

Методическая работа педагога

Методическая работа

- Методическая работа – это систематическая и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства; система методических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным педагогическим проблемам, знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- пополнение информационного педагогического банка УО данными о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег;
- оказание методической помощи педагогам, создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;
- вооружение педагогов наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями уровня обученности и воспитанности учащихся.

Содержание методической деятельности определяется современной ситуацией образования в развивающейся в социокультурной среде

- **Содержание деятельности методической службы определяется в соответствии с целями и задачами развития системы образования и характером планируемых изменений.**

Наиболее значимые направления деятельности сложившиеся в практике методической службы УО:

- исследования уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- исследование социального заказа к уровню подготовки выпускника, маркетинг образовательных услуг с учётом потребностей родителей и учащихся;
- изучение и внедрение в практику достижений педагогической науки и практики, педагогического опыта, научных исследований и инноваций в практику школы;
- модернизация содержания образования, научно-методическое обеспечение, изменения образовательного процесса в связи с новыми направлениями в сфере образования;
- развитие профессионализма педагогов, создание благоприятных педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства, оказание профессионально-методической помощи педагогу в его практической деятельности;
- организация системы методических мероприятий (семинары, конференции и др.);
- использование разнообразных форм методических объединений педагогов (творческих экспертных групп).

Ключевые направления деятельности :

- разработка и научно-методическое обеспечение процесса внедрения обновляемого содержания образования;
- модернизация технологии обучения;
- оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагогов в их практической деятельности;
- развитие и саморазвитие профессионального мастерства учителей с учетом изменений образовательного пространства.

Формы методической работы

- Тематические педагогические советы
- Методический совет
- Работа методических объединений
- Семинары
- Работа педагогов над темами методического развития
- Предметные декады
- Обобщение педагогического опыта. Публикации
- Организация педагогической практики студентов ВУЗов
- Педагогический мониторинг
- Аттестация
- Портфолио педагога
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

Структура управления методической работой

- Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной.
- Методическая работа осуществляется также через работу методического совета и методических объединений. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

Критерии оценки результатов методической работы :

- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
- положительный психолого-педагогический климат ;
- высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- овладение современными методами обучения и воспитания;
- положительная динамика качества обучения и воспитания обучающихся;
- высокий уровень профессиональной активности педагогов;
- своевременное распространение передового педагогического опыта;
- качественно организованная система повышения квалификации.