

**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
Нижнеингашский детский сад № 3
«Ромашка»**

663850 Красноярский край,
Нижнеингашский район,
пос. нижний Ингаш,
ул. Красная площадь, 73

Общие сведения

- Детский сад № 3 «Ромашка», является муниципальным образовательным учреждением;
тип - «дошкольное образовательное учреждение»;
вид - детский сад.
- Полное официальное наименование:
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Нижнеингашский детский сад №3 «Ромашка».
- Сокращенное наименование:
МДОУ Нижнеингашский детский сад №3 «Ромашка» . .
 - Лицензия Серия А № 107912
Регистрационный № 78 от 25 мая 2004г.
Лицензия действительна по 25 мая 2014г.
 - Лицензия Серия А № 330578
Регистрационный № 3143-л
Лицензия действительна по 25 мая
 - ИНН № 2428003560

**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
Нижеингашский детский сад № 3 «Ромашка»**

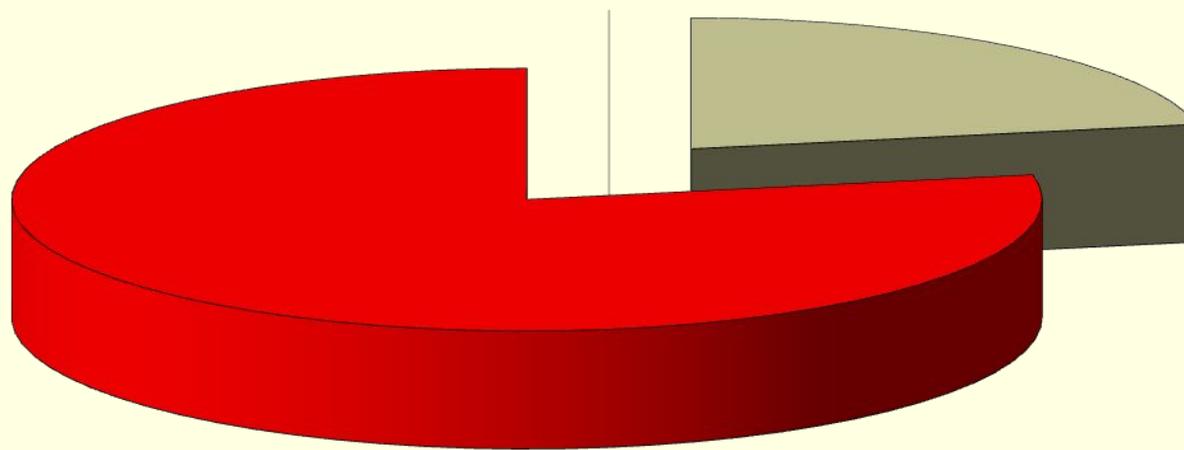
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой
- Цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
Нижнеингашский детский сад № 3 «Ромашка»

- Количество групп: 5
- Количество детей: 102



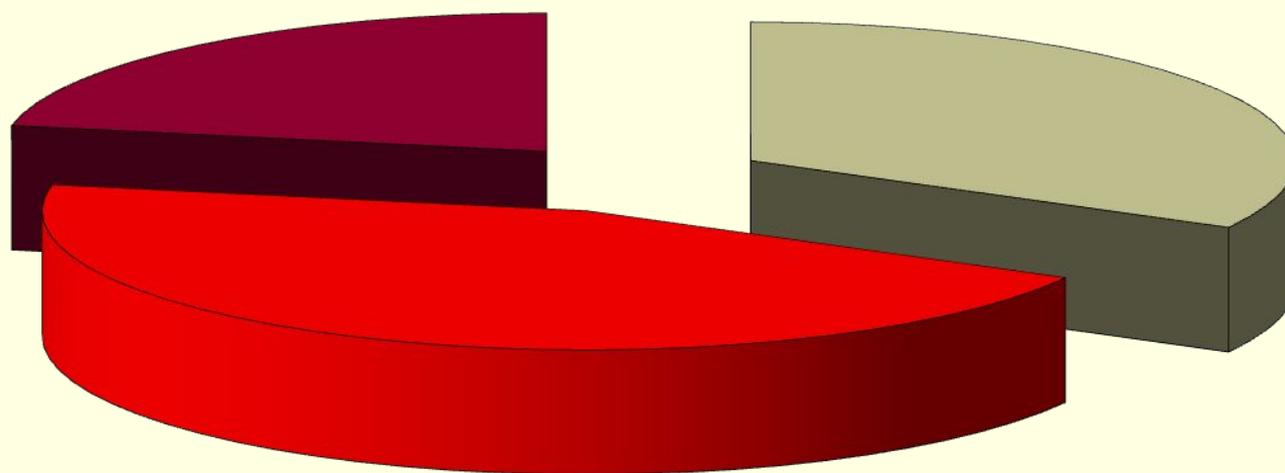
Кадровый педагогический состав



■ высшее

■ ср-спец

Квалификация педагогов



■ Высшая

■ 1 кат

■ 2 кат

Предметно-развивающая среда

- 5 групповых комнат
- Экологическая комната
- Малые игровые формы на улице
- Музыкальный зал
- Спортивный зал



Социум

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы

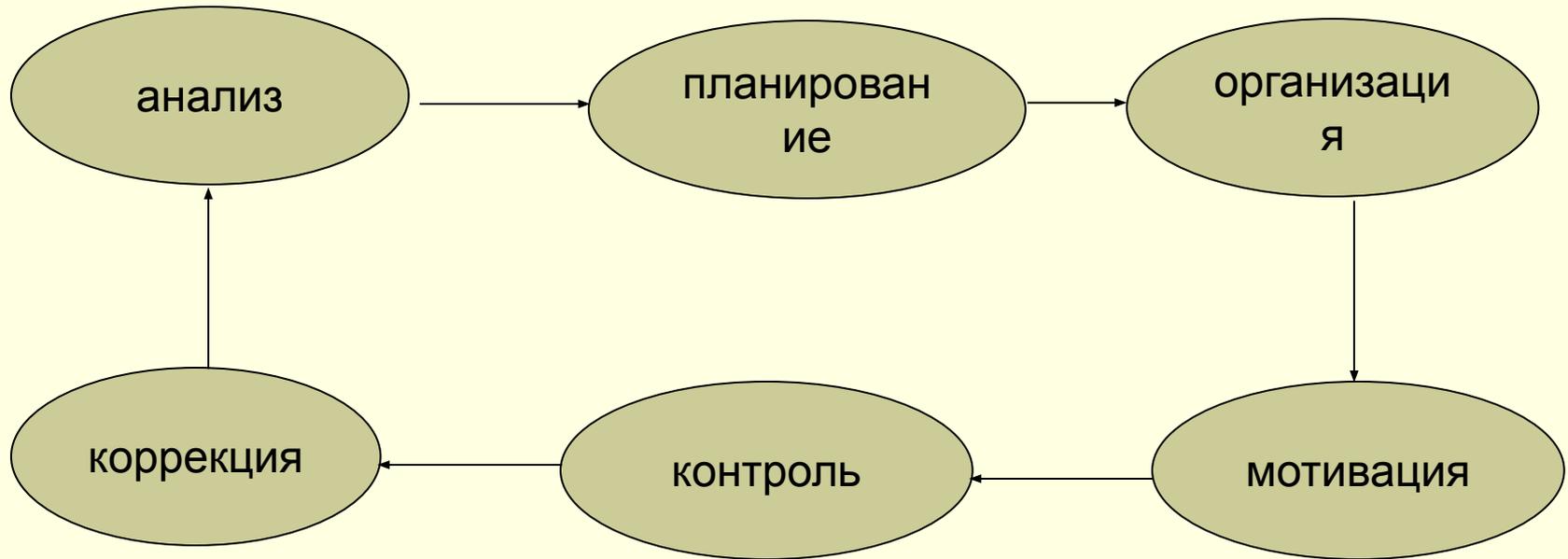
Структура управления МДОУ

- Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий
- Коллегиальные органы самоуправления ДООУ:
 - педагогический совет ДООУ
 - методические объединения воспитателей
 - творческие группы
- Основные формы самоуправления ДООУ:
 - общее собрание трудового коллектива;
 - педагогический совет;
 - родительский комитет.

Характеристика воспитательно-образовательного процесса

- Методическая работа занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением. Она представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности учебно-воспитательного процесса.
- Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДООУ, сформулированных в Уставе, годовом плане; скорректированы с основными ее идеями и направлениями.
- Основой эффективной методической деятельности является методическая активность педагога. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатом деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования их профессионального мастерства. Методическая работа в ДООУ построена *по следующей структуре:*

Структура воспитательно-образовательного процесса



Решение педагогических проблем воспитательно-образовательного процесса

1. Работа с кадрами

аттестация педагогических кадров;
сведения о самообразовании педагогов;
информация об участии педагогов в методических мероприятиях.

2. Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

нормативно-правовые документы;
годовой план работы;
перспективные планы, методические разработки по всем разделам программы, конспекты;
передовой педагогический опыт.

3. Содержание воспитания и образования дошкольников:

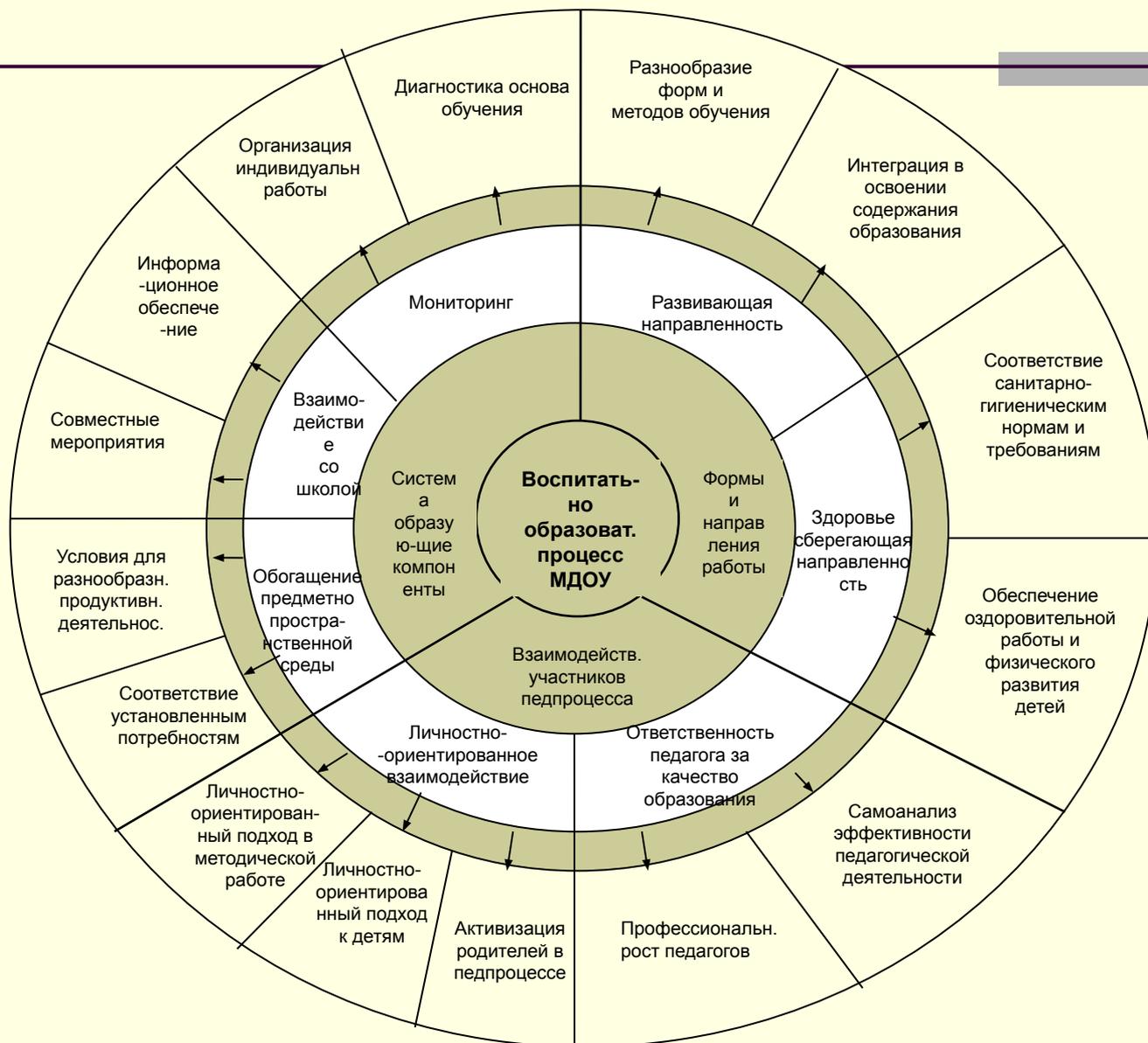
изучение состояния методической работы;
объективная оценка результатов педагогического процесса.

4. Контроль за воспитательно-образовательной деятельностью.

5. Сотрудничество с родителями.

6. Взаимодействие с заинтересованными организациями.

Модель воспитательно-образовательного процесса МДОУ Нижнеингашский д/с № 3 «Ромашка»



Модель выпускника

- физически и психологически здоровый, имеет представление о своем физическом облике и здоровье, заботится о нем; владеет культурно-гигиеническими навыками и понимает их необходимость; ведет здоровый образ жизни.
- коммуникативно-компетентный в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, социально-компетентный в выборе соответствующей линии поведения, понимающий свои гражданские права, обладающий высокой нравственностью
- любознателен, получает радость от процесса познания, способен выполнять логические операции, занимает активную деятельную позицию, имеет стойкую мотивацию достижений, развитое воображение
- освоил содержание дошкольного обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в начальной школе, готов к формам и методам школьного обучения, проявляет самостоятельность и ответственность

Мониторинг здоровья и физического развития детей в ДОУ

Цели и задачи мониторинга здоровья и физического развития дошкольника:

- выбрать модель оздоровительной работы ДОУ;
- разработать модель эффективности данной деятельности;
- выявить причины отклонений здоровья детей каждой возрастной группы.

Динамика показателей физического развития детей

