


v.1. Метод как многომерное явление



Задание 1




Дайте определение следующим понятиям:

- 1. Метод**
- 2. Приём**
- 3. Метод обучения**
- 4. Структура**
- 5. Функции**
- 6. Содержание**



Задание 2



Дайте ответ на следующие
вопросы:

Вопрос 1

Какие два родовых признака метода
выделяет Ю.К. Бабанский?



Вопрос 2

Какие специфические признаки методов обучения выделяет Ю. К. Бабанский?



Вопрос 3

Расскажите об объективной части
метода обучения.



Вопрос 4

Расскажите о субъективной части метода обучения.



Вопрос 5

Какие компоненты входят в структуру метода обучения?



Вопрос 6

В чём заключается многомерность метода обучения?



Вопрос 7

Назовите существующие стороны метода обучения.



Вопрос 8

Назовите требования, предъявляемые к методам обучения.



Вопрос 9

Какие существуют условия, определяющие выбор метода обучения?



Вопрос 10

Какие две основные функции
выполняют методы обучения?



Вопрос 11

Какие существуют группы методов обучения?



Вопрос 12

Как трактует понятие «методы обучения» Ю.К. Бабанский?

Вопрос 13

Если в структуре процесса предусматривается руководящая роль учителя, то методы обучения можно рассматривать ...

Вопрос 14

Чем объясняется невозможность включения в определение метода обучения всех выявленных его существенных признаков?



Задание 3



Тест

Вопрос 1

Кому принадлежит данное определение:
«Под методами обучения следует понимать способы совместной деятельности учителя и учащихся в процессе обучения, с помощью которых достигается выполнение поставленных задач» ?

- 1) Н.А. Сорокину;
- 2) М.И. Махмутову;
- 3) С.П. Баранову;



Вопрос 2

Какое определение методов обучения сформулировали известные советские дидакты в 70-е гг. прошлого столетия?



Вопрос 3

Если выделить наиболее общий признак методов, то методы обучения можно определить ...



Вопрос 4

Какой известный педагог приводит несколько подходов к определению метода?

- 1) М. Н.Скаткин;
- 2) В.И. Генецинский;
- 3) И.Т. Огородников



Вопрос 5

Какие 2 родовых признака методов обучения выделил Ю.К. Бабанский?

ОТВЕТЫ:

1. 1)
2. «Методы обучения наиболее рационально определять как способы взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся, направленные на достижение поставленных учебно-воспитательных целей»
3. Если выделить наиболее общий признак методов, то методы обучения можно **определить как упорядоченные способы взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся, направленные на достижение целей образования, воспитания и развития школьников.**
4. 2)
5. Целенаправленная деятельность и деятельность, отрегулированная по определенному принципу, представляющая собой систему приемов.