

Мастер-класс

МЕТОД ПРОЕКТОВ

Подготовила:
библиотекарь
Скрипникова А.А.

Проблема:

Как сделать процесс обучения ещё более интересным и продуктивным, чтобы в него были вовлечены практически все учащиеся, чтобы не было среди них скучающих и безразличных. Как создать такие условия, при которых каждый ученик чувствовал бы свою успешность?



Проектная деятельность



Ученик	Учитель
Определяет цель деятельности	Помогает определить цель деятельности
Открывает новые знания или способы деятельности	Рекомендует источники получения информации
Экспериментирует	Предлагает возможные формы работы
Выбирает пути решения	Содействует прогнозированию результатов
Активен	Создает условия для активности школьника
Субъект деятельности	Партнёр ученика
Несёт ответственность за свою деятельность	Помогает оценить полученный результат, выявить недостатки.

Сущность метода проектов

*“Скажи мне – я забуду,
Покажи мне – я запомню,
Научи меня -
И это станет моим навсегда”*

Метод проектов- организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

Преимущества метода проектов

- проект не ограничен рамками урока;
- учащиеся видят конечный результат, который они сделали своими руками;
- при работе над проектом учитываются индивидуальные способности учащихся;
- проект способствует развитию у учеников творческих способностей, позволяет выявить деловые качества;
- обучение проектным методом развивает социальный аспект личности учащегося, прививает жизненно необходимые знания и умения.

Классификация

проектов

- **По содержанию** (исследовательские, информационные, творческие, ролевые);
- **По комплексности** (монопроекты, межпредметные)
- **По характеру контактов между участниками** (внутриклассные, внутришкольные, региональные, межрегиональные, международные);
- **По продолжительности** (мини-проекты, краткосрочные, недельные, годовичные).

Основные этапы проекта

1 ЭТАП

- **МОТИВАЦИОННЫЙ**

2 ЭТАП

- **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

3 ЭТАП

- **информационно-операционный**

4 ЭТАП

- **рефлексивно-оценочный**

В процессе проектной деятельности у учащихся формируются следующие умения и навыки

- ✓ **исследовательские** (разрабатывать идеи, выбирать лучшее решение);
- ✓ **социального взаимодействия** (сотрудничать в процессе учебной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы и направлять её в нужное русло);
- ✓ **оценочные** (оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других);
- ✓ **информационные** (самостоятельно осуществлять поиск нужной информации; выявлять, какой информации или каких умений недостаёт);

- ✓ **презентационные** (выступать перед аудиторией, отвечать на незапланированные вопросы, демонстрировать артистические возможности);
- ✓ **рефлексивные** (отвечать на вопросы: «чему я научился?», «Чему мне необходимо научиться?»; адекватно выбирать свою роль в коллективном деле);
- ✓ **менеджерские** (проектировать процесс; планировать деятельность – время, ресурсы; принимать решение; распределять обязанности при выполнении коллективного дела).



УРОВЕЊ НАРКОТИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ ПО УКРАИНЕ



