



**"Методи впровадження
особистісно-зорієнтованого
навчання на уроках"**



Теорія питання

Виступ заступника директора з НВР
Метиженко В.В.



Обговорення

Виступ Маляр О.І. “Впровадження методів особистісно-зорієнтованого навчання з предмету природничого циклу”



Виступ Трохимця М.Л. "Методи
впровадження особистісно-зорієнтовного
навчання на уроках інформатики"



Виступ Голуб Л.Я. “Впровадження методів особистісно-зорієнтованого навчання на уроках англійської мови”



Ділова гра з використанням методу кооперативної діяльності. Мета: створення банку інформації (дані про форми, методи, способи, прийоми реалізації, техніки ОЗН)



Індивідуальна діяльність

Кожен учасник педради перераховує всі форми, методи способи, прийоми, які використовує в своїй діяльності



Групова діяльність

Усі учасники педради об'єднуються в групи за предметами, їх завдання систематизувати весь напрацьований матеріал у єдине ціле



Збирання інформації

Усю інформацію в процесі фронтальної діяльності розподіляють за основними етапами уроку.



Рефлексія

Прийом “усе в твоїх руках”

