



# **Метод проектов как средство развития положительной мотивации к изучению английского языка и социализации школьников**

**(с примерами из учебника SPOTLIGHT 5)**

**Беленёва Анастасия Викторовна,**  
учитель английского языка  
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»  
г. Новокуйбышевска  
Самарской области

# Цель работы-

- Рассмотреть особенности использования одной из современных образовательных технологий – проектной методики, которая широко применяется на уроках английского языка, и изучить ее влияние на развитие социализации учащихся и положительной мотивации к изучению предмета.

# Задачи работы:

- Дать характеристику метода проектов.
- Рассказать об особенностях применения проектной методики на уроках английского языка.
- Провести диагностику влияния метода проектов на развитие самостоятельности учащихся, творческих способностей, умения работать в группе, интереса к изучению английского языка.

# Современные образовательные технологии:

- Обучение в сотрудничестве;
- Метод проектов;
- Ведение портфолио;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Игровые технологии;
- Технология интерактивного обучения.

# Учебник Spotlight для 5 класса предлагает такие темы проектов:

- «Русские сувениры»
- «Дом моей мечты»
- «Знаменитые сооружения моей страны»
- «Моя семья»
- «Погода в нашем регионе»
- «Правила безопасности на кухне»
- «Животные моей страны»
- и многие другие...

# Этапы работы над проектом:

- ❖ I этап – **организационный** (формулировка темы, определение сроков)
- ❖ II этап – **выполнение проекта** (сбор информации, распределение заданий между участниками)
- ❖ III этап – **презентация** (представление готового продукта – плакат, сочинение и др.)
- ❖ IV этап – **подведение итогов** (выбор лучшей работы, обсуждение результатов)



# ТИПОЛОГИЯ

# ПРОЕКТОВ

С примерными темами проектных работ  
из учебника Spotlight для 5 класса

## По методу или виду деятельности

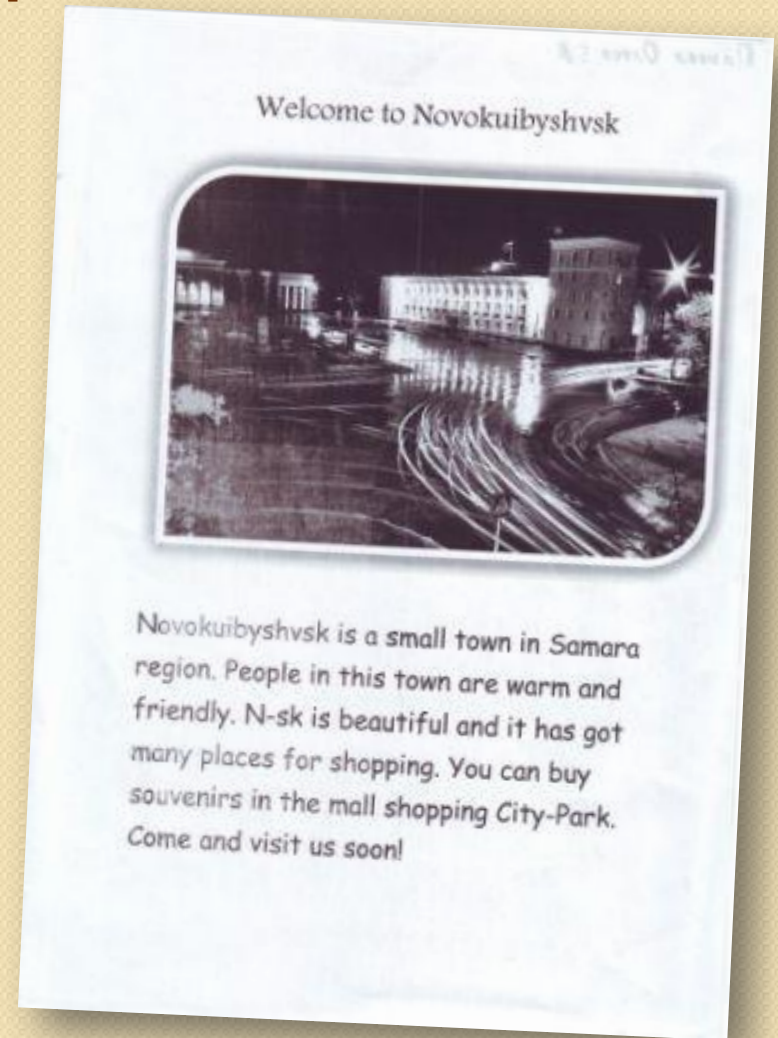
- Исследовательский: «Животные России»
- Творческий: «Стихотворение о семье», иллюстрирование стихотворения «Какая погода!»
- Ролево-игровой
- Информационный: «Приглашение в наш город», «Достопримечательности России»
- Практико-ориентированные: «Правила безопасности на кухне»



Проект на тему «Приглашение в наш город»  
выполнен учеником 5 класса, включает в себя  
фотографии города и небольшой текст о нем.



# Тема проекта – «Приглашение в наш город»



Выполнили ученики  
5 класса



Групповой проект на тему «**Животные России**» выполнен учениками 5 класса. При выполнении работы учащиеся разделились на пары, каждая пара описывала и подбирала иллюстрацию для своего животного. Затем все вместе оформляли плакат.

# По предметно-содержательной области

- Монопроект
- Межпредметный проект: «Настольная игра-путешествие по нашей стране», изготовление солнечных часов.

# По характеру координации проекта

- С явной непосредственной координацией
- Со скрытой координацией

# По характеру контактов

- Внутрешкольный
- Региональный
- Международный

# По количеству участников

- Индивидуальный: «Моя семья», «Мой день», «Мой питомец»
- Парный: «Правила безопасности на кухне», тест «Как мы отмечаем праздники?»
- Групповой: плакаты «Животные России», «Знаменитые сооружения нашей страны»

Работы на тему «Моя семья» выполнены учениками 5 класса. Ученики должны были написать короткие сообщения о своих родственниках, могли нарисовать их или использовать фотографии.

## My family

My Mum's name is Svetla. She's 44 and an engineer. She can make cookies. She's kind and caring.



Dima is my Dad. He's 40 and he's an engineer. He can very nice draw. He's funny.



Stepan is my brother. He's 18 and he's a student. He's very clever. He can play the piano very well.




Any is my Grandma. She's 74 years old. She's caring and kind. She is friendly. She can make cookies.




## My Secret Diary

Name: Efim Danileesky




My Mum's is Elena. She's a doctor and a operator. She can very tasty cooking. She's very caring.



This is my Dad Andrey. He's 35 and he's a sales. He can speak english. He's very cool.

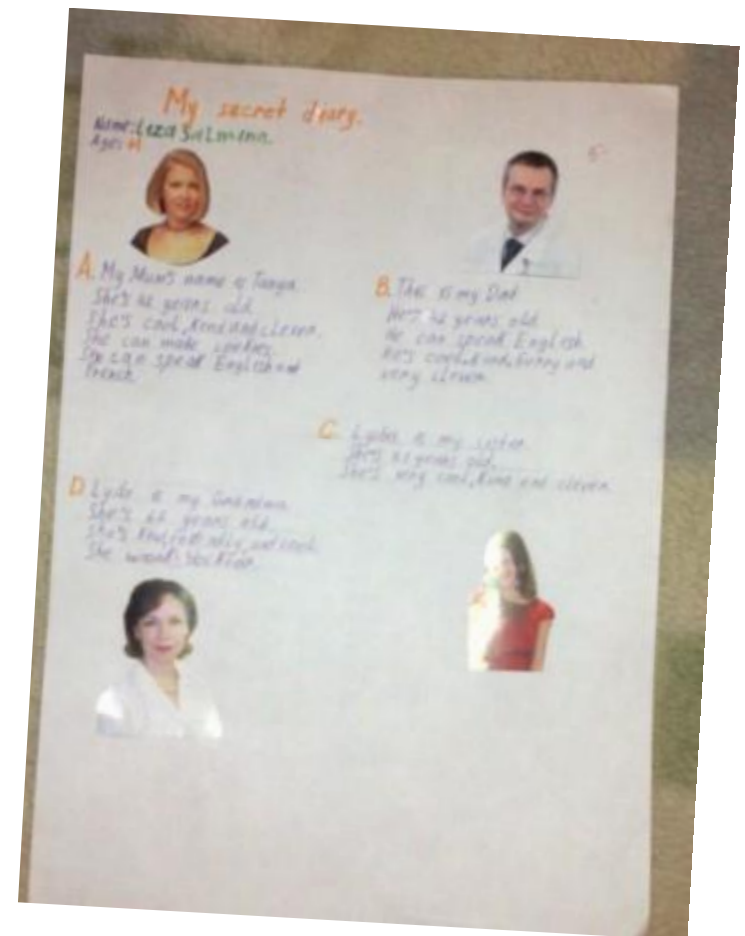
Alexandra is my Grandma. She's sixty two. She's funny. She can well knit.



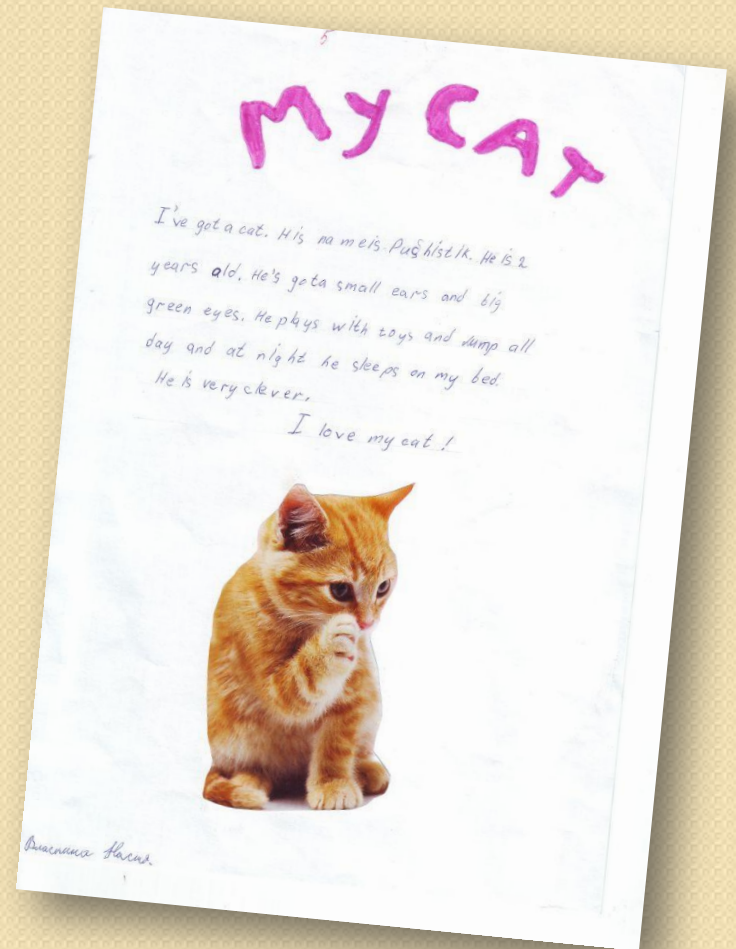
## My family



Работы учеников 5 класса на тему «Моя семья» выполнены в виде странички из «Секретного дневника»



# Тема проекта «Мой питомец»



Работы учеников 5 класса

# По продолжительности

- Краткосрочные (выполняется в течение недели, дня или даже урока)
- Средней продолжительности (1-2 месяца)
- Долгосрочные (могут выполняться в течение 1 года)

***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ  
ПОМОГАЕТ ШКОЛЬНИКАМ РАЗВИВАТЬ СВОЮ  
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ПРИОБРЕТАТЬ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ НАВЫКИ, ПРОЯВЛЯТЬ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧЕНИИ...***

Для того чтобы доказать это, в одном из 5-х классов было проведено анкетирование в начале и в конце учебного года.

Вопросы анкеты, определяющей влияние проектной методики на развитие различных качеств учащихся.

## Блок 1. Интерес к предмету

№	Вопрос	Да	Нет	Сложно ответит ь
1	Нравится ли тебе изучать английский язык?			
2	Всегда ли ты выполняешь задания по предмету?			
3	Интересно ли тебе учиться на уроках английского языка?			

## Блок 2. Умение работать с информацией

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь
1	Часто ли ты обращаешься к дополнительной литературе по английскому языку?			
2	Часто ли тебе приходится пользоваться другими источниками информации при подготовке к урокам (интернет, справочники)?			
3	Можешь ли ты сам находить нужную тебе информацию?			
4	Умеешь ли ты находить важное среди всей информации?			

## Блок 3. Умение работать самостоятельно

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь
1	Часто ли тебе приходится обращаться за помощью к взрослым?			
2	Нравится ли тебе работать самостоятельно?			
3	Умеешь ли ты работать самостоятельно?			
4	Можешь ли ты сам планировать свою работу?			

## Блок 4. Уровень творческой активности.

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь
1	<b>Любишь ли ты сам придумывать что-нибудь интересное?</b>			
2	<b>Тебе нравятся творческие задания по английскому языку, когда можно самому сочинять и придумывать?</b>			



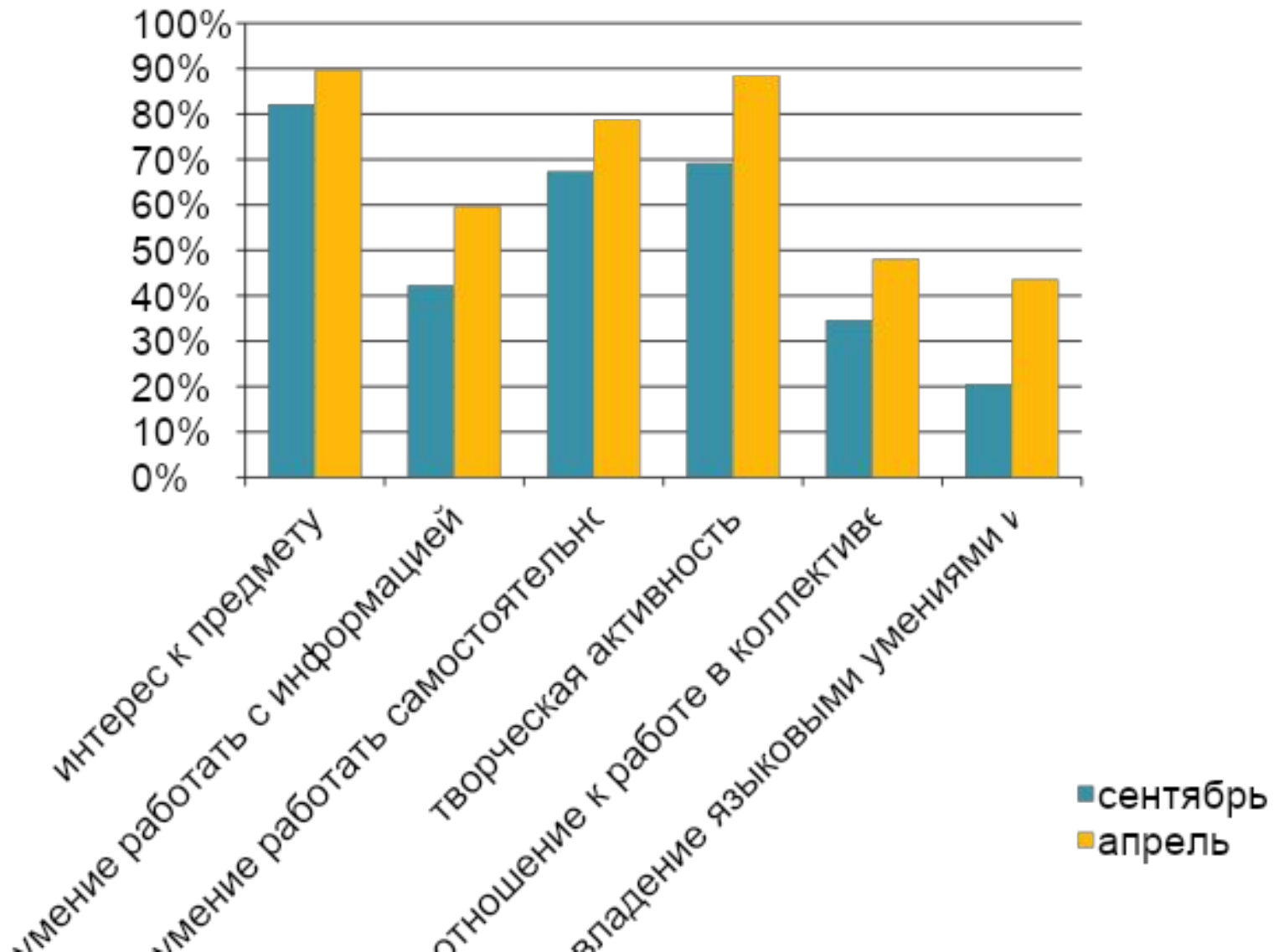
## Блок 5. Отношение к работе в коллективе

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь
1	Любишь ли ты работать в паре с другом?			
2	Часто ли тебе приходится работать в группе несколькими одноклассниками?			
3	Советуешься ли ты с одноклассниками при выполнении заданий?			
4	Нравится ли тебе работать в группе с несколькими одноклассниками?			

## **Блок 6. Владение языковыми умениями и навыками**

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	<b>Затрудняюсь</b>
<b>1</b>	<b>Умешь ли ты задавать вопросы во время разговора на английском языке?</b>			
<b>2</b>	<b>Можешь ли ты сразу ответить на заданный вопрос по-английски?</b>			
<b>3</b>	<b>Хорошо ли у тебя получается составлять письменные сообщения на английском языке?</b>			


# Анализ результатов анкетирования учеников 5 класса





## **Выводы**

**Применение метода проектов  
на уроках английского языка  
способствует:**

- 
- **Формированию ключевых компетентностей (готовность к решению проблем, к работе с информацией);**
  - **Формированию устойчивой мотивации к учению;**
  - **Развитию эрудиции и широкого кругозора учащихся;**
  - **Развитию творческих способностей детей.**

# Использованные источники:

- <http://distant.ioso.ru/project/meth%20project/4.htm>
- <http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/21/1746/>
- <http://www.itlt.edu.nstu.ru/article4.php>
- <http://festival.1september.ru/articles/501866/>
- Фотографии из личного архива



**Спасибо за внимание!**