



Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №95 Советского района г. Ростов-на-Дону

Метод проектов как основа развития
творческих и коммуникативных
способностей обучающихся
начальной школы



Виды проектов



- Индивидуальные (один день школьной жизни, моя семья)
- Групповые (одежда, наша речь)
 - Коллективные (икебана, театральное представление, мой город)



Этапы проектной деятельности



- Знакомство класса с темой.
- Выбор подтем (областей знания).
 - Сбор информации.
 - Выбор проектов.
- Работа над проектом.
- Презентация проектов.



Социальная значимость



- Установление доброжелательных отношений
- Развитие сознания и самопознания
 - Позитивная и эмоциональная напряженность
 - Самооценка и самоанализ
 - Взаимопомощь

Актуальность проектной деятельности



- Развитие самостоятельной (индивидуальной, парной, групповой) деятельности обучающихся через включение в подготовку и осуществление учебных и внеучебных проектов
- Знакомство с разными точками зрения на одну проблему
 - Развитие умения пользоваться исследовательскими методами