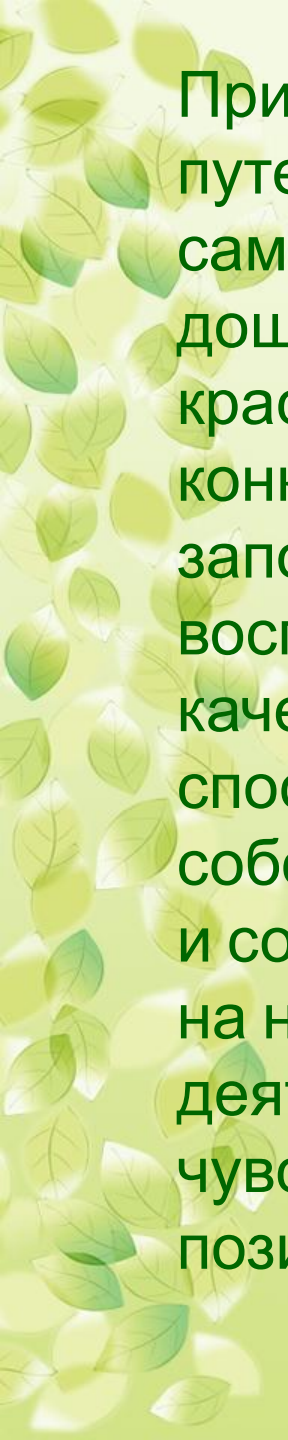


« Использование метода проектов в
экологическом воспитании
дошкольников »



Природа является одним из самых эффективных путей развития личности ребенка, развития его самосознания, т.к. ее объекты привлекая дошкольников, прежде всего красотой, яркостью красок, разнообразием является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Экологическое воспитание способствует формированию таких качеств ребенка, как самодостаточность, активность, способность к адекватному оцениванию не только собственного поведения и состояния, но и поведения и состояния рядом находящихся, но самым важным, на наш взгляд, является то, что в процессе этой деятельности можно помочь ребенку развивать чувство уверенности в своих силах и сформировать позитивное отношение к своему “Я”.



В нашем детском саду для развития самосознания воспитанников через экологическое воспитание был выбран метод проектной деятельности. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, практические умения, в данном случае в области экологического воспитания.

- ◆ Участие в проекте помогло детям почувствовать свою значимость, ощутить себя полноправными участниками образовательного процесса. У ребят появилась возможность внести свою лепту в общее дело, проявить индивидуальность, завоевать определённое положение в группе.
- ◆ Проектная деятельность в нашем детском саду стала частью учебного процесса.
- ◆ В 2011-2012 учебном году были успешно реализованы такие проекты как: «Деревья –наше богатство» , « Птицы на участке детского сада», « Насекомые на участке детского сада», « Создание экологического паспорта цветника нашего детского сада».



Экологический проект « Деревья – наше богатство »

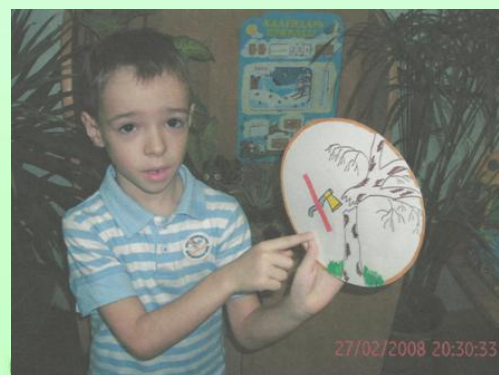
Задачи:

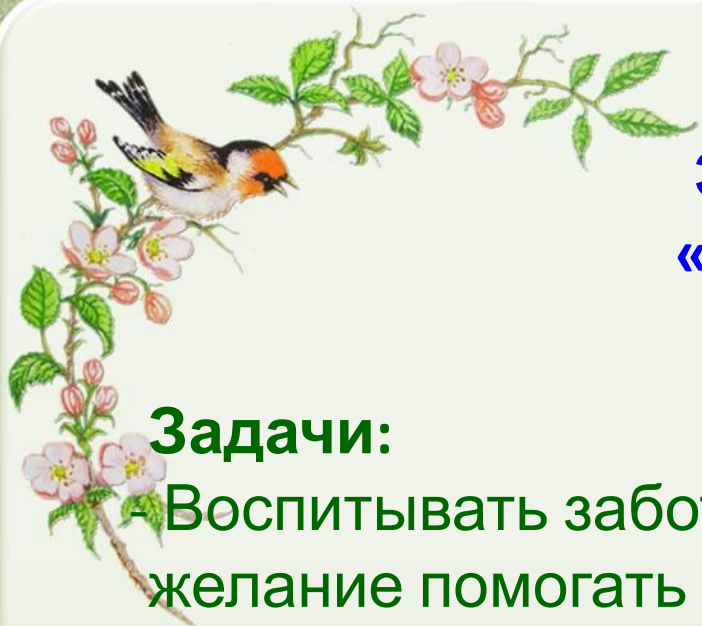
- Познакомить детей с разновидностями деревьев (лиственные, хвойные, садовые), их отличительными особенностями;
 - Дать сведения о профессии лесника;
 - Расширить представления детей о значении деревьев для человека и для природного сообщества;
 - Закрепить знания детей о том, что необходимо беречь и охранять лес, т.к. деревья – лёгкие планеты.
- 



Интеллектуальный марафон

«Лес – наше богатство».



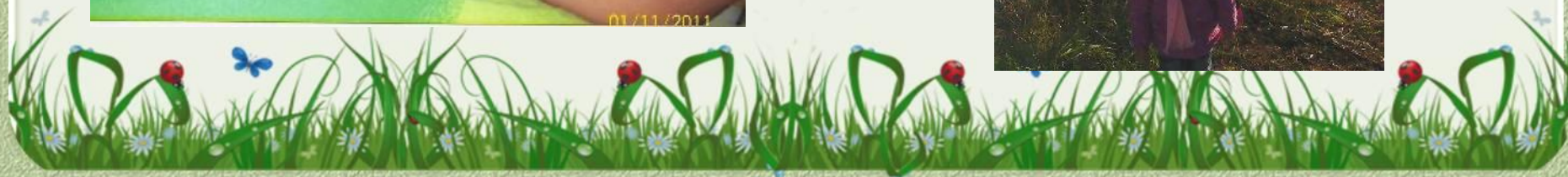


Экологический проект « Птицы- наши друзья»

Задачи:

- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях .
- Знакомить с разнообразием мира птиц.
- Формировать представления о перелётных птицах.
- Развивать представления о роли птиц в жизни человека и окружающей природы, зависимости жизни птиц от смены времён года.





«В гостях у птички- невелички»



Экологический проект

« Насекомые нашего участка детского сада»

Задачи проекта:

- Формировать у детей элементарные представления о насекомых(бабочка, муравей, стрекоза ,гусеница, жуки , пчела ,муха, кузнечик и др.), их строении, способах передвижения, издаваемых звуках, их среде обитания.
- Пополнить знания детей о пользе и вреде, которую приносят насекомые природному сообществу и человеку;
- Воспитывать бережное отношение и интерес к насекомым .
- Формировать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки;
- Развивать навыки исследовательской деятельности;
- Способствовать формированию артистических навыков детей ,творческих способностей.





Мюзикл «Муха - Цокотуха»





Результаты диагностики по экологическому воспитанию, проводимой ежегодно, позволили сделать вывод о том, что формирование экологических знаний у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности способствовали повышению уровня экологической культуры, активизации словаря дошкольника, развитию у них психических процессов (воображения, памяти, мышления, внимания), нравственных качеств, а также воспитанию бережного отношения к природе.