



Метод проектов как средство развития положительной мотивации к изучению английского языка и социализации школьников

(с примерами из учебника SPOTLIGHT 5)

Беленёва Анастасия Викторовна,
учитель английского языка
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»
г. Новокуйбышевска
Самарской области

Цель работы-

- Рассмотреть особенности использования одной из современных образовательных технологий – проектной методики, которая широко применяется на уроках английского языка, и изучить ее влияние на развитие социализации учащихся и положительной мотивации к изучению предмета.

Задачи работы:

- Дать характеристику метода проектов.
- Рассказать об особенностях применения проектной методики на уроках английского языка.
- Провести диагностику влияния метода проектов на развитие самостоятельности учащихся, творческих способностей, умения работать в группе, интереса к изучению английского языка.

Современные образовательные технологии:

- Обучение в сотрудничестве;
- Метод проектов;
- Ведение портфолио;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Игровые технологии;
- Технология интерактивного обучения.

Учебник Spotlight для 5 класса предлагает такие темы проектов:

- «Русские сувениры»
- «Дом моей мечты»
- «Знаменитые сооружения моей страны»
- «Моя семья»
- «Погода в нашем регионе»
- «Правила безопасности на кухне»
- «Животные моей страны»
- и многие другие...

Этапы работы над проектом:

- ❖ I этап – **организационный** (формулировка темы, определение сроков)
- ❖ II этап – **выполнение проекта** (сбор информации, распределение заданий между участниками)
- ❖ III этап – **презентация** (представление готового продукта – плакат, сочинение и др.)
- ❖ IV этап – **подведение итогов** (выбор лучшей работы, обсуждение результатов)



ТИПОЛОГИЯ

ПРОЕКТОВ

С примерными темами проектных работ
из учебника Spotlight для 5 класса

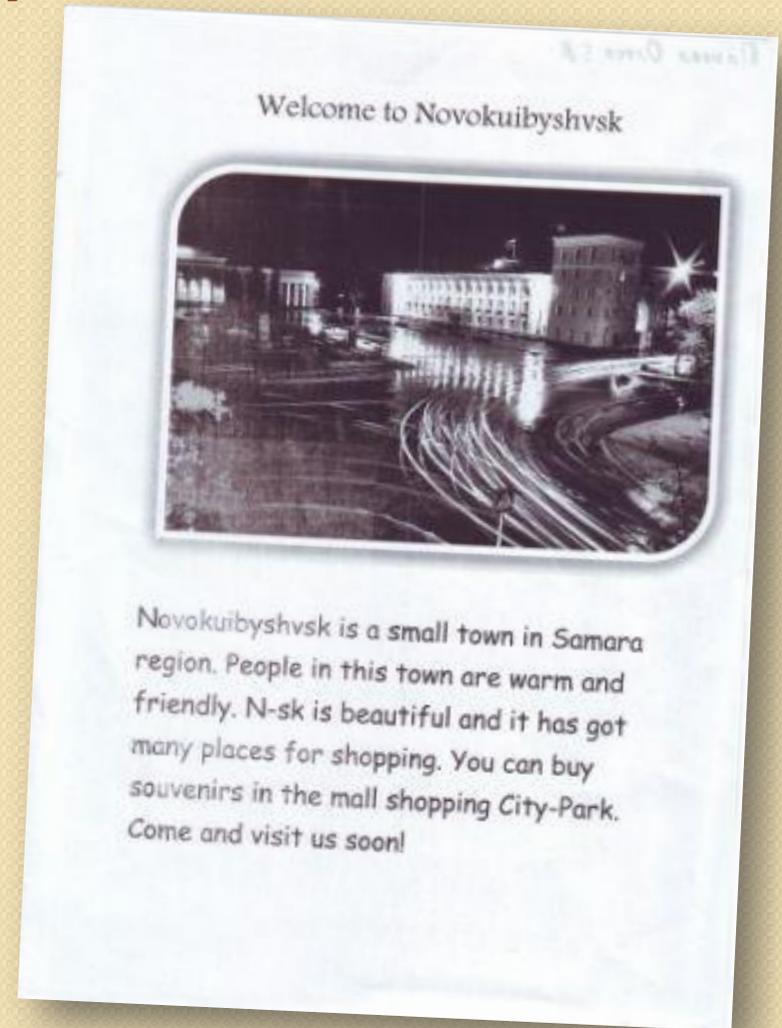
По методу или виду деятельности

- Исследовательский: «Животные России»
- Творческий: «Стихотворение о семье», иллюстрирование стихотворения «Какая погода!»
- Ролево-игровой
- Информационный: «Приглашение в наш город», «Достопримечательности России»
- Практико-ориентированные: «Правила безопасности на кухне»

Проект на тему «Приглашение в наш город»
выполнен учеником 5 класса, включает в себя
фотографии города и небольшой текст о нем.



Тема проекта – «Приглашение в наш город»



Выполнили ученики
5 класса



Групповой проект на тему «**Животные России**» выполнен учениками 5 класса. При выполнении работы учащиеся разделились на пары, каждая пара описывала и подбирала иллюстрацию для своего животного. Затем все вместе оформляли плакат.

По предметно-содержательной области

- Монопроект
- Межпредметный проект: «Настольная игра-путешествие по нашей стране», изготовление солнечных часов.

По характеру координации проекта

- С явной непосредственной координацией
- Со скрытой координацией

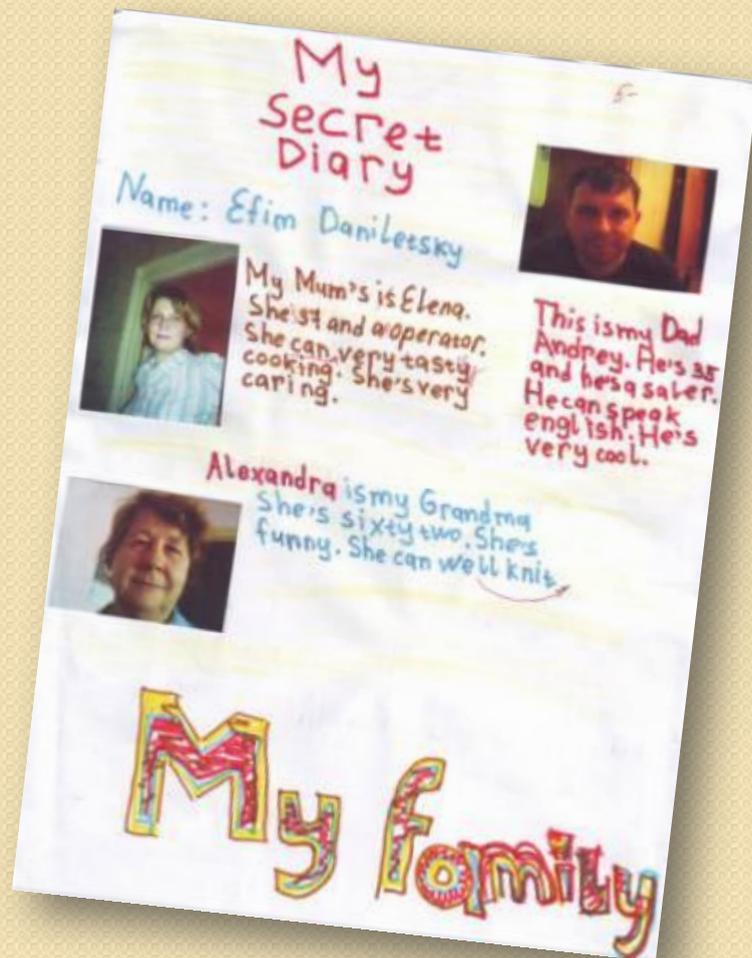
По характеру контактов

- Внутрешкольный
- Региональный
- Международный

По количеству участников

- Индивидуальный: «Моя семья», «Мой день», «Мой питомец»
- Парный: «Правила безопасности на кухне», тест «Как мы отмечаем праздники?»
- Групповой: плакаты «Животные России», «Знаменитые сооружения нашей страны»

Работы на тему «Моя семья» выполнены учениками 5 класса. Ученики должны были написать короткие сообщения о своих родственниках, могли нарисовать их или использовать фотографии.



По продолжительности

- Краткосрочные (выполняется в течение недели, дня или даже урока)
- Средней продолжительности (1-2 месяца)
- Долгосрочные (могут выполняться в течение 1 года)

***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ
ПОМОГАЕТ ШКОЛЬНИКАМ РАЗВИВАТЬ СВОЮ
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ПРИОБРЕТАТЬ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ НАВЫКИ, ПРОЯВЛЯТЬ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧЕНИИ...***

Для того чтобы доказать это, в одном из 5-х классов было проведено анкетирование в начале и в конце учебного года.

Вопросы анкеты, определяющей влияние проектной методики на развитие различных качеств учащихся.

Блок 1. Интерес к предмету

№	Вопрос	Да	Нет	Сложно ответит ь
1	Нравится ли тебе изучать английский язык?			
2	Всегда ли ты выполняешь задания по предмету?			
3	Интересно ли тебе учиться на уроках английского языка?			

Блок 2. Умение работать с информацией

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь
1	Часто ли ты обращаешься к дополнительной литературе по английскому языку?			
2	Часто ли тебе приходится пользоваться другими источниками информации при подготовке к урокам (интернет, справочники)?			
3	Можешь ли ты сам находить нужную тебе информацию?			
4	Умеешь ли ты находить важное среди всей информации?			

Блок 3. Умение работать самостоятельно

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь
1	Часто ли тебе приходится обращаться за помощью к взрослым?			
2	Нравится ли тебе работать самостоятельно?			
3	Умеешь ли ты работать самостоятельно?			
4	Можешь ли ты сам планировать свою работу?			

Блок 4. Уровень творческой активности.

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь
1	Любишь ли ты сам придумывать что-нибудь интересное?			
2	Тебе нравятся творческие задания по английскому языку, когда можно самому сочинять и придумывать?			

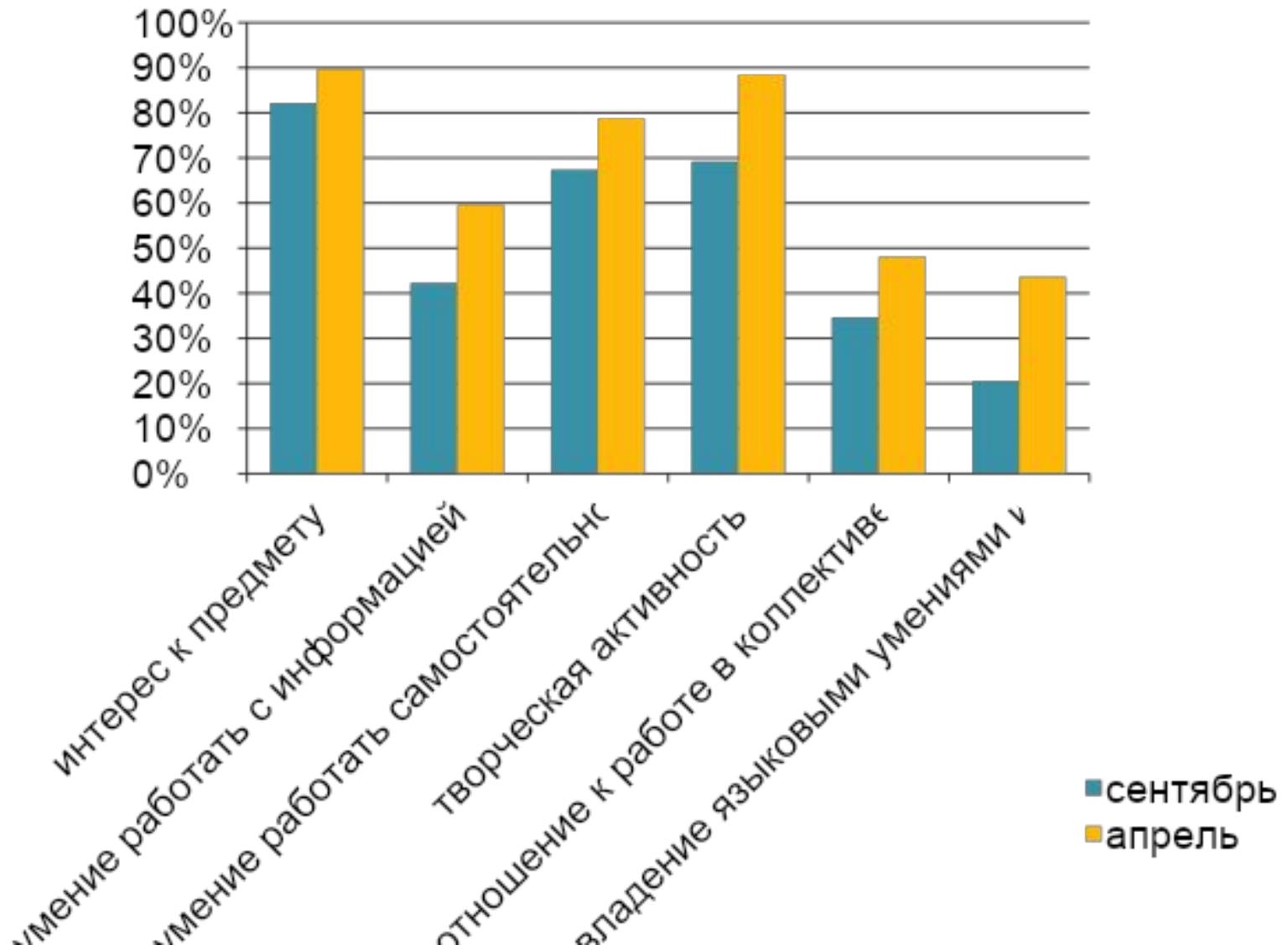
Блок 5. Отношение к работе в коллективе

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь
1	Любишь ли ты работать в паре с другом?			
2	Часто ли тебе приходится работать в группе несколькими одноклассниками?			
3	Советуешься ли ты с одноклассниками при выполнении заданий?			
4	Нравится ли тебе работать в группе с несколькими одноклассниками?			

Блок 6. Владение языковыми умениями и навыками

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь
1	Умешь ли ты задавать вопросы во время разговора на английском языке?			
2	Можешь ли ты сразу ответить на заданный вопрос по-английски?			
3	Хорошо ли у тебя получается составлять письменные сообщения на английском языке?			

Анализ результатов анкетирования учеников 5 класса





Выводы

**Применение метода проектов
на уроках английского языка
способствует:**

- 
- **Формированию ключевых компетентностей (готовность к решению проблем, к работе с информацией);**
 - **Формированию устойчивой мотивации к учению;**
 - **Развитию эрудиции и широкого кругозора учащихся;**
 - **Развитию творческих способностей детей.**

Использованные источники:

- <http://distant.ioso.ru/project/meth%20project/4.htm>
- <http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/21/1746/>
- <http://www.itlt.edu.nstu.ru/article4.php>
- <http://festival.1september.ru/articles/501866/>
- Фотографии из личного архива



Спасибо за внимание!