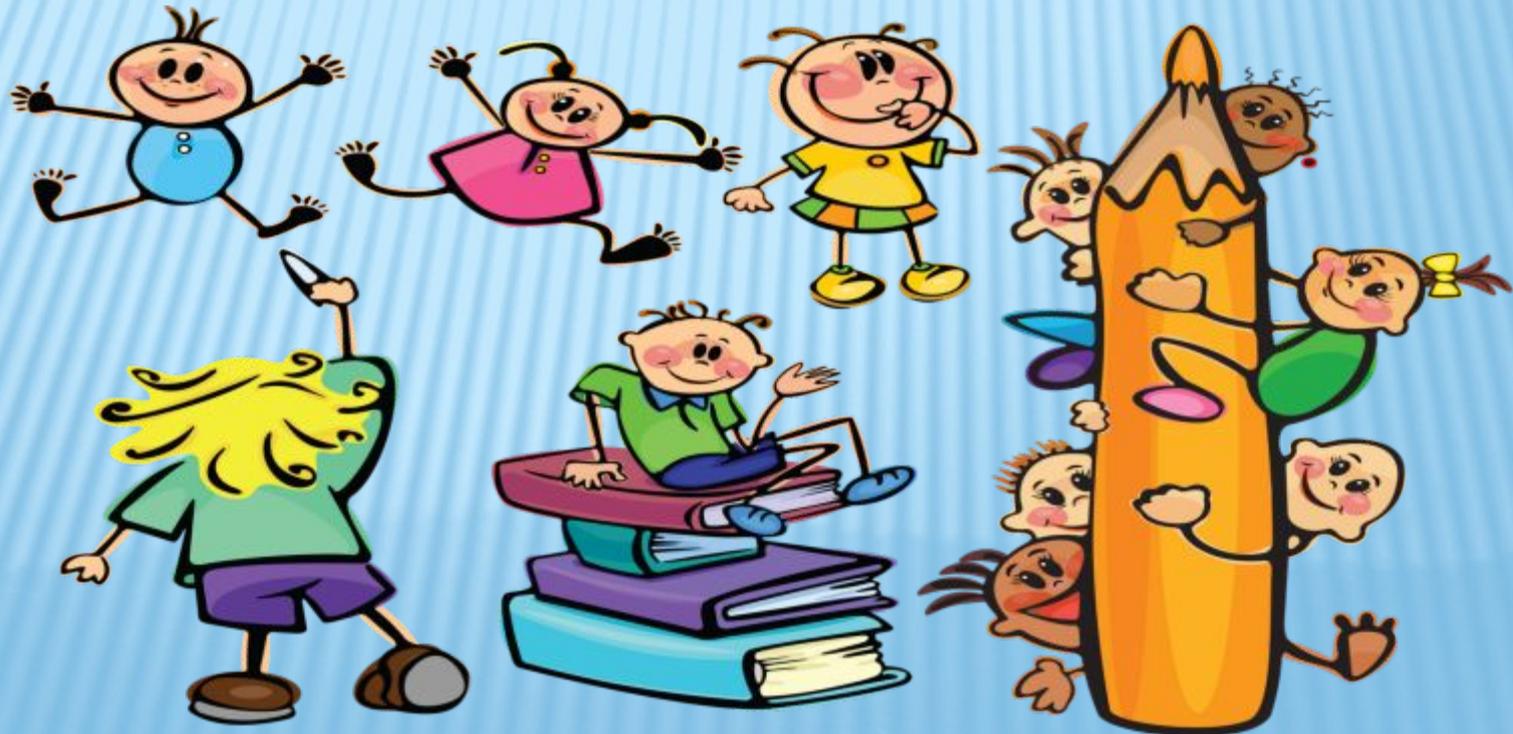


МЕТОД НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОТСМ-ТРИЗ-РТВ



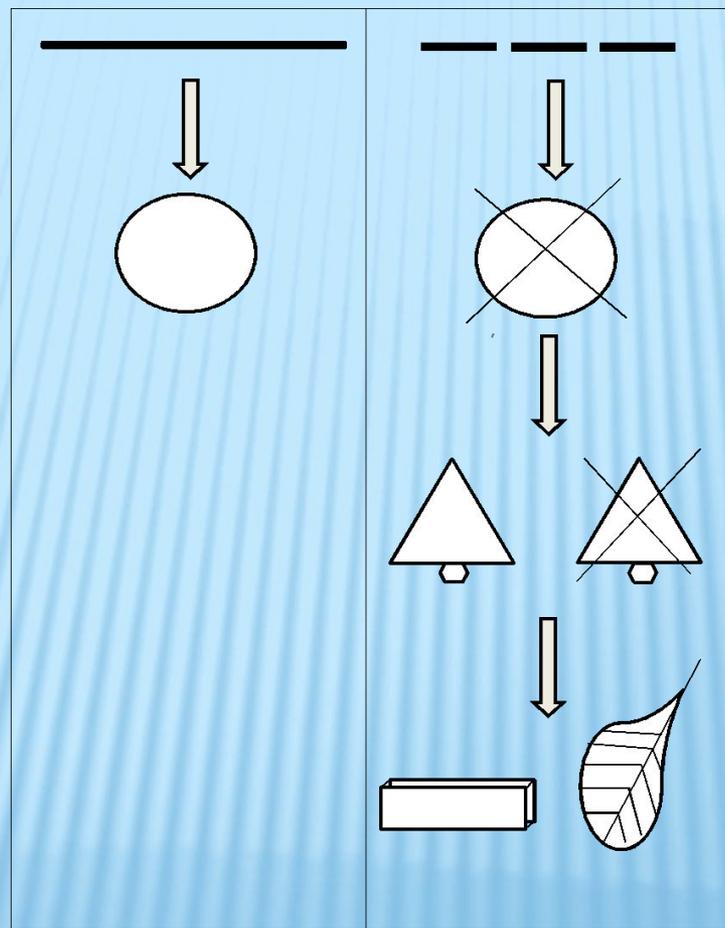


«Каждый ребенок изначально талантлив и даже гениален, но его надо научить ориентироваться в современном мире, что бы при минимуме затрат достичь максимального эффекта» (Г.С. Альтшуллер)

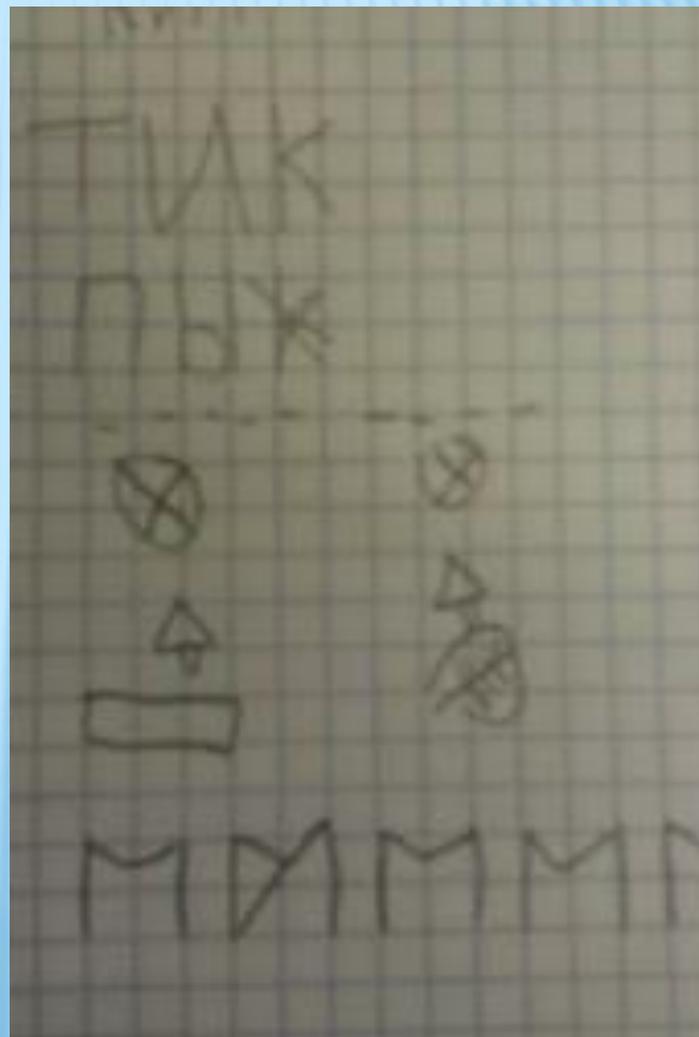
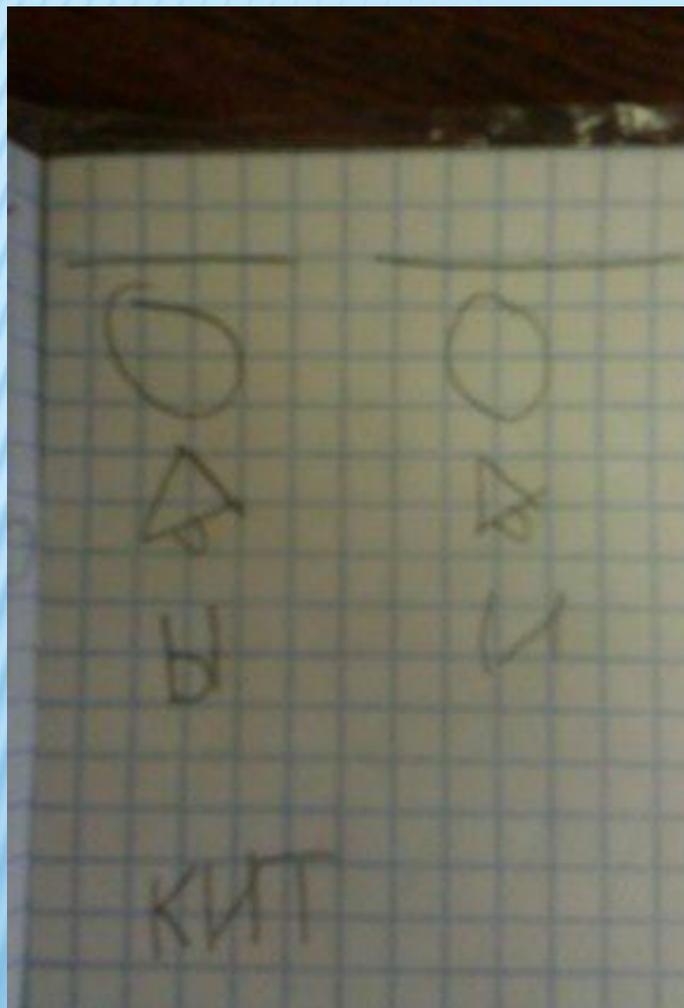


МОДЕЛЬ ДУМАНИЯ О ЗВУКЕ

ИГРА «МАЛЕНЬКИЙ УЧЕНЫЙ»



ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКОВ ДЕТЬМИ



ПОМОЩНИКИ УМНОЙ ГОЛОВЫ

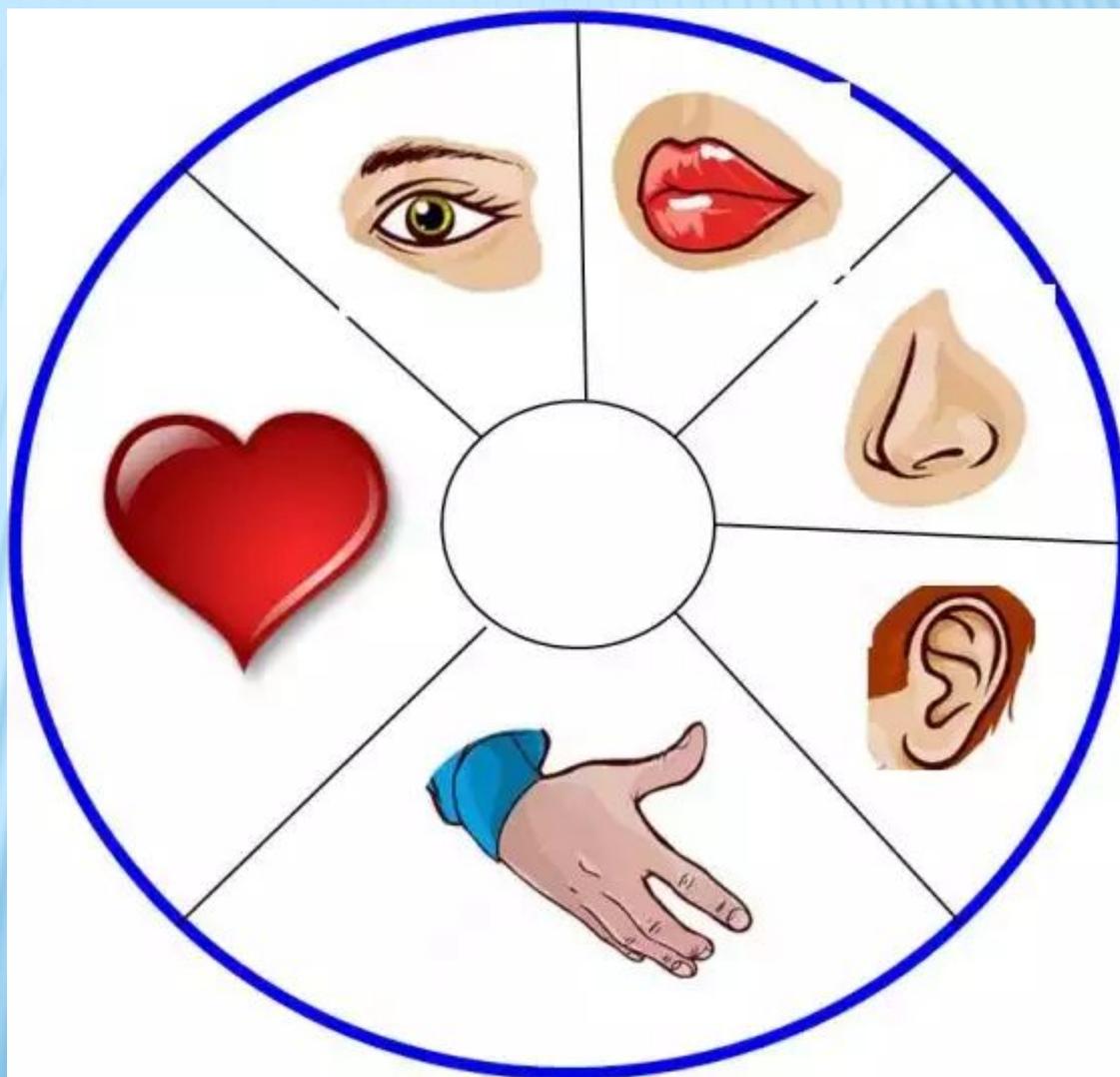
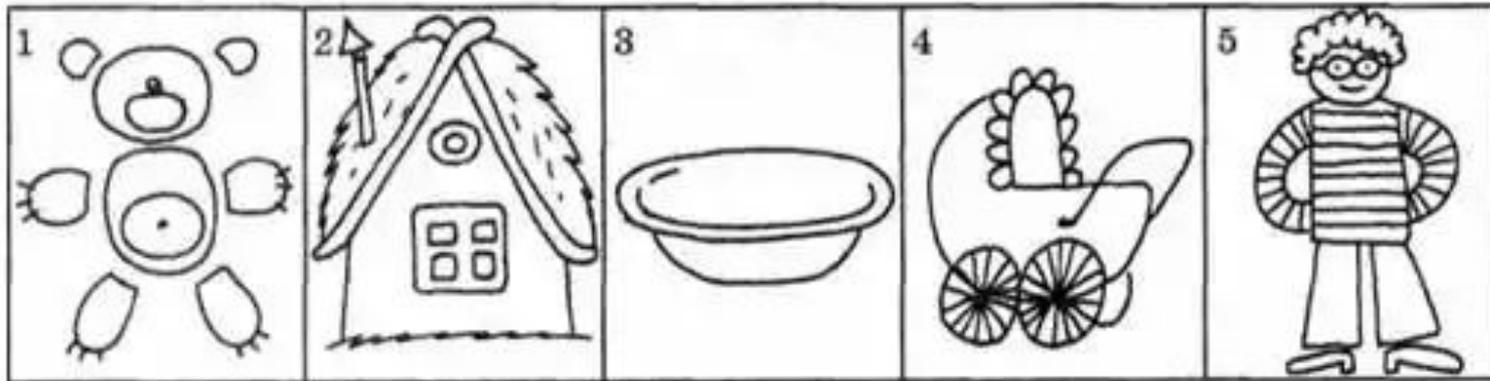


СХЕМА ОПИСАНИЯ ЖИВОТНОГО

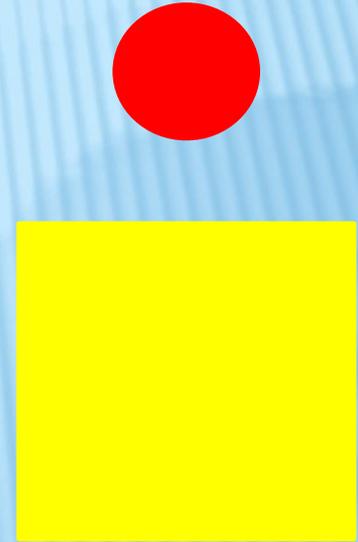
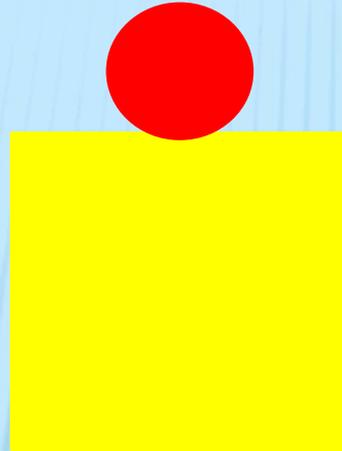
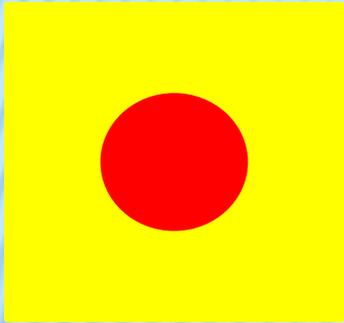
(Т.А. ТКАЧЕНКО)

О ЖИВОТНЫХ



1. Внешний вид животного, части его тела.
2. Где живет (берлога, нора, дупло, коровник и пр.).
3. Чем питается.
4. Как зовут детеныша.
5. Какую пользу приносит человеку (этот пункт не используется при описании диких животных).

МОДЕЛИ ПРЕДЛОГОВ



ИГРА

«ДА- НЕТКА»

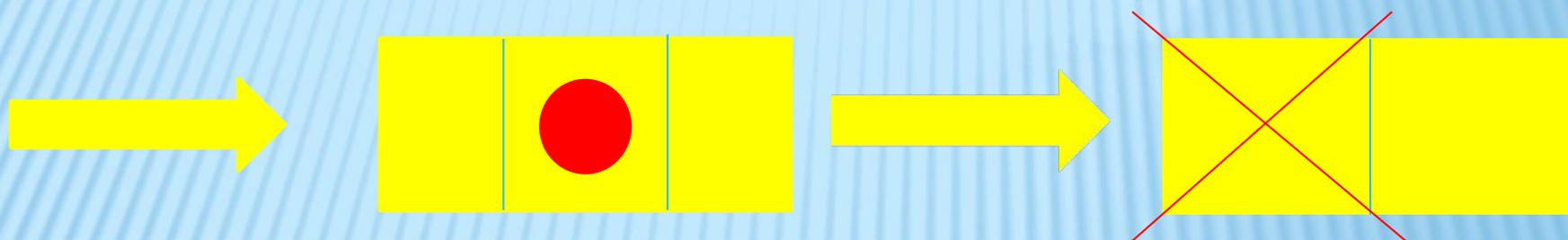
Освоение детьми пространственных ориентиров.

Цель: способствовать формированию у детей пространственных ориентиров и сужению поля поиска объекта в разных видах пространств. Создать условия для усвоения обобщенной модели сужению поля поиска в пространстве, развить у ребенка умение задавать вопросы, сужающие поле поиска; обогатить словарь ребенка, обучить целенаправленному поиску нужной информации, развить самостоятельность, интеллектуальную активность и настойчивость в достижении поставленной цели.



МОДЕЛЬ ИГРЫ «ДА-НЕТКА»

СНАЧАЛА ИЩЕМ СЕРЕДИНКУ, УБИРАЕМ ПОЛОВИНКУ



ИГРА «ШИФРОВАЛЬЩИКИ»

ОСВОЕНИЕ ДЕТЬМИ
ПРОЦЕССА ЗАУЧИВАНИЯ
СТИХОВ

Цель:
способствовать
формированию у
детей осознанного
отношения к
процессу
заучивания.

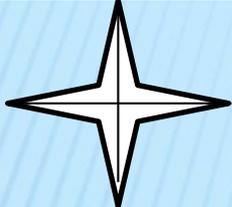
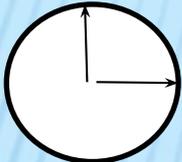
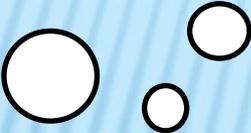
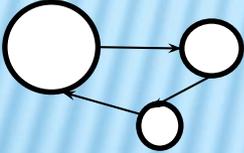


СХЕМА ПРОЦЕССА ПЕРЕСКАЗА ТЕКСТА



СХЕМЫ ЭТАПОВ РАБОТЫ С СЕРИЕЙ КАРТИНОК



	Паровозик из картинок
	Назови место, где происходят события
	Определи время событий
	Найди общих героев на всех картинках
	Назови действия героя и догадайся, зачем он это делает
	Что за чем?
	Составь рассказ

СОСТАВЛЕНИЕ СРАВНЕНИЙ

ЦЕЛЬ: СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ОСОЗНАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРОЦЕССУ СОСТАВЛЕНИЯ СРАВНЕНИЙ. СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ УСВОЕНИЯ ОБОБЩЕННОЙ МОДЕЛИ

O₁ ПРИЗНАК = O₂

О1 признак = О2



*грудка у снегиря, словно красное
яблочко*

СОСТАВЛЕНИЕ ЗАГАДОК

ЦЕЛЬ: СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ОСОЗНАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРОЦЕССУ СОСТАВЛЕНИЯ ЗАГАДОК. СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ УСВОЕНИЯ ОБОБЩЕННОЙ МОДЕЛИ СОСТАВЛЕНИЯ ЗАГАДОК.

Имя признака	Какой	Что такое же
цвет	желтое	как цыпленок
форма	круглое	как яблоко
действие	светит	как лампа



Спасибо за внимание!

Презентацию подготовила
Мельникова Валентина Миндыкановна,
учитель-логопед МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 77»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
