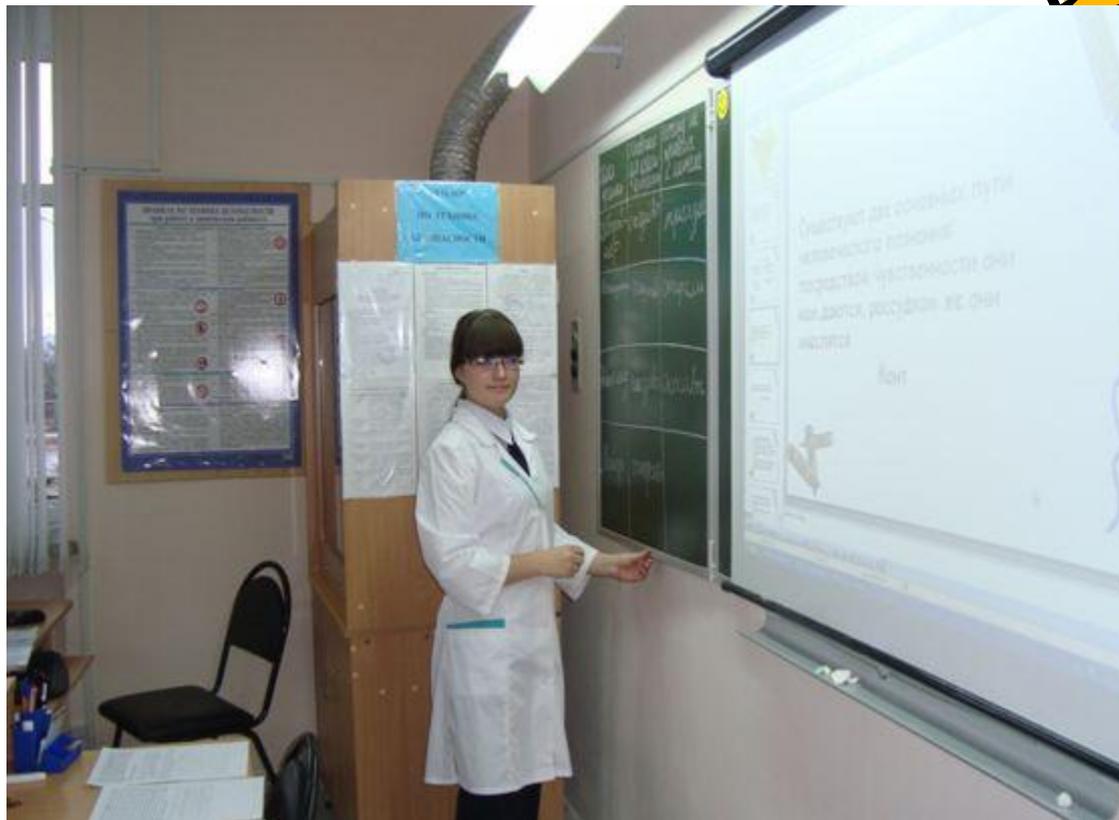


- Познание близко со словом «метод». Метод как путь исследования, способ достижения какой-либо цели. Метод можно сравнить с фонарём, который освещает путь страннику, идущему в темноте. А как мы познаём мир?

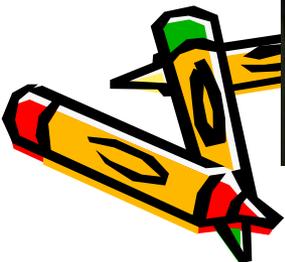


Урок химии 11класс Дедуктивный метод познания

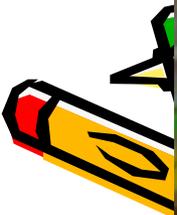
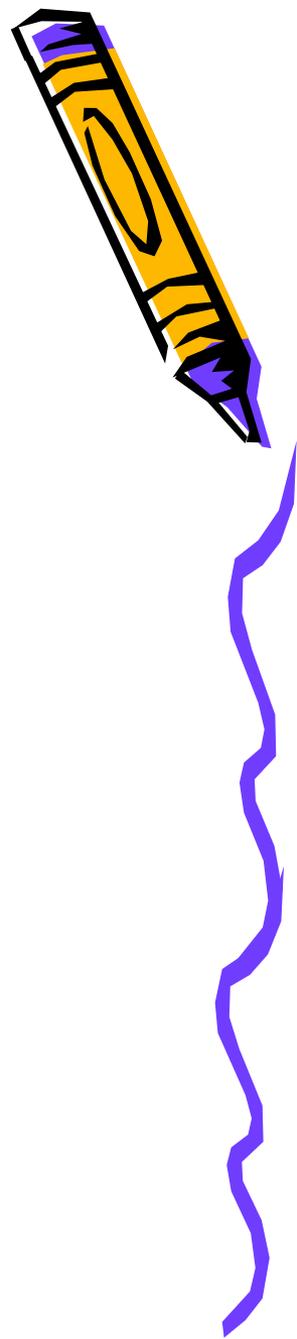
- анализ понятия
- анализ общих закономерностей
- анализ частных особенностей
- перенесение этих обобщений к конкретным объектам



На уроке химии в 9-м классе. Индуктивный метод познания

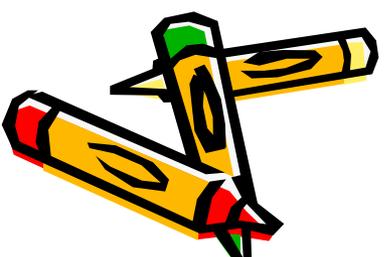


Путь муравья - способ получения знаний за счёт практического опыта

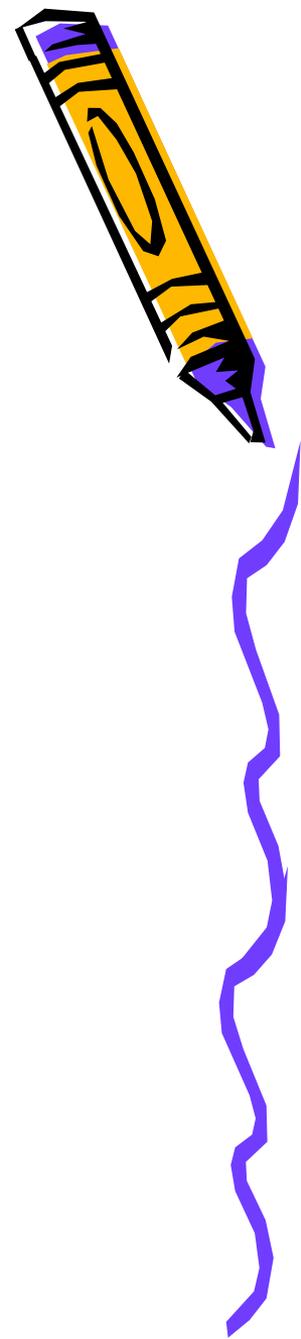




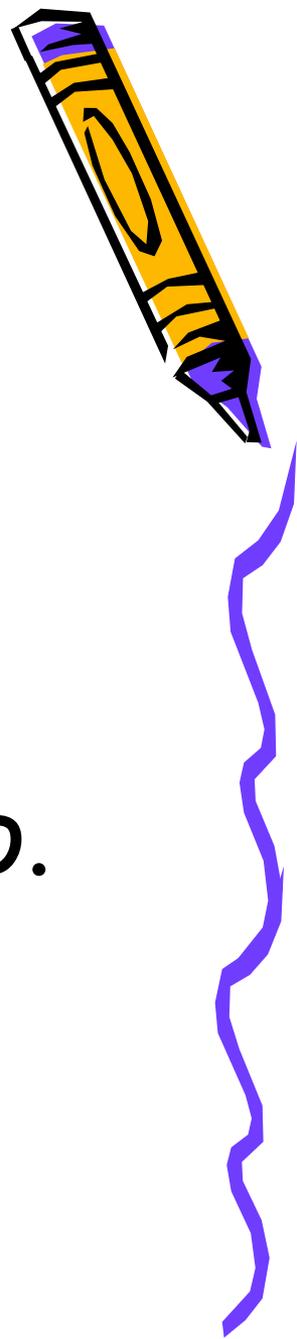
Идёт занятие школьного научного общества учащихся



«Извержение вулкана»



Удачи вам в вашем
жизненном поиске истины!



- Нельзя представить себе ничего настолько невозможного, чтобы не было познанным кем-либо. Всё познаваемо.

