

**ВОСПИТАТЕЛЬ  
МДОАУ  
«ДЕТСКИЙ САД  
№95 Г. ОРСКА»**

**ШАБАНОВА  
НАТАЛЬЯ  
ГЕОРГИЕВНА.**

**Метод проекта в  
познавательном  
развитии детей  
младшего  
дошкольного  
возраста.**

«Дети сами любят искать, сами  
находить.

В этом их сила. Мы часто перегружаем  
детей книгами,  
впечатлениями, не помогаем им  
отбирать то главное,  
что ведет в глубину своих собственных  
мыслей и творчества.

Детям, как растениям, нужно гораздо  
больше свободы,  
возможности познать себя».

Альберт Эйнштейн.

## **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭТО:**

- способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника;
- способ взаимодействия с окружающей средой;
- поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

### **Этапы внедрения метода проекта в ДОУ**

- занятия с включением проблемных ситуаций, детского экспериментирования и т.д.;
- комплексные блочно-тематические занятия;
- интеграция;
- метод проектов.

# ВИДЫ ПРОЕКТОВ

- ❑ **исследовательско-творческие;**
- ❑ **ролево-игровые;**
- ❑ **информационно-практико-ориентированные;**
- ❑ **творческие.**

- ❑ **комплексные;**
- ❑ **межгрупповые;**
- ❑ **творческие;**
- ❑ **групповые;**
- ❑ **индивидуальные.**

# **ЦЕЛЬ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА: РАЗВИТИЕ СВОБОДНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА**

## **ЗАДАЧИ:**

### **развития**

- **обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;**
- **развитие познавательных способностей;**
- **развитие творческого воображения;**
- **развитие творческого мышления;**
- **развитие коммуникативных навыков.**

### **исследовательской деятельности**

- **вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);**
- **активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);**
- **формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты).**

# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ МЕТОДА ПРОЕКТОВ.

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>1 этап: Целеполагание</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулирует проблему (цель). При постановке цели определяется и продукт проекта.</li> <li>2. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию.</li> <li>3. Формулирует задачу (нежесткое).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вхождение в проблему.</li> <li>2. Вживание в игровую ситуацию.</li> <li>3. Принятие задачи.</li> <li>4. Дополнение задач проекта.</li> </ol>
<p>2 этап: Разработка проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помогает в решении задачи.</li> <li>2. Помогает спланировать деятельность</li> <li>3. Организует деятельность.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объединение детей в рабочие группы.</li> <li>2. Распределение амплуа.</li> </ol>
<p>3 этап: Выполнение проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическая помощь (по необходимости).</li> <li>2. Направляет и контролирует осуществление проекта.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование специфических знаний, умений навыков.</li> </ol>
<p>4 этап: Подведение итогов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к презентации.</li> <li>2. Презентация.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продукт деятельности готовят к презентации.</li> <li>2. Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности.</li> </ol>



**«Здоровый образ жизни»**

# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА.





**НАЗВАНИЕ ПОДПРОЕКТА.**

**«Нужна ли**

**нам**

**тыква?»**

# ЦЕЛЬ: ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ТЫКВОЙ.

## Задачи:

- ❖ *Познакомить детей с тыквой: ее внешним видом, размерами, пользой, которую приносит тыква.*
- ❖ *Воспитывать желание пить тыквенный сок, кушать варённую тыкву и т.д.*
- ❖ *Рассказать детям о здоровом образе жизни.*

## Проблема для детей:

«Что такое тыква?»

# ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ❖ Беседа.
- ❖ Экспериментирование.
- ❖ Продуктивная деятельность.
- ❖ Чтение.
- ❖ Рассказывание.
- ❖ Взаимодействие с родителями.

A photograph of a pumpkin with distinctive green and orange stripes, resting on a bed of autumn leaves. The leaves are in various shades of yellow, orange, and red, creating a warm, seasonal background. The pumpkin is the central focus, with its stem visible at the top.

# **Знакомство с ТЫКВОЙ.**

# ПОЗВОЛЬТЕ ПРЕДСТАВИТЬСЯ.

Овощ это или фрукт-

Я не знаю даже.

Может, кто-то из ребят

Мне ответ подскажет?

Ярко-жёлтый или рыжий?

Рассмотри его поближе,

Но не пробуй приподнять-

Весит килограммов пять.

Тыквы семечки вкусны,

Она хранится до весны .

Эту тыкву мама ваша

В пшённую добавит кашу.



# «ЧУДО-ОВОЩ»



# ТЕМА: « МЫ РИСУЕМ ЧУДО-ОВОЩ». ВОТ, ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ!



# ТЕМА: «КУСОЧЕК СОЛНЦА, КОТОРЫЙ СПРЯТАЛСЯ В ТЫКВЕ»





# ТЕМА: «МЫ ЛЕПИМ ТЫКВУ».



# СТИХОТВОРЕНИЕ О ТЫКВЕ.

Как волшебницу из сказки  
Дети нашу тыкву знают.  
Ну а всякие там кашки  
Они просто обожают.

И уже давно привыкли  
Кушать пирожки из тыквы,  
Где вещей полезных – полк:  
Мамы в тыквах знают толк.







# ОЧЕНЬ СЛАДКИ И ВКУСНЫ ТЫКВЕННЫЕ ПИРОЖКИ.





# О ПОЛЬЗЕ ТЫКВЕННОГО СОКА.

- ❖ **Очень полезен тыквенный сок при заболеваниях печени и почек, его нужно по пол стакана один раз в сутки.**
- ❖ **Народная медицина рекомендует его при сердечно - сосудистых заболеваниях.**
- ❖ **А если у вас бессонница, то поможет рюмка сока с мёдом.**
- ❖ **Если у вас камни в почках и мочевом пузыре улучшить ваше состояние вам поможет десятидневный курс лечения, в течение которого следует принимать по пол стакана сока 3 раза в день.**
- ❖ **Тыквенный сок благодаря содержанию пектинов хорошо выводит холестерин из организма.**







# ОПИСАНИЕ ТЫКВЫ ПО СХЕМЕ

Расскажи-ка



Что это?



Цвет



Форма



Вкус



Где растёт?



Какой на ощупь?



Что можно приготовить?



# «ЧТО НАМ ОСЕНЬ ПОДАРИЛА?»



# ПОДЕЛКИ ИЗ ТЫКВЫ. ТВОРЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.



# «ВОЛШЕБСТВО ИЗ ТЫКВЫ.»



# В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТИ НАУЧИЛИСЬ:

- ⦿ Договариваться, прислушиваться к идеям своих товарищей, приходить к единому мнению при решении задач.
- ⦿ Умеют составлять коллективные рассказы, создавать коллективные работы, договариваться со сверстниками.
- ⦿ Дети без затруднений вступают в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками; объединяются в группы для совместной деятельности; переживают за продукт деятельности всего коллектива.



**Благодарим за внимание.**