

Відділ освіти  
Селидівської міської ради  
Дошкільний навчальний заклад  
№1 "Чайка"

**МЕТОД ПРОЕКТІВ  
У РОЗВИТКУ  
ЯКОСТІ  
ДОШКІЛЬНОЇ  
ОСВІТИ**

Вихователь: Бажак В.В.

м. Селидове,  
2014р.



**Проектування  
(планування)**

**Проблема**

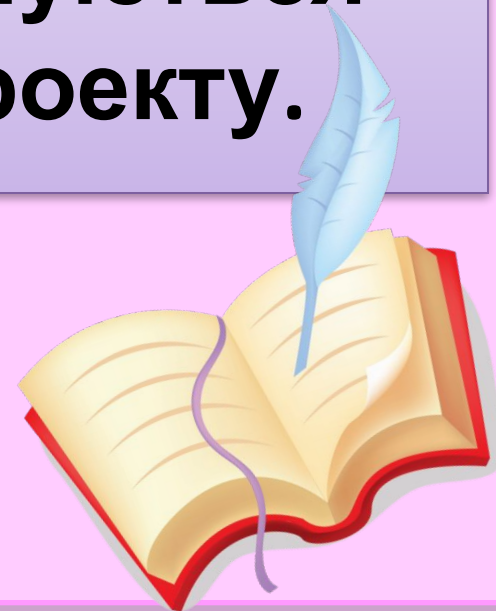
**ПРОЕКТ- це 4 "П"**

**Продукт**

**Пошук  
інформації**



**ПРОЕКТ** - спеціально організований вихователем, виконаний вихованцями комплекс дій, які завершуються створенням творчого проекту.





# Мета проекту

**виховання дітей, здатних бути самостійними у мисленні та в діях;**

**розвиток умінь: комунікативних, дослідницьких, співпраці;**

**розвиток умінь працювати з інформацією, формулювати проблеми і знаходити шляхи їх розв'язання;**

**розвиток критичного мислення;**



# Мета

навчання має бути **проекту** **основане** на фантазії;

навчання ґрунтується на «**живих словах**»;

**пошук межі думки: індивідуально і в групі; знання людина має переживати, відчувати;**

**комбінування усного і письмового, навчання через діалог, оскільки він пробуджує думки, народжує «внутрішню мову»**



# Завдання проекту

- формулювання фізично і психічно здорової, духовно багатой особистості, яка знає і поважає традиції та культуру свого народу, дотримується морально – етичних норм і загальнолюдських цінностей;
- виховання громадянина, який поважає права і свободи інших, здатний до адекватної самооцінки й відповідальності за свої дії;
- формування цілісного наукового світогляду екологічної культури, створення передумов для шкільного навчання, надання необхідних базових знань і навичок, уміння використовувати їх на практиці, здатність до саморозвитку й самореалізації;
- різнобічний розвиток дітей, їхніх пізнавальних інтересів, творчих здібностей, загально навчальних умінь, навичок самоосвіти, створення умов для самореалізації особистості.





# Класифікація проектів

## Дослідницькі проекти

потребують добре обміркованої структури, визначеної мети, актуальності предмета дослідження для всіх учасників, соціальної значущості, продуманості методів, у тому числі експериментальних методів опрацювання результатів.

Вони повністю підпорядковані логіці дослідження і мають відповідну структуру:

- визначення теми дослідження, аргументація її актуальності,
- визначення предмета й об'єкта, завдань і методів
- визначення методології дослідження, висунення гіпотез, визначення шляхів її розв'язання
- проблеми





## Творчі проекти

**не мають детально опрацьованої структури спільної діяльності учасників: вона розвивається, підпорядковуючись кінцевому результату, прийнятій групою логіці спільної діяльності, інтересам учасників проекту. Вони заздалегідь домовляються про заплановані результати і форму їх представлення(рукописний журнал, колективний колаж, відеофільм, вечір, свято, тощо).**

**Для реалізації проекту потрібні сценарій фільму, програма свята, макет журналу, альбому, газети.**





# Ігрові проекти

**учасники обирають ролі, обумовлені характером та змістом проекту(це можуть бути як літературні персонажі, так і реально існуючі особистості), імітують їх соціальні й ділові стосунки, які ускладнюються ситуаціями, що вигадують учасники.**





# Інформаційні проекти

**спрямовані на збирання інформації про який – небудь об'єкт, явище, на ознайомлення учасників проекту з цією інформацією, її аналіз і узагальнення фактів. Такі проекти потребують добре продуманої структури, можливої корекції у ході роботи над проектом.**






# Практично-орієнтовані проекти

**результат діяльності учасників чітко визначені з початку. Особливо важливими є належна організація координаційної роботи у вигляді поетапних обговорень та презентація одержаних результатів і можливих засобів їхнього запровадження.**





# Очікувані результати




**здатність дитини до самореалізації, саморозвитку й самозбереження у сприятливому для розвитку предметно – ігровому соціальному середовищі**




**високий(достатній) рівень соціальної компетентності виховання**



**високий(достатній) рівень розвитку базових якостей особистості**



**сформованість у дитини практичних і життєво необхідних умінь жити в злагоді зі світом, людьми й самим собою**



**сформованість у дитини практичних і життєво необхідних умінь жити в злагоді зі світом, людьми й самим собою**



# Етапи психолого-педагогічного проектування



1. Мотиваційний “Можна все зробити, якщо захотіти”

2. Інформаційний “Не кажи не вмію, а кажи навчуся”

3. Репродуктивний “Це ж просто! У тебе все вийде!”

4. Узагальнюючий “Мудрим ніхто не народився, а навчився”

5. Творчий “Не бійся мріяти і фантазувати”

6. Рефлексивно-оцінювальний “Помічаємо і радіємо найменшим успіхам кожного”



# ПРОЕКТ “Людина – найцінніший в світі скарб”

**Мета проекту:**  
захист інтересів дитини, забезпечення її прав на життя, розвиток, на активну участь у житті суспільства, на захист від усіх форм насильства, створення умов для соціалізації дошкільника.



**ЖИТТЯ-ЦЕ ВЕЛИКЕ ЩАСТЯ.  
СПАСИБІ ТИМ,  
ХТО ДАВ ЙОГО НАМ!**



**ХОЧУ ЗНАТИ І МОЖУ  
ПРОЧИТАТИ**





**ЦІКАВО ПРОВЕДЕНЕ ЗАНЯТТЯ  
СПОНУКАЄ ДІТЕЙ  
У ВІПЬНИЙ ЧАС ПОГЛИБЛЮВАТИ СВОЇ**





**ОБ'ЄДНАНІ СПІЛЬНИМ ЗАДУМОМ,  
ДІТИ ІЗ  
ЗАДОВОЛЕННЯМ ВИКОНУЮТЬ УЗЯТІ  
НА**



**ДЕ ГРА ПОТУЖНО ДУМКУ  
РОЗВИВАЄ, ТАМ  
КОМПЕТЕНТНІСТЬ ДЕНЬ У ДЕНЬ**



# ПРОЕ КТ “Моя

Мета проекту: **родина”**

- пробудити в дитині духовне начало, почуття гордості за свою родину;
- підтримувати творчих дітей та родичів, які приймають участь у проекті;
- сприяти налагодженню взаємодій з батьками.





**НАШ КОРАБЛИК  
ВІДПЛИВАЄ-  
ЩОСЬ ШКАВЕ НАС**



**ЦЕ РОДОВЕ ДЕРЕВО  
Я З МАТУСЕЙ  
МАЛЮВАЛА.  
І НА ЦЬОМУ ДЕРЕВІ  
РОДИНУ ВСЮ  
ЗІБРАЛА.**







**ЦІ ЯСКРАВІ КНИЖЕЧКИ, ЗРОБЛЕНІ РАЗОМ  
БАТЬКАМИ, ДУЖЕ ПОДОБАЮТЬСЯ ДІТЯМ**

# СЕМЬЯ



# ПОПОВЫХ

**Семья** - это счастье,  
любовь и удача.

**Семья** - это летние  
поездки на дачу.

**Семья** - это праздники,  
семейные даты.

Подарки, посылки,  
приятные трапезы.

Рождение детей,  
первый шаг, первый лепет,  
мечты о хорошем,  
бабушки и тетушки.

**Семья** - это труд,  
друг о друге забота.

**Семья** - это много  
домашней работы.

**Семья** - это важно!

**Семья** - это надежно!

Но счастливо жить  
без **семьи** - невозможно!

НОЯБРЬ-2011г.



Семья  
неи  
- это  
не просто  
всего до  
любви в  
то мис  
чувству  
защиты  
и кон  
смысл.

Семья  
26 августа  
всегда в  
вопросе,  
решает  
жизни  
наш ста  
сильней  
рождения  
для сем  
и любовь  
питание  
мама  
это бы  
для ро  
их. Я  
Терп  
Бер  
С  
С



Фотоальбом про життя дітей  
виготовляють  
батьки разом зі своїми синами та





# СЕМЬЯ СИНИЦ

Что может быть семьи дорожне?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью,  
И провожают в путь с добром  
Отец и мать, и дети дружно  
Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно,  
А интересно вчетвером...



Виолет  
музней п  
Встрече  
Мы вежли  
на того  
лишь оду  
кий тел  
Вернув и  
родилась  
85летие  
В Красно  
новорожд  
сорил





Мы рады видеть мамочки друзей  
 детского сада,  
 Всем нашим друзьям будем  
 Вам подарить! Будем рады  
 поздравить вас с праздником Нового года!  
 Будем с радостью принимать  
 подарки в детский сад! А родители, конечно  
 Не забывайте нас!  
 Мы желаем вам здоровья, счастья и добра,  
 Будем помнить вас с любовью, с радостью  
 всегда!  
 С Н.В. семья Новиковых!



### Наша семья

Баба, мама, Яна, Саша. Вот и дружная семья!  
 Семья наша лет в сто, А друзей все больше.  
 Все мы очень любим. И в выходные дни  
 Все, море и горы зимнее наме подруга  
 Яна & мама спит давно, мама встретит так рано  
 Яна & Саша шумят, Мама в доме похлопает  
 Мама любит отгорать, Зимы, везани, ховая  
 У бабушки есть садик - Вот камельник у бабушки  
 Красивый! Так выходи из дачи молодой...  
 Но мамушке Новиковой  
 Вот покал у нас семья -  
 Мама, папа, дочки Яна, Саша !!!



# Семья Волотухины

Золотухина Анна  
родилась 20 января 2007 г.  
в с. Сосновое Ленинградской обл.



Большое спасибо коллективу  
детского сада "Чайка" за  
помощь в воспитании и обучении  
и развитии нашего ребенка  
Евгения Александровича  
Валентины Васильевны  
и Людмилы Михайловны  
Всего Вам хорошего !!!







**НАШІ ДІТИ-КРАЩІ В СВІТІ,  
ЛЮБЛЯТЬ ГРУ УСІ Й  
ПРИГОДИ,  
ЩЕ Й ВОДИТИ ХОРОВОДИ**



**«ДЕ ГРА- ТАМ РАДІСТЬ»-  
СТВЕРДЖУЄ НАРОДНА  
МУДРІСТЬ**



**ОСОБЛИВЕ МІСЦЕ В РОДИННОМУ  
СПІЛКУВАННІ ВІДВЕДЕНО  
КОЛИСКОВІЙ ПІСНІ**





**ВИКОРИСТАННЯ  
ЗДОРОВ'  
ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ В ГРУПІ  
(ПІСОЧНА ТЕРАПІЯ)**



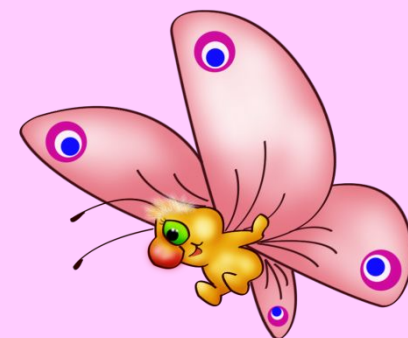
**В ПІСОЧНИЦІ НЕ ТІЛЬКИ  
ГРАЄМО,  
А Й МАТЕМАТИКУ**



**ЦЕ ЯЛИНКА  
ЧАРІВНА,  
ЗНАЄ БЕЗЛІЧ СЛІВ  
ВОНА.**







**ЦЕ НЕ КУПА ПІСКУ ХАОТИЧНА,  
ЦЕ-ПІРАМІДА ГЕОМЕТРИЧНА.**



**ЯКЩО ВОЛЮ ФАНТАЗІЇ ДАТИ,  
МОЖНА ІГРАШКУ ПІСКОМ  
НАМАЛЮВАТИ.**



**Успіх-це наполегливість,  
радість, підтримка, настрій,  
упевненість, творчість**





**ДЯКУЄМО ЗА  
УВАГУ!**