

Формы МЕТОДИЧЕСКО Й РАБОТЫ В ДОУ С ПЕДАГОГАМИ

Подготовила старший воспитатель
МДОАУ д/с «Сказка» п.Магдагачи
Л.А. Заляева



Методическая работа

Цель методической работы в ДОУ в условиях ФГОС ДО сформулирована следующим образом:

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников по реализации ФГОС ДО, через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника;
- внедрение эффективных технологий образования воспитанников;
- организация обмена опытом профессиональной деятельности.

Задачи методической работы:

- **Формирование банка педагогической информации**, направленной на решении задач введения ФГОС ДО
- Повышение профессионального и культурного уровня педагога
Анализ и обобщение опыта введения ФГОС ДО, информирование о новых направлениях в развитии дошкольного образования
- Распространение *инновационного педагогического опыт*
- Ознакомление и обеспечение педагогических работников с новинками литературы по проблематике ФГОС ДО.

В практике ДОО педагогические советы бывают:

- традиционные (*классические*);
- нетрадиционные (*основанные на высокой активности всех участников*).

По форме проведения:

- Педагогический совет – Деловая игра.
- Педагогический совет – Круглый стол.
- Педагогический совет – Дискуссия.
- Педагогический совет – Семинар.



Семинары

Играют важную роль в повышении научно-теоретического уровня воспитателей, в совершенствовании их профессиональной компетенции. Готовить и проводить семинары можно по-разному в зависимости от содержания темы и цели.

Семинары

Семинары – практикумы

Семинары - брифинги



Педагогический всеобуч - чаще всего это практические занятия для начинающих педагогов на которых свои педагогические находки представляют опытные педагоги, старший воспитатель, специалисты.

Методические, творческие обмены - участие в методических объединениях.

Тренинги



Фестиваль педагогического мастерства

Соревнование между педагогами, где начинается освещение проблемы, представляется лучший опыт работы педагога в любой форме.

Завершается фестиваль чествованием педагогов, показавшим высокие результаты методической работы за год, а также подведением итогов.



Тематические выставки

Представление наглядных материалов: рисунков, изделий, литературы.

Способствуют обогащению знаний, являются содержательной формой обмена опытом педагогов.



- **Коллективный просмотр воспитательно-образовательного процесса (открытый показ педагогической деятельности)**

- **Задача – показать наиболее эффективные условия, формы или методы и приёмы работы с детьми (и их родителями).**

При этом коллективный показ касается не только проведения занятий, но и организацию свободных видов детской деятельности, совместной со взрослым деятельности и режимных моментов.



Педагогические мастерские. Мастер – класс

Основная цель – знакомство с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками и всем тем, что помогло педагогу достичь наилучших результатов.



Конкурсы педагогического мастерства



Смотр конкурсы

- это способ проверки профессиональных знаний, умений, навыков, педагогической эрудиции, возможность оценивать результаты путём сравнения своих способностей с другими. В детском саду проходят разнообразные конкурсы:



АУКЦИОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Одной из задач ДООУ является создание благоприятно морально-психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества. Только творчески работающий коллектив педагогов способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, формирование творческой личности.



Союз единомышленников

- это корпорация, объединяющую педагогов общностью интересов. Это корпорация добрых, общительных, умных, душевных, организованных, удачливых.



Союз единомышленников



Союз единомышленников



Квик – настройка: это настрой педагога на успешную работу. Такому квик -настройку можно проводить перед открытым просмотром или любым другим мероприятием.

1. Если вы хотите нравиться людям - улыбайтесь!

Улыбка, солнечный лучик для опечаленных, противоядие созданное природой от неприятностей.

2. Вы самые лучшие и красивые, пусть все манекенщицы мира вам позавидуют.

3. Есть люди подобно золотой монете: чем дольше работают, тем дороже ценятся.

4. Нет лучше любимой подруги, чем любимая работа: не стареет, и стареть не дает.

5. Трудности закаляют на пути к счастью.

Кейс – метод: неигровой метод анализа и решения ситуаций, где педагоги участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач, взятых из реальной практики. *Суть кейс–метода* состоит в том, что усвоение знаний и формирование умений есть результат активной самостоятельной деятельности педагогов по разрешению противоречий, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие творческих способностей.



Новые формы методической работы, связанные с использованием ИКТ:

- Электронные рассылки материалов
- Он-лайн конференции, семинары
- Вебинары
- Скайп-консультации
- Презентации на собственных сайтах педагогов
- Тематические консультации в интерактивном режиме на сайтах ДОУ

ИТАК,

Основными формами методической работы с педагогами должны стать мероприятия, реализующие деятельный подход, когда педагоги получают не готовые знания, а *«добывают»* их в процессе самостоятельно. Это обеспечивает более осознанный подход к материалу, способствует его лучшему усвоению и запоминанию, поддерживает интерес и стимулирует творческую активность педагогов.

Результат, к которому мы стремимся, соответствует следующим параметрам:

- 1) осознанная готовность педагогов ДООУ к реализации новых образовательных стандартов;
- 2) субъектная позиция педагога в отношении реализации ФГОС дошкольного образования;
- 3) повышение профессиональной компетентности педагогов;
- 4) активизация педагогической рефлексии собственной профессиональной деятельности;
- 5) самореализация педагога в профессиональной деятельности.

**ЖЕЛАЕМ ВАМ
ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!**