

Метод проекта как один из  
способов формирования  
общекультурной компетенции  
во внеурочной деятельности

Земская Елена Александровна,  
Учитель начальных классов  
МАОУ СОШ № 28

# Проблема

Недостаточное использование современных образовательных технологий в процессе обучения является барьером в обеспечении инновационного характера базового образования

# ЦЕЛЬ:

- Представить опыт работы по использованию интерактивных образовательных технологий
- Повысить мотивацию педагогов в овладении деятельностными технологиями обучения и воспитания

# Задачи:

- Познакомиться с опытом работы
- Понять, что мешает учителю заниматься проектной деятельностью в системе
- Вспомнить основные стадии проекта
- Освоить один из приемов организации внеурочного занятия с использованием метода проекта

[www.elenazemskaya.ucoz.ru](http://www.elenazemskaya.ucoz.ru)

[www.school28.tomsk.ru](http://www.school28.tomsk.ru)

Проект –  
«брошенный  
вперед»

# Этапы проекта

1. Подготовка к работе над проектом
2. Выбор проблемы
3. Сбор и анализ информации
4. Планирование действий команды
5. Реализация проекта
6. Подготовка к защите проекта
7. Презентация проекта
8. Рефлексия

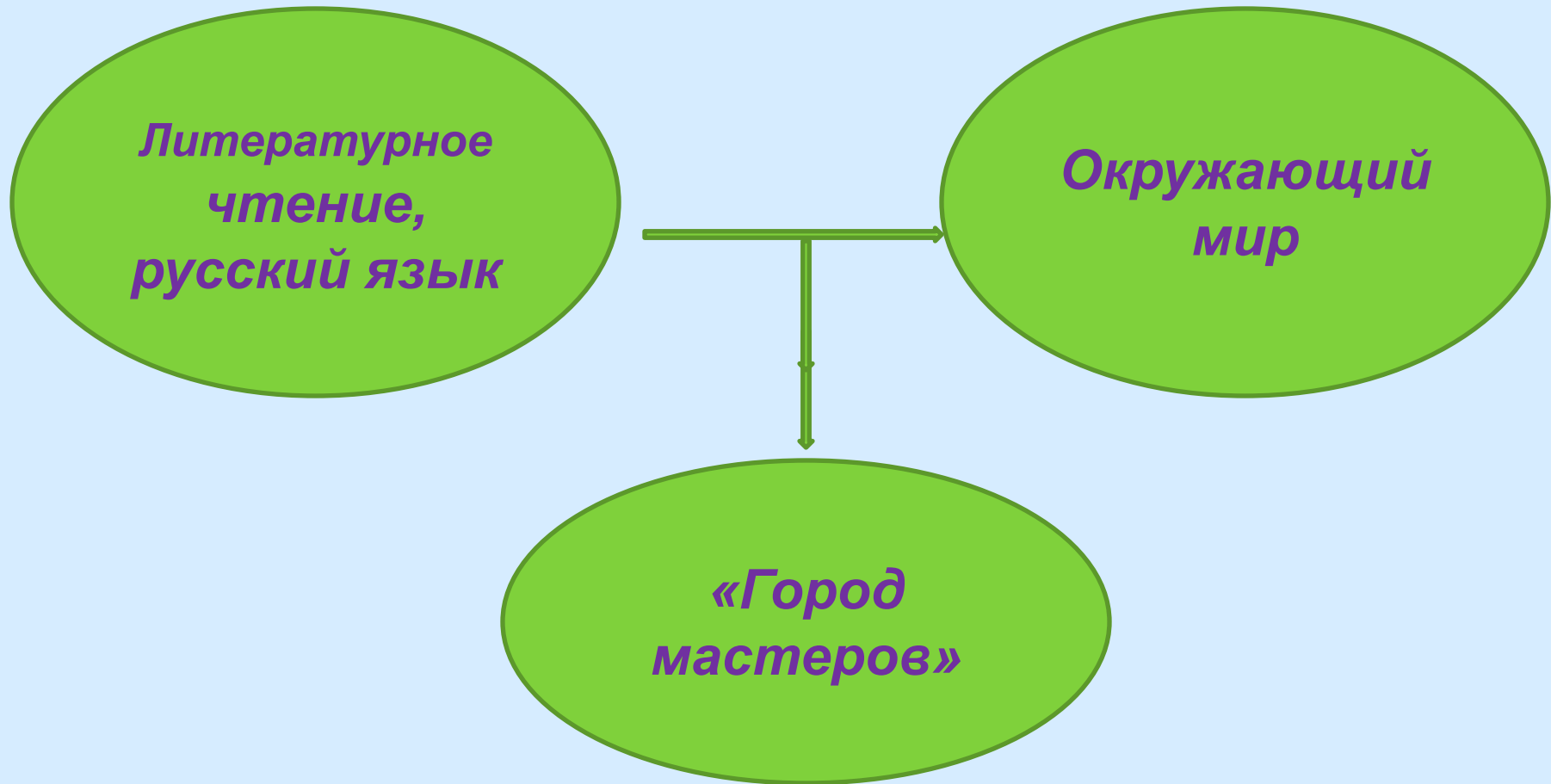
Общекультурная компетенция  
– способность человека  
ориентироваться в  
пространстве культуры



# Возможности УМК «Перспективная начальная школа»

Основные принципы и типические свойства УМК позволяют использовать общий метод проектов во внеурочной деятельности, при этом формируя *общекультурную компетенцию.*

# Интеграция урочной и внеурочной деятельности



# Темы проектов

Читайте стихотворение по цепочке.

**Овсей Дриз**  
**СТЁКЛЫШКИ**

В стёклышки цветные  
Я смотрю сейчас,  
И вокруг творятся  
Чудеса у нас!  
Потолок над нами  
Белым был сперва,  
Вдруг он стал зелёным,  
Как в саду трава.  
Печка стала жёлтой,  
Синим — спящий кот.  
Красного цыплёнка  
Вижу у ворот.  
Хочешь — верь мне,  
Хочешь — нет,  
Вот стекло —  
Гляди на свет!



(Перевод В. Донниковой)

20

Сколько окошек было в русской избе?

Устройство русской печи

Что за половички на полу?

Самовар в русском доме

На чём сидели и спали в русской избе?

# Темы проектов

О чём рассказывает весь текст?  
Придумай для этого отрывка название, которое выражало бы его тему.

Устно раздели текст на части в соответствии с этим планом:

1. Дядя Фёдор, пёс и кот убирают дом.
2. Работа Шарика в доме и в огороде.
3. Не играть, а жить приехали.



Какую часть текста иллюстрирует этот рисунок?

Веник или щётка?

А что было во дворе?

По каким законам строили?



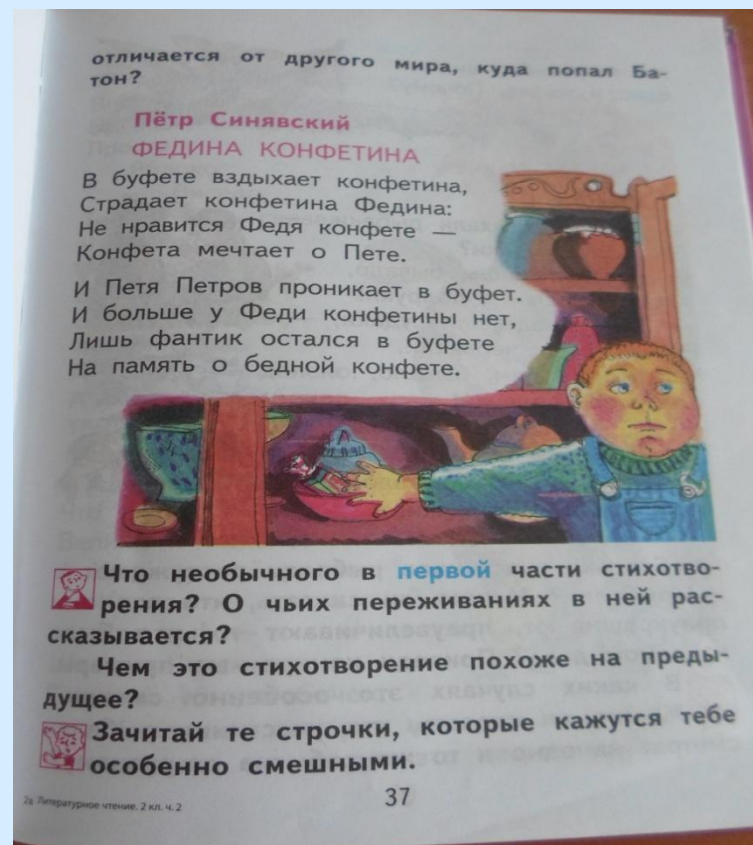
# Темы проектов ( 2 класс)



Какой дом лучше?

Из каких материалов строили в старину?

Буфет-новое слово?  
Мебель в русском доме



# Темы проектов (4 класс)

— Совсем уж готова, только бы немного масла и соли добавить!  
Сварил солдат кашу и зовёт хозяйку:  
— Ну, хозяйка, давай теперь хлеб да бери ложку: будем кашу есть!  
Стали они кашу есть.  
— Вот не думала, — говорит хозяйка, — что из топора такую вкусную кашу сварить можно!  
А солдат ест да посмеивается.



— Это и есть БЫТОВАЯ СКАЗКА? — спросил Миша. — Про солдата и хозяйку?

— Это одна из многих бытовых сказок, — ответил Михаил Потапович. — Как вы думаете, что в этой сказке осуждается: хитрость солдата или глупость и жадность хозяйки?

Место женщины-хозяйки в доме

Предметы быта в русском доме

В чём варили кашу в старину?

Посуда из чугуна

Глиняная посуда

Цель:

Узнать, по каким законам  
русский человек  
устраивал свой быт.

# Задачи

1. Найти информацию
2. Научиться изготавливать
3. Презентовать результат своей работы



# Проект «Устройство русского дома»

## Занятие в кружке «Город мастеров»



# Изготовление кукол для проекта



1. Мастер - класс дал мне ...
2. Я попробую ...
3. Мне захотелось...

*Желаю творческих  
успехов !*