

Метод проектов



Старикова Н.А.,
учитель математики
МБОУ «Северо-Енисейская
средняя школа №1 им. Е.С. Белинского

Основное требование нового ФГОС –

научить школьников учиться:



- самостоятельно добывать знания;
- уметь работать с информацией;
- эффективно использовать полученную информацию.



Ученик должен уметь:



- владеть навыками делового общения;
- планировать свою деятельность;
- осуществлять самоконтроль.



Проектная деятельность

направлена на выработку следующих самостоятельных исследовательских умений:



Проектная деятельность способствует



↓

**развитию творческих
способностей**

↓

**приобщению к
конкретным
жизненно важным
проблемам**

↓

**развитию логического
мышления**

↓

**объединению
полученных в ходе
учебного процесса
знаний**

Учебный проект -



это **совместная** учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая **общую цель** и **согласованные способы**, направленная на достижение **общего результата** по решению какой-либо **проблемы**, **значимой** для участников проекта.



Проект – это 5 «П»:



Проблема

Планиро-
вание

Поиск
информа-
ции

Продукт

Презента-
ция



Этапы проектной деятельности



***КАЖДЫЙ УЧЕБНЫЙ
ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ
В НЕСКОЛЬКО ЭТАПОВ***



Этап 1. Подготовительный



Ученики



**Выдвигают и обсуждают идеи,
приходят к коллективному
решению**

Учитель



**Побуждает и поддерживает
интерес к теме, ведет
дискуссию, помогает
сформулировать тему, цели и
задачи проекта**



Необходимо ответить на вопрос «Что мы хотим сделать?»

Этап 2. Планирование



Ученики



Разбиваются на группы, распределяют роли, определяют вид проектного продукта и форму его представления, делят работу на промежуточные этапы, определяют время работы над **каждым этапом**

Учитель



Предлагает разделиться на группы, спланировать деятельность по решению задач проекта, выбрать возможные виды продукта и формы его презентации, распределить время



Важнейшим метапредметным результатом освоения ООП ООО является умение самостоятельно планировать пути достижения целей, умение соотносить свои действия с планируемыми результатами

Этап 3. Реализация проекта



Ученики



Работают в группах, собирают и обрабатывают информацию, решают возникающие вопросы и проблемы, корректируют план, оформляют документацию проекта

Учитель



Оказывает помощь в поиске и обработке информации, проводит индивидуальные и групповые консультации, осуществляет контроль за соблюдением сроков



Важнейшая задача учителя на данном этапе грамотно определить степень своего участия в проекте, чтобы поощрять самостоятельность учащихся и в то же время при необходимости поддержать, направить, помочь, создать условия для проявления творческой активности.

Этап 4. Презентация проекта



Ученики

Учитель

Представляют результаты проекта, демонстрируют понимание проблемы, цели и задачи проекта, дают взаимооценку деятельности и ее результативности.

Принимает отчет; оценивает умение выступать, общаться, слушать, обосновывать свое мнение; подводит итог обучения

Основная задача этого этапа – представить одноклассникам или специальному жюри результаты своей работы.

Этап 5. Осмысление и оценка проекта



Ученики



Обсуждают результаты проекта, проводят самоанализ проектной деятельности

Учитель



Оценивает усилия учащихся, качество отчета, возможности дальнейшей работы



Типы учебных проектов



По содержанию	<ul style="list-style-type: none">• Монопредметный проект.• Межпредметный проект.
По организационной форме	<ul style="list-style-type: none">• Индивидуальный.• Парный.• Групповой.
По времени выполнения	<ul style="list-style-type: none">• Мини-проект.• Кратковременный.• Долговременный.
По характеру контактов	<ul style="list-style-type: none">• Внутренний (региональный).• Международный.

Классификация учебных проектов по виду деятельности



Исследовательские проекты	доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, проведение экспериментов, научное описание изучаемых явлений
Практико-ориентированные проекты	Направлены на решение практических задач, результат выполнения проекта – конкретный полезный предмет, модель, учебное пособие и т.п.
Информационные проекты	сбор информации о каком-либо предмете или явлении
Творческие проекты	создание литературных произведений, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмов
Игровые проекты	подготовка какого-либо мероприятия



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

