

МЕТОД ПРОЕКТА КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дьячкова Н.И.
учитель нач. классов
ГБОУ СОШ №13
с углублённым изучением
английского языка
г. Санкт-Петербурга

ПРОЕКТ - это

- ▣ обоснованная, спланированная и осознанная деятельность, направленная на формирование у школьников определённой системы интеллектуальных и практических умений.

Проект с точки зрения УЧАЩЕГОСЯ

- ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ ДЕЛАТЬ ЧТО-ТО ИНТЕРЕСНОЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО, В ГРУППЕ ИЛИ САМОМУ, МАКСИМАЛЬНО ИСПОЛЬЗУЯ СВОИ СПОСОБНОСТИ
- ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ, ПОПРОБОВАТЬ СВОИ СИЛЫ, ПРИЛОЖИТЬ СВОИ ЗНАНИЯ, ПРИНЕСТИ ПОЛЬЗУ И ПОКАЗАТЬ ПУБЛИЧНО ПОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Проект с точки зрения УЧИТЕЛЯ

это дидактическое средство, позволяющее обучать:

- ▣ проектированию;
- ▣ планированию и целеполаганию деятельности;
- ▣ проведению исследования;
- ▣ практическому применению знаний, умений и навыков, в различных ситуациях;
- ▣ умению готовить материал для проведения презентации в наглядной форме.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (в соответствии ФГОС НОО)

- образовательная деятельность, осуществляемая *в формах, отличных от классно-урочной*, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Задачи внеурочной деятельности

- - обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,
- военно-патриотическое,
- общественно-полезная и
- проектная деятельность.

Этапы проекта

- Погружение в проект
- Планирование деятельности
- Осуществление деятельности по решению проблемы (разработка проекта)
- Оформление результатов
- Презентация результатов
- Оценка результатов и процесса проектной деятельности

**Проект «НАША ЧУКОККАЛА»
по сказкам К.И.Чуковского,
реализованный в 1-ом классе**

Основная цель проекта:

развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи:

- формирование позитивной самооценки;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве;
- формирование способности к организации деятельности и управлению ею;
- формирование умения решать творческие задачи;
- формирование умения работать с информацией.

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

- ▣ 1. Разработка проекта
Что будем делать? Как делать?
(определяем основные вопросы, подтемы):
 - вспоминаем творчество К.И. Чуковского;
 - читаем произведения К.И. Чуковского;
 - Что такое Чукоккала?
 - Читаем произведение «Чудо-дерево»;
 - Что такое театр?

2.Выполнение проекта (воплощение замысла)

- -создаём «Чудо-дерево»
(герои произведений К.И. Чуковского)
- -осуществляем подготовку к постановке
сказки «Телефон» (распределяем роли,
слова, репетируем, готовим маски,
необходимые атрибуты).

3. Защита проекта. Рефлексия.

- ▣ -постановка сказки «Телефон»;
- ▣ -посещение выставки, посвящённой отечественной детской поэзии 20 века «Чудо-дерево» в музее А.Ахматовой в Фонтанном доме.

Наше Чудо-дерево!



Инсценирование сказки

У меня
звонил
телефон...



Рефлексия

МУЗЕЙ АННЫ АХМАТОВОЙ В ФОНТАННОМ ДОМЕ
Общественный благотворительный фонд друзей
музея Анны Ахматовой в Фонтанном Доме
при поддержке Комитета по культуре
и Института проблем гражданского общества

**КОРНЕЙ
ЧУКОВСКИЙ**

**ДАНИИЛ
ХАРМС**

**САМУИЛ
МАРШАК**
и другие самые
лучшие стихи
для
детей

В рамках VII ФЕСТИВАЛЯ
«ДЕТСКИЕ ДНИ
в Петербурге»

НА ВЫСТАВКЕ,
ПОСВЯЩЕННОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ДЕТСКОЙ ПОЭЗИИ XX ВЕКА

**ЧУДО-
дерево**

**ВНИМАНИЕ!
ВЫСТАВКА-ИГРА**

Литейный пр., 53
Вход под арку

19 ноября
в 11:00

ХУДОЖНИКИ: ЕЛЕНА БЕЛОВАЯ, АЛЕКСАНДР ТОПИЧ, ВАРИАРА КОМИЦКО, ЕВГЕНИЙ ФЯКИНСКИЙ, ЕВГЕНИЙ СЕЗЕО,
ИРИНА САВВАКИ, МАРИЯ ПИИР, АЛЕКС АНДР ПОЗНИН, ИРИНА ПОЗНИНА, МАРИНА СИВАК,
ЖЕНЯ ИСАЕВА И МАША НЕЗЕСНЯЯ (МАНИФАКТУРА "П.Т.Х.")

bileter.ru
380-80-50



МУЗЕЙ АННЫ АХМАТОВОЙ В ФОНТАННОМ ДОМЕ

В рамках VII Фестиваля детских музейных программ «Детские дни в Петербурге»

Выставка-игра

«Чудо-дерево»

с 28 октября по 25 ноября 2011 года

Выставка посвящена отечественной детской поэзии XX века. Она дает возможность заново перечитать всем известные с детства произведения классиков детской литературы – Корнея Чуковского, Самуила Маршака и Даниила Хармса, а также познакомиться со стихами современных поэтов. Встреча с литературой происходит в самой понятной для детей форме – в форме игры.

В центре огромное Чудо-дерево, ветви которого охватывают весь выставочный зал. На этом дереве «растут» знакомые стихотворения поэтов XX века.

Залезая в пасть крокодила, достраивая дом, который построил Джек, разыгрывая шахматную партию фигурками героев английских народных песенок, посетители выставки учатся замечать и ценить неожиданные рифмы, парадоксальные сочетания слов, необычных героев и необыкновенные сюжеты.

Отдельная часть выставки – «Стихи на ощупь». Здесь, в зарослях говорящей густой травы, которая выросла выше мам и пап, можно двигаться только на ощупь, отыскивая по дороге героев стихотворений современных поэтов.

На выставке можно написать свое собственное стихотворение или проиллюстрировать стихи юных авторов.

В дни фестиваля на выставке идет спектакль Маленького Театра Фонтанного Дома по произведениям Даниила Хармса, в котором клоуны, великаны и ученые очень стараются узнать, «ПОЧЕМУ Я НЕ ЛЕТАЮ?»

Расписание программ и спектаклей:

29, 30 октября, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12, 13, 19, 20 ноября в 12:00 и 14:00.

Стоимость 300 рублей. Билеты в театральных кассах города (т. 380-80-50, www.bileter.ru) и кассе музея (т. 272-22-11).

В остальные дни можно заказать коллективное посещение выставки и спектакля по т. 579-72-39.

Вход в музей: Литейный пр., 53 (под арку). Музей открыт с 10.30 до 18.30. По средам с 13.00 до 21.00.
Касса закрывается на час раньше. Выходной день – понедельник. Телефоны: 272-22-11, 579-72-39
<http://www.akhmatova.spb.ru> akhmatova-museum@mail.ru

***Спасибо
за внимание!***

Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. М., 2000.

Землянская Е.Н. Учебные проекты младших школьников. // Начальная школа . – 2005. №9.

Иванова Н.В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе. // Нач.школа. – 2004. №2

Клименко А.В. Проектная деятельность учащихся.//ПИиОбщ., 2002. №9

Коньшева Н.М. Проектная деятельности школьников//Начальная школа. - 2006, №1.

Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. // Нар. образование. – 2000. №7.