

Формирование УУД
посредством метода
«MIND MAPS»
(интеллект-карт).

Сегодня важно не столько дать ребенку как можно
большой багаж знаний, сколько обеспечить его
общекультурное, личностное и познавательное
развитие, вооружить таким важным умением, как
умение учиться.

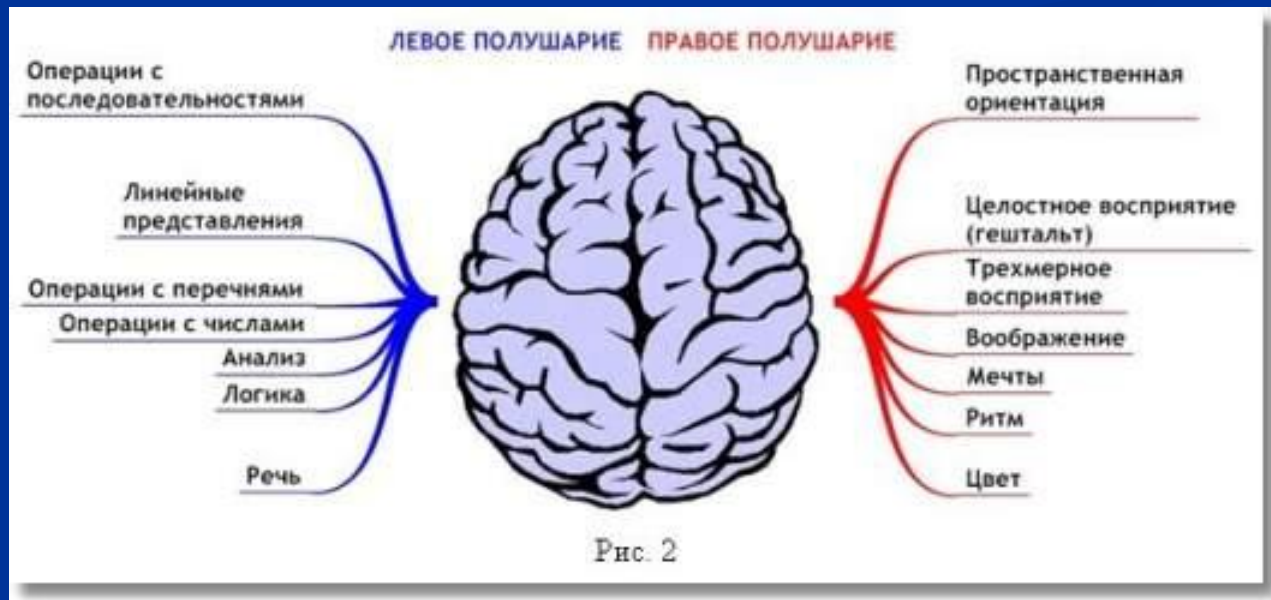


Количество
информации в
мире каждые 10
лет удваивается



Развитие умений
работы с
информацией

Метод интеллект-карт «заставляет» работать оба полушария мозга.

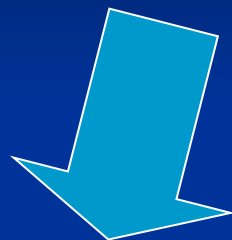




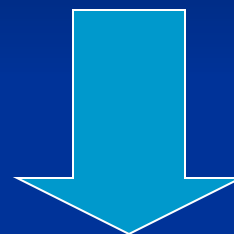
СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ



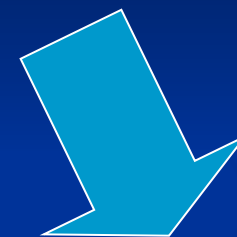
подготовка к
экзаменам,
презентациям,
докладам



планирование
работы (алгоритм)



самоанализ



использование
на любых
этапах урока

Использование методики позволит сделать мышление более организованным , четким, логичным.

Правила составления интеллект-карты

1. Лист лучше располагать горизонтально.
2. В центре страницы заглавными печатными буквами пишется и выделяется рамкой главная тема.
3. Используя разноцветные ручки, выводим из главной темы подтемы (используем ключевые слова), пишем разборчиво.

Законы построения интеллект-карт

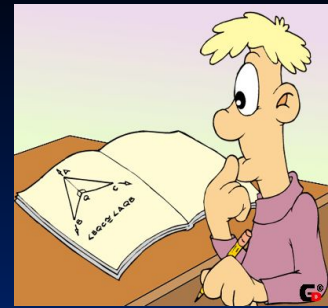
Законы содержания, оформления и структуры

Везде, где возможно, добавляем рисунки, символы, и другую графику, ассоциирующиеся с ключевыми словами.



Законы построения интеллект-карт

Законы содержания, оформления и структуры



При необходимости рисуем стрелки, соединяющие разные понятия на разных ветках.



Законы построения интеллект-карт

Законы содержания, оформления и структуры

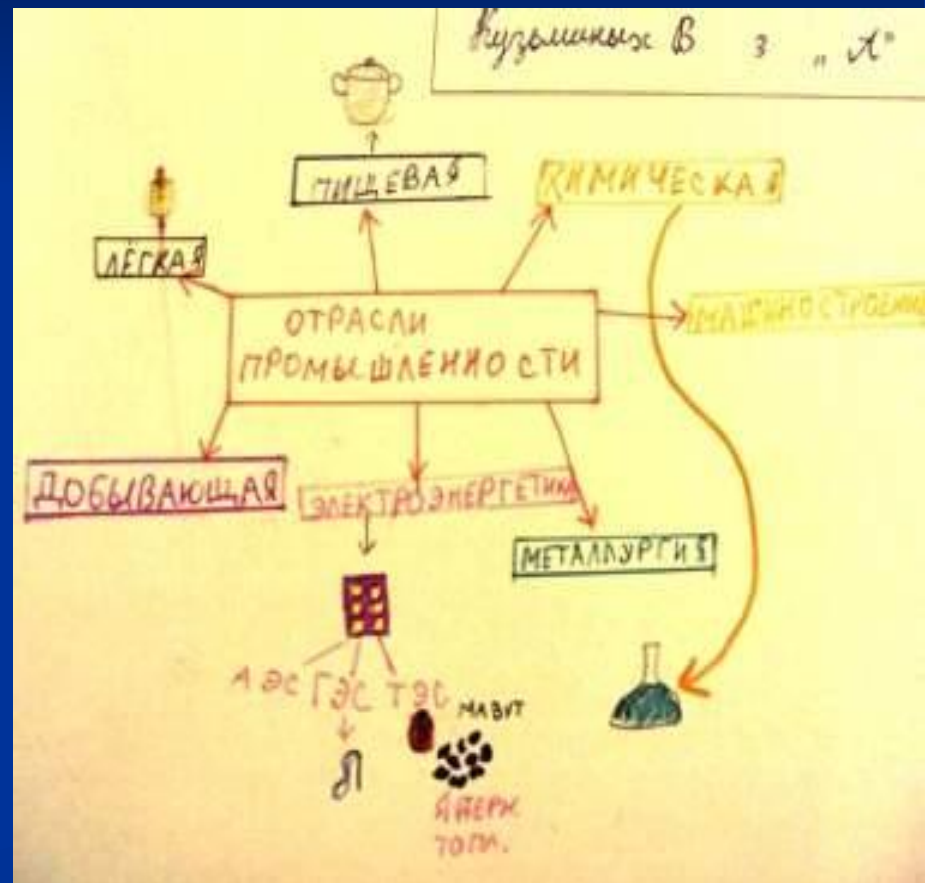
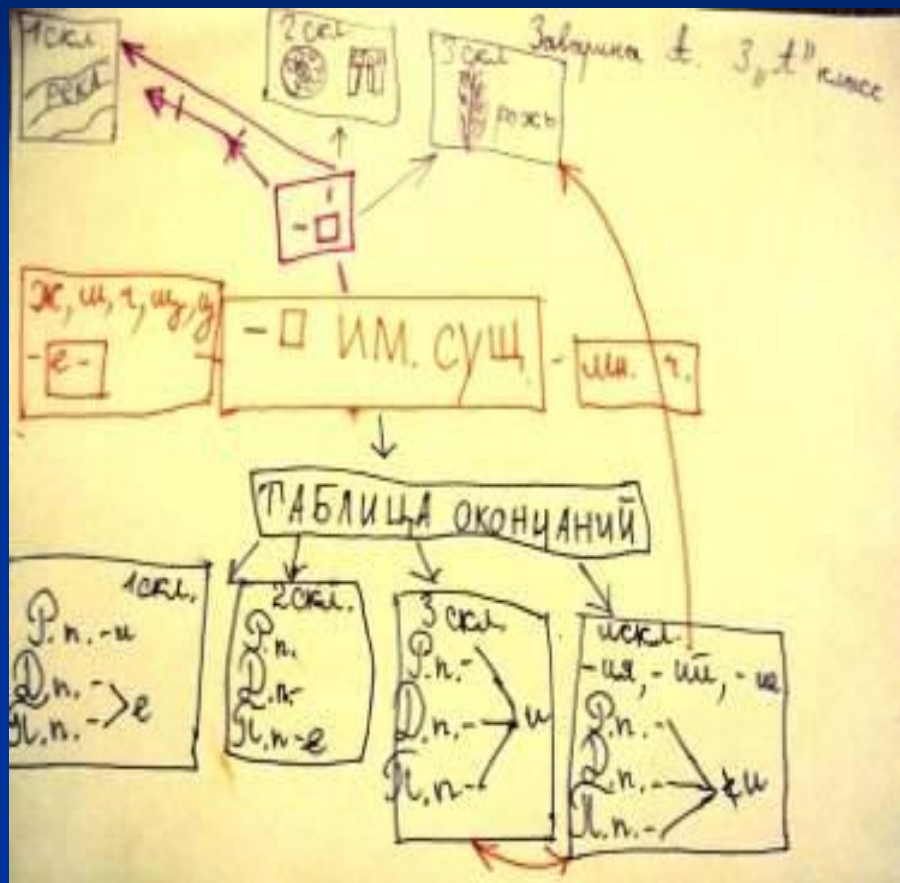
Для большей понятности нумеруем ветки и добавляем ореолы.



- Использование интеллект-карт как метода обучения позволяет эффективнее решать образовательные задачи, связанные с:
- 1) информационной компетентностью учеников:
 - выделение познавательной цели;
 - поиск информации;
 - формирование понятий и установление связей между ними;
 - структурирование знаний;
 - кодирование, перекодирование и моделирование;
 - синтез, анализ;
 - классификация, систематизация и обобщение;
- 2) коммуникативной компетентностью учеников:
 - общение и взаимодействие;
 - учебное сотрудничество;
 - умение дискутировать;
- 3) личностным развитием учеников:
 - самопознание;
 - самопонимание;
 - развитие креативности.



Примеры интеллект-карт, выполненных учащимися.



КЛУБЕР
ЛЮЦЕРНА
БОРЩОВИК
СВЁКЛА

КОРМОВЫЕ КУЛЬТУРЫ

РАСТЕНИЕВОДСТВО
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗЕРНОВОБЫВ
КУЛЬТУРЫ

ГОРОХ
БОБЫ

ЗЕРНОВЫЕ КУЛЬТУРЫ
ПШЕНИЦА ОЗЁННАЯ
РАПС
ОЗЛМА
ОЗЁННАЯ

Юлия Сугитова

КОСА
Коса это орудие земледелия
для скашивания травы
и сенокоса. Коса была
найдена у нас славянами
и называлась косарь.
Она была своего рода
и сейчас её заменили
косилками.

Слово
Слово "коса" происходит
от глагола "косить"
и означает "косить"
или "косить".
Слово "коса" имеет
то же значение, что
и глагол "косить".



Пчелы
Пчелы это насекомые
которые живут в ульях
и собирают нектар
с цветов. Пчелы
важны для сельского
хозяйства, так как
они опыляют растения.
Пчелы живут в семьях
и имеют королеву,
рабочих пчел и трутней.
Пчелы живут в ульях
и собирают нектар
с цветов. Пчелы
важны для сельского
хозяйства, так как
они опыляют растения.
Пчелы живут в семьях
и имеют королеву,
рабочих пчел и трутней.

ХИЖИВОТОВОДСТВО

ОБЕЗЖИВЛЕНИЕ

У обезьян нет
языка, поэтому
они не могут
говорить. Обезьяны
живут в стадах
и имеют королеву,
рабочих обезьян
и самцов. Обезьяны
живут в джунглях
и питаются фруктами
и листьями. Обезьяны
важны для сельского
хозяйства, так как
они опыляют растения.
Обезьяны живут в семьях
и имеют королеву,
рабочих обезьян и трутней.

3, А класс



Заварина Анастасия 3, А





Применяя современные технологии ,
педагог развивается сам!

Успехов в саморазвитии!!!

