

Формирование УУД  
посредством метода  
«MIND MAPS»  
(интеллект-карт).

Сегодня важно не столько дать ребенку как можно  
большой багаж знаний, сколько обеспечить его  
общекультурное, личностное и познавательное  
развитие, вооружить таким важным умением, как  
умение учиться.

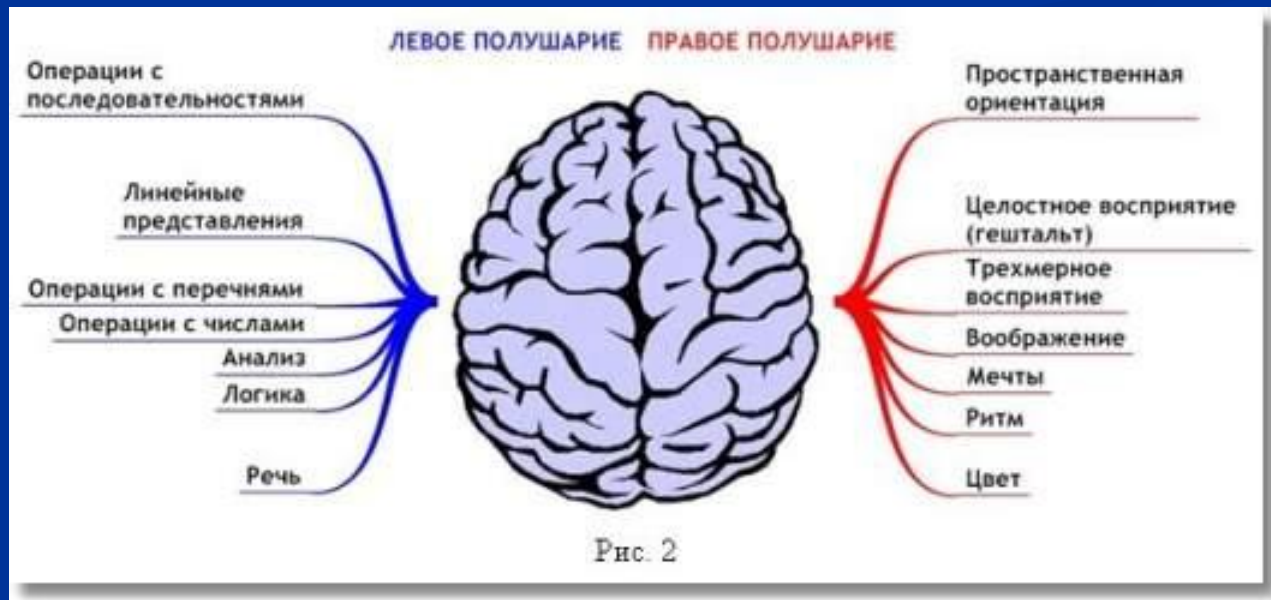


Количество  
информации в  
мире каждые 10  
лет удваивается



Развитие умений  
работы с  
информацией

# Метод интеллект-карт «заставляет» работать оба полушария мозга.

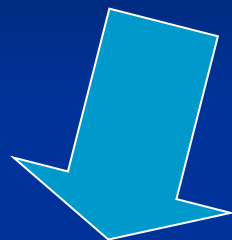




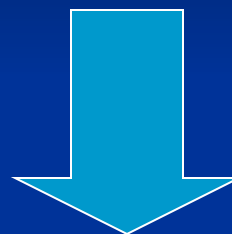
# СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ



подготовка к  
экзаменам,  
презентациям,  
докладам



планирование  
работы (алгоритм)



самоанализ



использование  
на любых  
этапах урока

Использование методики позволит сделать мышление более организованным , четким, логичным.

# Правила составления интеллект-карты

1. Лист лучше располагать горизонтально.
2. В центре страницы заглавными печатными буквами пишется и выделяется рамкой главная тема.
3. Используя разноцветные ручки, выводим из главной темы подтемы (используем ключевые слова), пишем разборчиво.

# Законы построения интеллект-карт

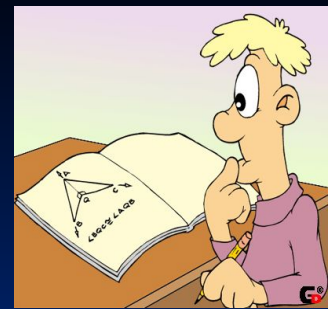
## Законы содержания, оформления и структуры

Везде, где возможно, добавляем рисунки, символы, и другую графику, ассоциирующиеся с ключевыми словами.



# Законы построения интеллект-карт

## Законы содержания, оформления и структуры



При необходимости рисуем стрелки, соединяющие разные понятия на разных ветках.



# Законы построения интеллект-карт

## Законы содержания, оформления и структуры

Для большей понятности нумеруем ветки и добавляем ореолы.

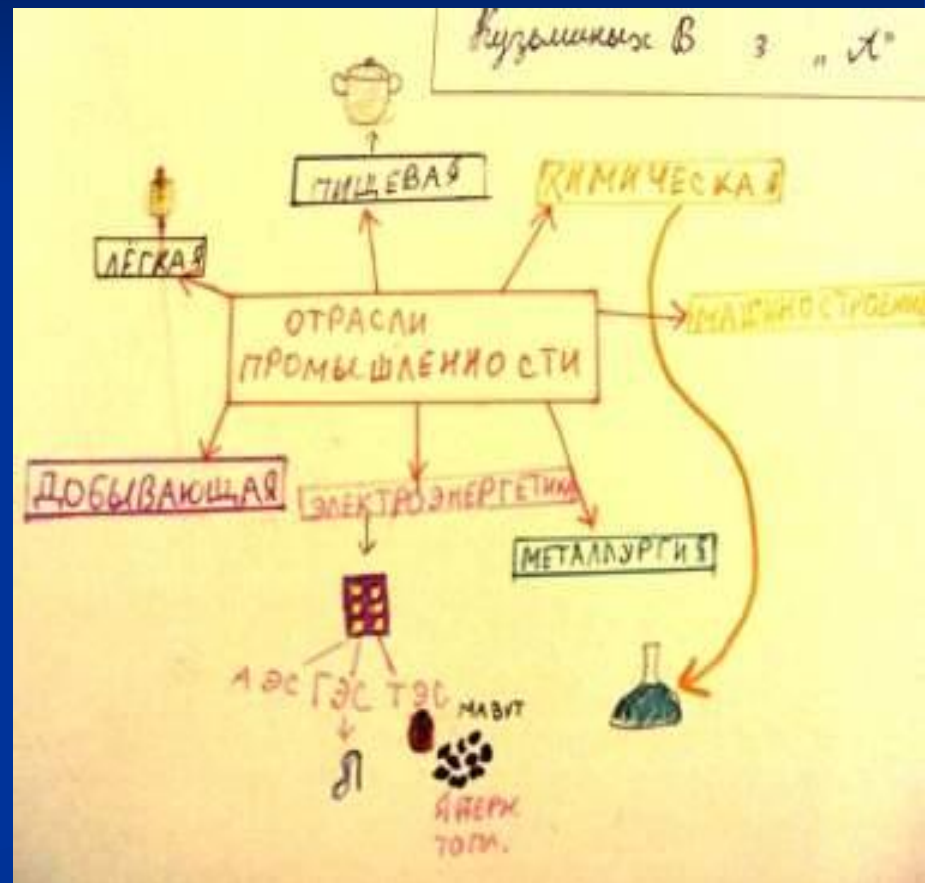
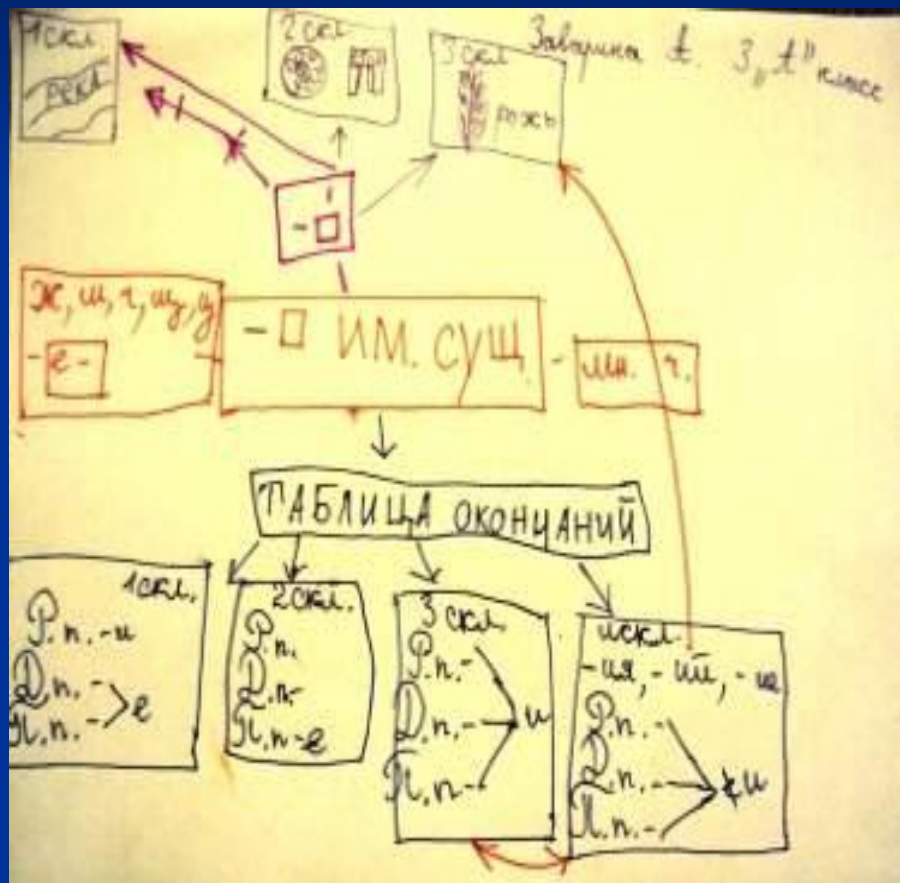


- Использование интеллект-карт как метода обучения позволяет эффективнее решать образовательные задачи, связанные с:
- 1) информационной компетентностью учеников:
  - выделение познавательной цели;
  - поиск информации;
  - формирование понятий и установление связей между ними;
  - структурирование знаний;
  - кодирование, перекодирование и моделирование;
  - синтез, анализ;
  - классификация, систематизация и обобщение;
- 2) коммуникативной компетентностью учеников:
  - общение и взаимодействие;
  - учебное сотрудничество;
  - умение дискутировать;
- 3) личностным развитием учеников:
  - самопознание;
  - самопонимание;
  - развитие креативности.





# Примеры интеллект-карт, выполненных учащимися.



КЛУБЕР  
ЛЮЦЕРНА  
БОРНОВА СВОКЛА

КОРМОВЫЕ КУЛЬТУРЫ

РАСТЕНИЕВОДСТВО  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗЕРНОВОБЫВ  
КУЛЬТУРЫ

ГОРОХ  
БОБЫ

ЗЕРНОВЫЕ КУЛЬТУРЫ  
ПШЕНИЦА ОЗВНЯ  
РАПС  
ОЗЛМА РОЖА  
ОЗВНЯ ИЧЕНЬ

Юлиа Сугенко

КОСА  
Коса или коса - это орудие  
для скашивания травы  
или сенокоса. Коса была  
найдена у нас еще в  
каменном веке.  
Она была своего рода  
и теперь ее заменили

Собака  
Собака - это животное  
из семейства псовых.  
Она была выведена  
человеком для охоты  
и охраны. Собака  
была выведена из волка  
и имеет много пород.  
Собака - это друг  
человека.



Пчела  
Пчела - это насекомое  
из семейства пчелиных.  
Она была выведена  
человеком для  
получения меда.  
Пчела имеет много  
пород. Пчела - это  
друг человека.

ХИЖИВОТОВОДСТВО

ОБЕЗЫ

Обезьяны - это животные  
из семейства обезьяньих.  
Они были выведены  
человеком для  
получения шкуры  
и мяса. Обезьяны  
имеют много пород.  
Обезьяны - это  
друг человека.

Собака  
Собака - это животное  
из семейства псовых.  
Она была выведена  
человеком для охоты  
и охраны. Собака  
была выведена из волка  
и имеет много пород.  
Собака - это друг  
человека.

3, А класс



Заварина Анастасия 3, А





Применяя современные технологии ,  
педагог развивается сам!

Успехов в саморазвитии!!!

