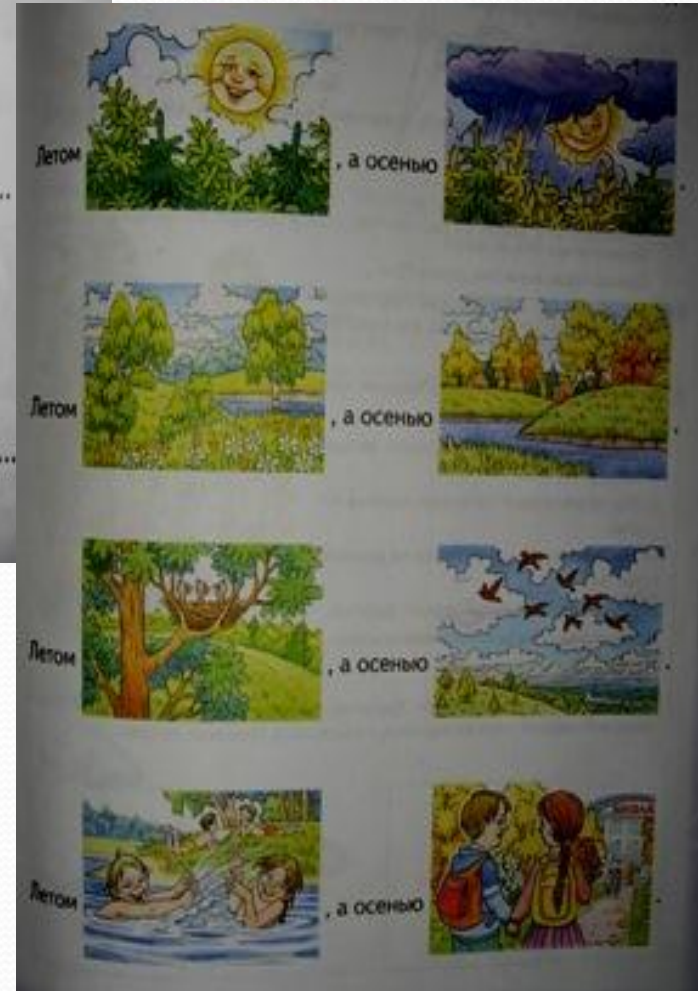


**Игры и упражнения для
овладения детьми
логического приёма
сравнения.**

1. Закончи предложение

- Весной овощи сажают, а осенью...
- Помидор красный, а огурец...
- Помидор мягкий, а морковь...
- огурцы растут на кустиках, а картофель...
- Помидоры срывают, а морковь...



2. Сравни.

(по теме фрукты)

- ✓ По вкусу: яблоко и лимон
- ✓ По цвету: банан и апельсин
- ✓ По величине: виноград и груша
- ✓ По форме: груша и яблоко

3. Сравни наоборот

- ✓ Кошка и овца:
кто больше?
Кто меньше?
- ✓ Корова и овца:
кто тяжелее?
кто легче?
- ✓ Лошадь и кролик:
кто выше?
кто ниже?
- ✓ Корова и лошадь:
кто бегаёт быстрее?
кто движется медленнее?

4. На что похоже?

- ✓ Белый снег похож...
- ✓ Синий лед похож на...
- ✓ Солнце похоже на...
- ✓ Метель похожа на...

● *Даются слова: стекло, пух, одуванчик, буря*

5. Подбери сравнение

- ✓ Земля покрыта снегом, как...
- ✓ Лед блестит, как...
- ✓ Облака плывут в небе, как...
- ✓ Метель страшная, как...
- ✓ Ветер воет, как...

6. Сравнить и закончить предложение

- ✓ Апельсин большой, а дыня еще...
- ✓ Персик мягкий, а вишня еще...
- ✓ Слива маленькая, а виноград еще...
- ✓ Груша вкусная, а банан еще....



Дошкольники устанавливают сходство хуже, чем нахождение различий

Для развития этого умения используются эти
упражнения:



1. Сравни:

1. На что по цвету похожи огурец, морковь, снег, слива, одуванчик?
2. Что по форме похоже на круг: квадрат, овал, прямоугольник, треугольник?
3. На что по величине похожи карандаш, книга, заяц, корова, муха?
4. На что по материалу похожи тетрадь, ложка, стол, цветочный горшок, платье?

2. Ответь на вопрос:

1. На кого больше похожа утка: на гуся или на поросенка? Почему?
2. На кого больше похожа кошка: на собаку или утку? Почему?
3. На что больше похожа тетрадь: на книгу или пенал? Почему?
4. На что больше похожа ручка: на карандаш или на ранец? Почему?

3. Почему они дружат:



Все эти упражнения подготавливают подготавливают детей к составлению сравнительных рассказов

Последовательное сравнительное описание

- Поскольку дети легче находят различительные признаки, то лучше начинать с них, и обозначать их через вертикальную черту. Затем находить сходные признаки и обозначать их на горизонтальной черте.

Заяц и медведь

После этого задаются вопросы на выявление причин различия и причин сходства

Для повышения мотивации сравнительное описание проводится в виде игры соревновательного характера



Параллельное сравнительное описание

Проводится с постепенным усложнением

1. Логопед – ребёнок;
2. Два ребёнка с опорой на готовую схему;



3. Схема составляется детьми под руководством логопеда с последующим описанием;
4. Самостоятельное составление схем и последующее сравнительное описание.

Составление загадок

Дети осваивают модели составления загадок в определенной последовательности.

Модель № 1

У объекта выделяются признаки, отвечающие на вопрос «Какой?» и подбираются объекты, у которых этот признак ярко выражен.

Самовар

Какой?	Что бывает таким же?
Блестящий	монета
Кипящий	Вулкан
Круглый	Арбуз

Елка

Какая?	Что такое же?
<u>З</u> елёная	
<u>К</u> олючая	
<u>Ц</u> ушистая	

Через несколько признаков, которые путем сравнения «какой?» и «что такое же?» сравниваются с другими объектами.

Составление загадок

Модель № 2

Выделяются действия объекта. Затем подбираются объекты, которые совершают такие же действия.

Лягушка

Что делает?	Кто или что делает так же?
Прыгает	Мяч
Ныряет	Утка
Плавает	Лодка

В загадках перечисляются действия, которые путем связок «как» или «но не» сравниваются с другими.

Составление загадок

Модель № 3

К выбранному объекту подбираются объекты похожие по внешнему виду. Затем между ними и находят различия

Сандалии

На что похожи?	Чем отличаются?
Кораблики	Не плавают
Два братца	Не живые

Смешанная модель

- ✓ Первая строчка загадки по первой модели «Какой? Что такое же?»
- ✓ вторая строчка по второй модели «Что делает? Кто или что делает так же?»
- ✓ Третья строчка по третьей модели «Чем похожи? Чем отличаются?» Зеленая как лягушка, растет как грибок, похожа на пирамидку, но не складывается.

Спасибо за внимание!