

❖ *Метод проектных уроков в начальных классах.*



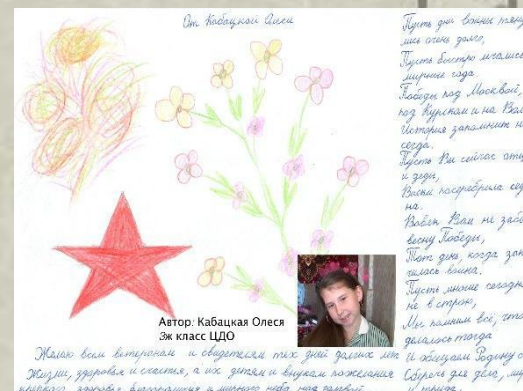
«Метод проектов - от души выполняемый замысел». В.Килпатрик

В России метод проектов был известен ещё в 1905 году. После революции метод проектов применялся в школах по личному распоряжению Н.К. Крупской. С 1919 года под руководством выдающегося русского педагога С.Т. Шацкого в Москве работала Первая опытная станция по народному образованию. В 1931г. постановлением ЦК ВКП(б) этот метод был осуждён как чуждый советской школе и не использовался вплоть до конца 80-х годов 20 века.

Методика организации проекта

- 1. Планирование работы над проектом (этап обмена имеющимися знаниями по теме, интересами)*
- 2. Аналитический этап (этап исследовательской работы учащихся и самостоятельного получения новых знаний)*
- 3. Этап обобщения (этап структурирования полученной информации и интеграции полученных знаний, умений, навыков)*
- 4. Презентация полученных результатов (этап анализа исследовательской деятельности школьников)*

Май 2012 года. Всероссийская акция «Ликуй, победная весна!». Участие в разновозрастном проекте.



С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ!

Чествуем погибших и живых,
Тех, кто пал, Отчизну защищая,
Имена навек запомним их,
Жизнь они свою за нас отдали!

С каждым годом всё короче ряд
Очевидцев тех боёв кровавых,
Пусть же взрывы больше не гремят,
Не тревожат застарелой раны!

Наше участие
было отмечено
грамотами от
Совета Ветеранов г.
Ростова-на-Дону.

Проект «Ребята и зверята из 3-ж класса».
Обобщение темы «Домашние животные»
по окружающему миру.

Хорошо пока живём,
Но, простите, не жуём.



Грызёт кролик ловко
Свежую морковку.



Хочется Олеся
Подойти к телёнку,
Посмотреть, как рожки
Отросли немножко.



Снятся ей кошачьи сказки
Про мышиный странный случай.
Будто мыши к кошке в гости
На колбаску попросились!



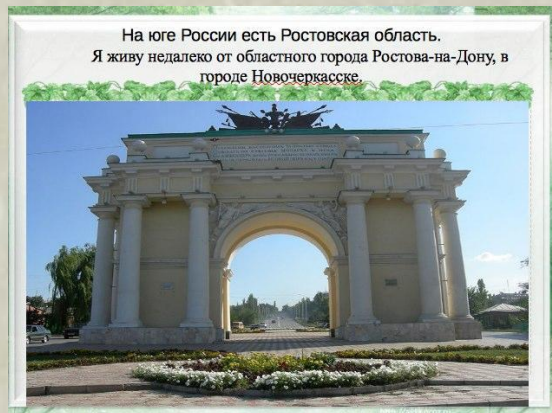
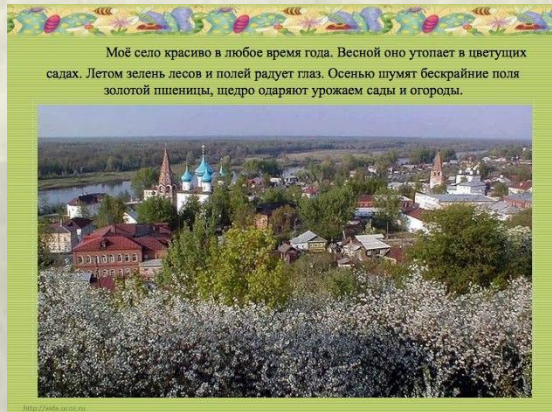
Петушок-красавец в дворике живёт.
Раньше всех встаёт он, весело поёт.



Мокрый нос уткнулся мне в колени
И глаза лукаво смотрят на меня



*Участие в комплексе мероприятий
«Поле русской славы»,
номинация «Краеведение»,
начало 2012-2013 учебного года.*



*Дети награждены
грамотами
Военно-исторического
музея Южного военного
округа.*

*Участие в Димитровских чтениях.
Проект «Икона в нашем доме»*



«...Теперь я каждый вечер подхожу к иконе и молюсь: «Пресвятая Богородице, попроси сына Твоего, господа нашего Иисуса Христа, чтобы были здоровы мои родные, чтобы был мир и чтобы я ходил хорошо!» Я верю, что Богородица помолится обо мне Богу!»

Такая работа позволяет:



- ❖ *Актуализировать полученные на уроке знания*
- ❖ *Активизировать познавательную деятельность*
- ❖ *Формировать следующие специфические ЗУНы: информационную компетентность, оформление работ по принятым культурным нормам*

Проектный метод. Его «плюсы» и «минусы».

Плюсы

- ❖ развитие творческого мышления, умение добывать информацию, отбирать и накапливать материал,*
- ❖ Моделирование реальной технологической цепочки, состоящей из 5 «п» - проблема-проектирование- поиск- продукт- презентация,*
- ❖ Приобретение навыков групповой деятельности (распределение обязанностей, взаимодействие друг с другом),*
- ❖ Развитие интереса к познавательной деятельности.*

Минусы

возрастные ограничения на организацию проектной деятельности младших школьников. То, что старшие школьники сделают с лёгкостью у ребят начальных классов вызовет затруднение, поэтому проект в начальных классах - это огромная работа учителя, требующая нестандартных методов. Детям необходима помощь взрослых на всех этапах работы над проектами.

Мои выводы:
использование проектной
деятельности на уроках в начальных
классах позволило мне

-перевести ученика в активный субъект учения-обучения;

-сформировать в процессе обучения следующие умения и навыки:

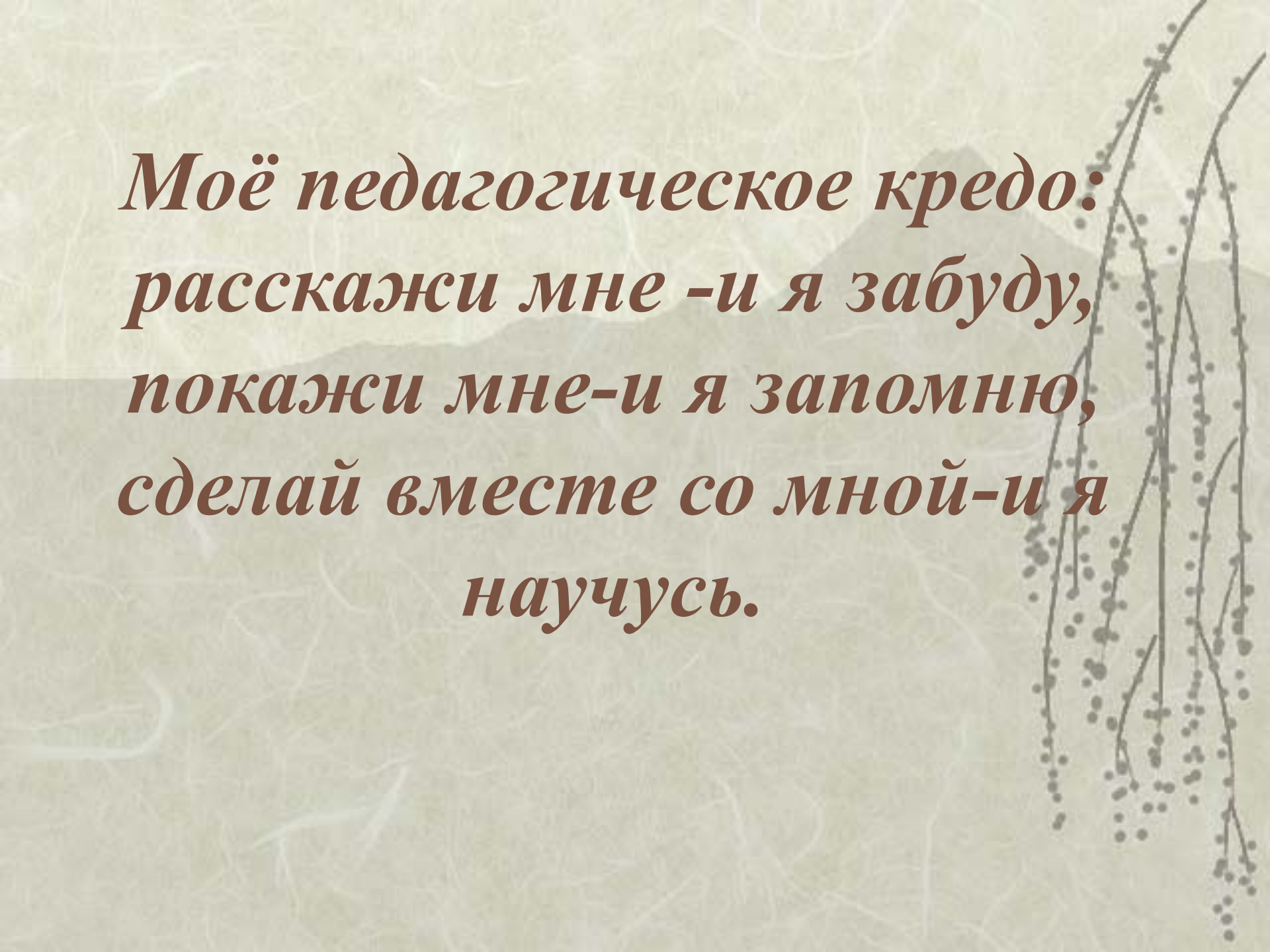
1) планирование работы над проектом,

2) самостоятельный поиск и структурирование полученной информации,

3) коммуникативное и ролевое взаимодействие в группах,

4) презентация результатов работы.

*Моё педагогическое кредо:
расскажи мне -и я забуду,
покажи мне-и я запомню,
сделай вместе со мной-и я
научусь.*

The background features a soft, textured beige surface. In the upper portion, there is a faint, stylized illustration of a mountain range. On the right side, a dark, thin branch of a willow tree hangs down, adorned with numerous small, dark, circular buds or seeds.

*Презентацию подготовила учитель
начальных классов Н.Ю.Иваненко*

*ГКООУ РО санаторная школа-интернат
№28 г. Ростова-на-Дону*

«ЦДО»