

# Метод проектов



Старикова Н.А.,  
учитель математики  
МБОУ «Северо-Енисейская  
средняя школа №1 им. Е.С. Белинского

# Основное требование нового ФГОС –

**научить школьников учиться:**



- самостоятельно добывать знания;
- уметь работать с информацией;
- эффективно использовать полученную информацию.



# Ученик должен уметь:



- владеть навыками делового общения;
- планировать свою деятельность;
- осуществлять самоконтроль.



# Проектная деятельность

направлена на выработку следующих самостоятельных исследовательских умений:



# Проектная деятельность способствует



↓

**развитию творческих  
способностей**

**приобщению к  
конкретным  
жизненно важным  
проблемам**

↓

**развитию логического  
мышления**

↓

**объединению  
полученных в ходе  
учебного процесса  
знаний**

# Учебный проект -



это **совместная** учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая **общую цель** и **согласованные способы**, направленная на достижение **общего результата** по решению какой-либо **проблемы**, значимой для участников проекта.



# Проект – это 5 «П»:



Проблема

Планиро-  
вание

Поиск  
информа-  
ции

Продукт

Презента-  
ция



# Этапы проектной деятельности



***КАЖДЫЙ УЧЕБНЫЙ  
ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ  
В НЕСКОЛЬКО ЭТАПОВ***





# Этап 1. Подготовительный



**Ученики**



**Выдвигают и обсуждают идеи,  
приходят к коллективному  
решению**

**Учитель**



**Побуждает и поддерживает  
интерес к теме, ведет  
дискуссию, помогает  
сформулировать тему, цели и  
задачи проекта**



Необходимо ответить на вопрос «Что мы хотим сделать?»

## Этап 2. Планирование



Ученики



Разбиваются на группы, распределяют роли, определяют вид проектного продукта и форму его представления, делят работу на промежуточные этапы, определяют время работы над **каждым этапом**

Учитель



Предлагает разделиться на группы, спланировать деятельность по решению задач проекта, выбрать возможные виды продукта и формы его презентации, распределить время



**Важнейшим метапредметным результатом освоения ООП ООО является умение самостоятельно планировать пути достижения целей, умение соотносить свои действия с планируемыми результатами**

# Этап 3. Реализация проекта



Ученики



Работают в группах, собирают и обрабатывают информацию, решают возникающие вопросы и проблемы, корректируют план, оформляют документацию проекта

Учитель



Оказывает помощь в поиске и обработке информации, проводит индивидуальные и групповые консультации, осуществляет контроль за соблюдением сроков



**Важнейшая задача учителя на данном этапе грамотно определить степень своего участия в проекте, чтобы поощрять самостоятельность учащихся и в то же время при необходимости поддержать, направить, помочь, создать условия для проявления творческой активности.**

# Этап 4. Презентация проекта



**Ученики**

**Учитель**

**Представляют результаты проекта, демонстрируют понимание проблемы, цели и задачи проекта, дают взаимооценку деятельности и ее результативности.**

**Принимает отчет; оценивает умение выступать, общаться, слушать, обосновывать свое мнение; подводит итог обучения**

**Основная задача** этого этапа – представить одноклассникам или специальному жюри результаты своей работы.

# Этап 5. Осмысление и оценка проекта



**Ученики**



**Обсуждают результаты проекта, проводят самоанализ проектной деятельности**

**Учитель**



**Оценивает усилия учащихся, качество отчета, возможности дальнейшей работы**



# Типы учебных проектов



<b>По содержанию</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Монопредметный проект.</li><li>•Межпредметный проект.</li></ul>
<b>По организационной форме</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Индивидуальный.</li><li>•Парный.</li><li>•Групповой.</li></ul>
<b>По времени выполнения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Мини-проект.</li><li>•Кратковременный.</li><li>•Долговременный.</li></ul>
<b>По характеру контактов</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Внутренний (региональный).</li><li>•Международный.</li></ul>

# Классификация учебных проектов по виду деятельности



<b>Исследовательские проекты</b>	доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, проведение экспериментов, научное описание изучаемых явлений
<b>Практико-ориентированные проекты</b>	Направлены на решение практических задач, результат выполнения проекта – конкретный полезный предмет, модель, учебное пособие и т.п.
<b>Информационные проекты</b>	сбор информации о каком-либо предмете или явлении
<b>Творческие проекты</b>	создание литературных произведений, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмов
<b>Игровые проекты</b>	подготовка какого-либо мероприятия

