

# ЗНАТОКИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Экспресс-опрос педагогов**

**Старший воспитатель ГБДОУ  
детского сада № 1 Московского  
района  
Поликарпова С.Е.**

**1. Какие основные группы требований включает ФГОС дошкольного образования?**

# *Правильный ответ*

Стандарт включает в себя требования к :

- к структуре Программы и её объёму;
- к условиям реализации Программы;
- результатам освоения Программы.

**2. Перечислите основные направления развития и образования детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.**

# *Правильный ответ*

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

**3. Перечислите требования к условиям реализации Программы.**

# *Правильны й ответ*

Требования у условиям реализации Программы включают требования к: психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

**4. В каком виде будут  
представлены результаты  
освоения Программы?**



# *Правильный ответ*

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

**5. Могут ли целевые ориентиры служить основанием для: аттестации педагогических кадров, оценки качества образования, распределения фонда оплаты труда работников Организации?**

# *Правильный ответ*



## 6. Что представляют из себя целевые ориентиры?

### *Варианты ответа:*

- \* характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- \* интегративные качества ребенка.

## **7. Какой период образования детей отражает ФГОС дошкольного образования?**

***Варианты ответа:***

- \* с 2 мес. до 7 лет;
- \* с 2 мес. до 8 лет.

**8. Какой основной принцип  
заложен в содержание ФГОС  
дошкольного образования?**

# *Правильный ответ*

Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как этапа в общем развитии человека, самоценность детства- понимание детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

## **Используемая литература:**

**\* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155.**



**Спасибо за участие!**