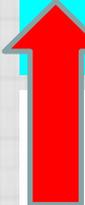
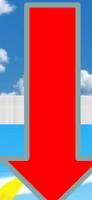
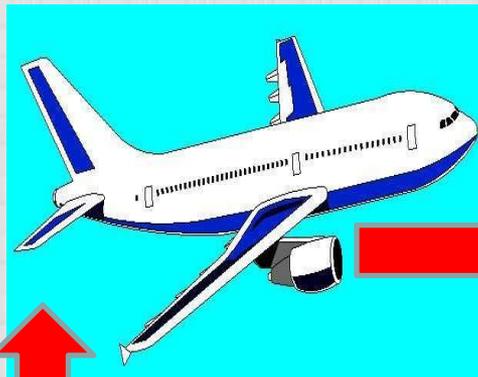


# Технология «X»



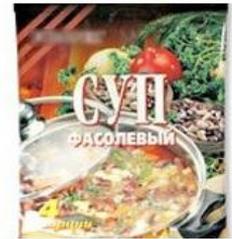
# Отгадай ребус

I



# Кроссенс

Применение  
развивающего  
метода  
«кроссенс»  
на уроках.



Ludwig van Beethoven (1770-1827)

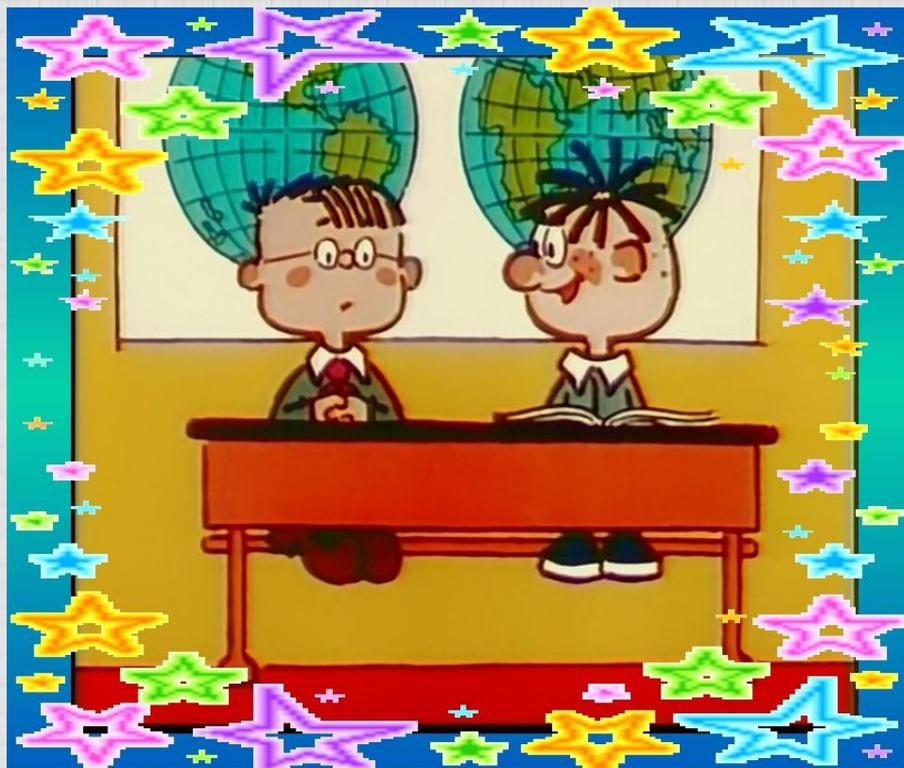


**КРОССЕНС**



# Цель:

- познакомить с методом «кроссенс»;
- научить применению на уроках



# Что такое «кроссенс»?

**Кроссенс – пересечение смыслов.**



# Кто разработал метод?

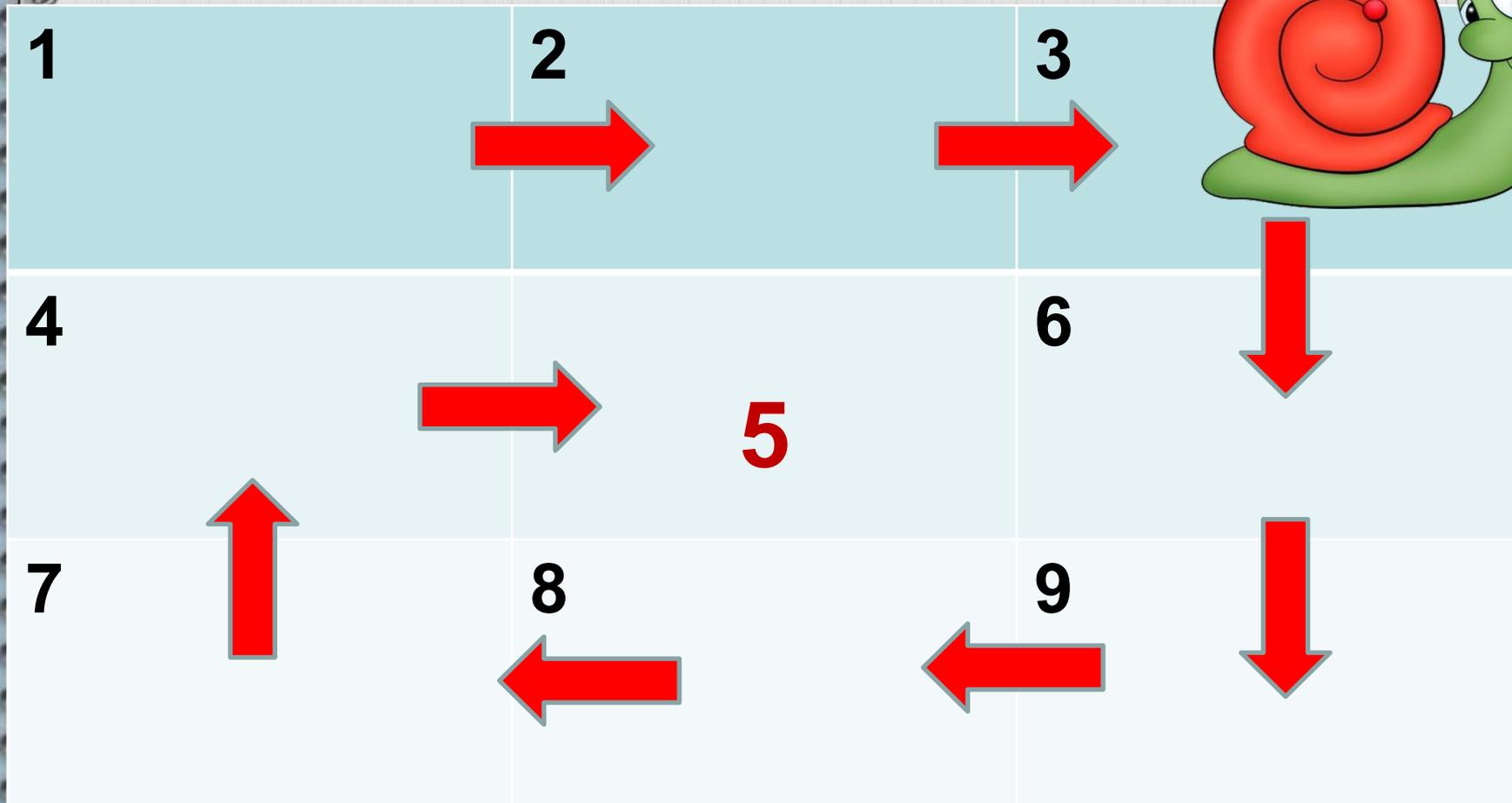
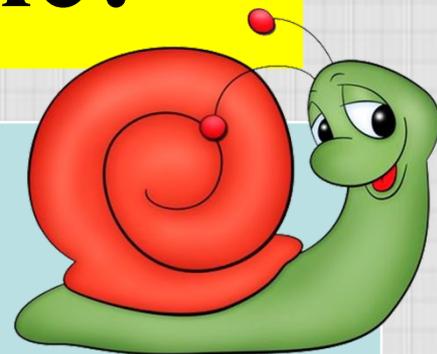


**доктор  
технических наук, художник и  
философ  
Владимир Бусленко.**



**писатель, педагог  
и математик  
Сергей Федин**

# Как читать кроссенс?



# Алгоритм создания «кроссенса»

- 1. Определить тему
- 2. Выделить 9 элементов
- 3. Найти ассоциативную связь между элементами
- 4. Сконцентрировать смысл в центральном квадрате
- 5. Подобрать изображения, иллюстрирующие элементы



1

2

3

5

6

8

9