

ЗНАТОКИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экспресс-опрос педагогов

**Старший воспитатель ГБДОУ
детского сада № 1 Московского
района
Поликарпова С.Е.**

1. Какие основные группы требований включает ФГОС дошкольного образования?

Правильный ответ

Стандарт включает в себя требования к :

- к структуре Программы и её объёму;
- к условиям реализации Программы;
- результатам освоения Программы.

2. Перечислите основные направления развития и образования детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Правильный ответ

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

3. Перечислите требования к условиям реализации Программы.

Правильны й ответ

Требования у условиям реализации Программы включают требования к: психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

**4. В каком виде будут
представлены результаты
освоения Программы?**

Правильный ответ

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

5. Могут ли целевые ориентиры служить основанием для: аттестации педагогических кадров, оценки качества образования, распределения фонда оплаты труда работников Организации?

Правильный ответ



6. Что представляют из себя целевые ориентиры?

Варианты ответа:

- * характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- * интегративные качества ребенка.

7. Какой период образования детей отражает ФГОС дошкольного образования?

Варианты ответа:

- * с 2 мес. до 7 лет;
- * с 2 мес. до 8 лет.

**8. Какой основной принцип
заложен в содержание ФГОС
дошкольного образования?**

Правильный ответ

Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как этапа в общем развитии человека, самоценность детства- понимание детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

Используемая литература:

*** Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155.**

Спасибо за участие!