

Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 35  
Колпинского района Санкт-Петербурга



# «Игры с весёлым язычком»

интерактивная игра-тренинг  
по формированию правильного артикуляционного уклада

учитель-логопед  
Давыдова Татьяна Николаевна  
Санкт-Петербург



**Артикуляционная гимнастика**  
(упражнения для губ и челюстей)



**Артикуляционная гимнастика**  
(статические упражнения для языка)

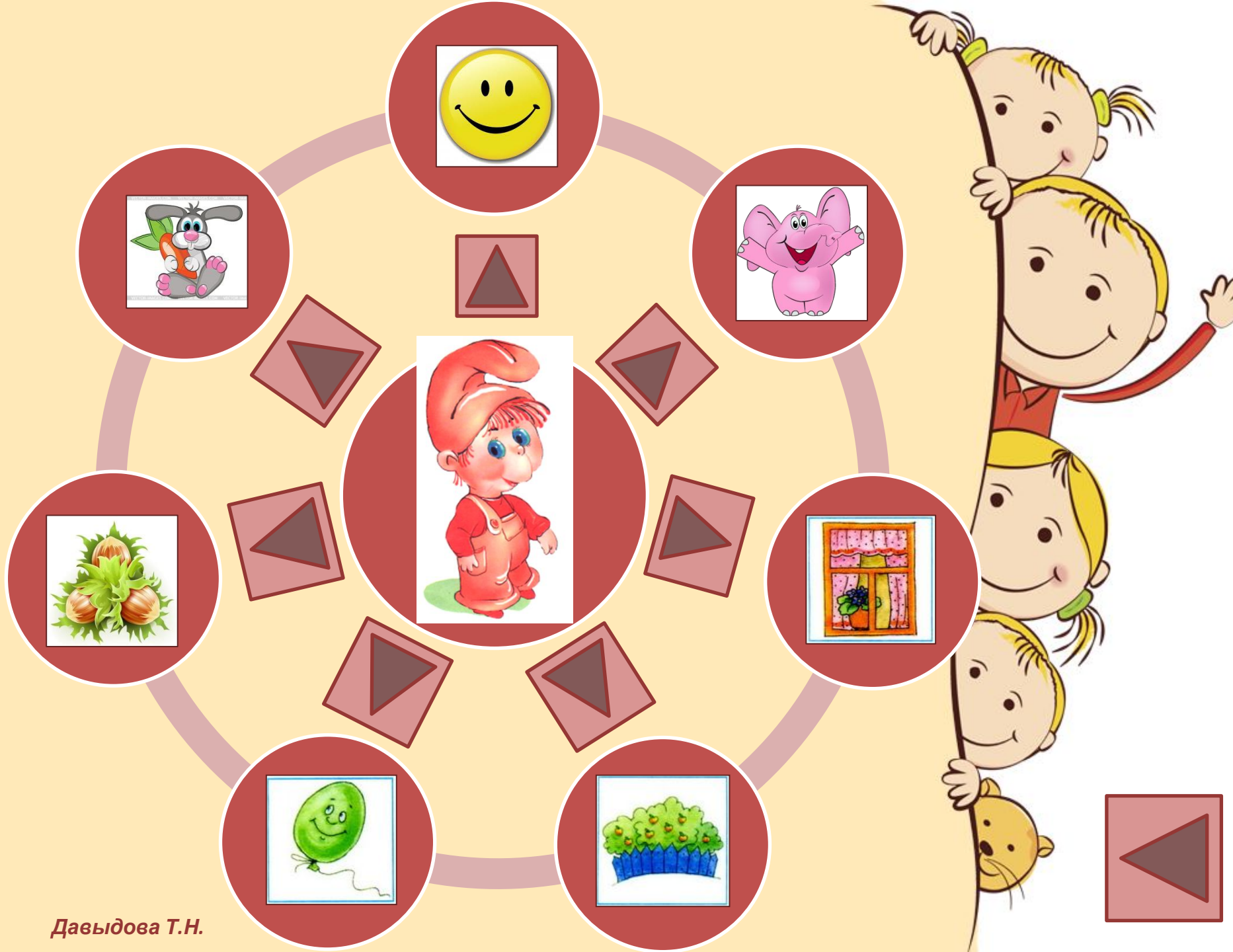


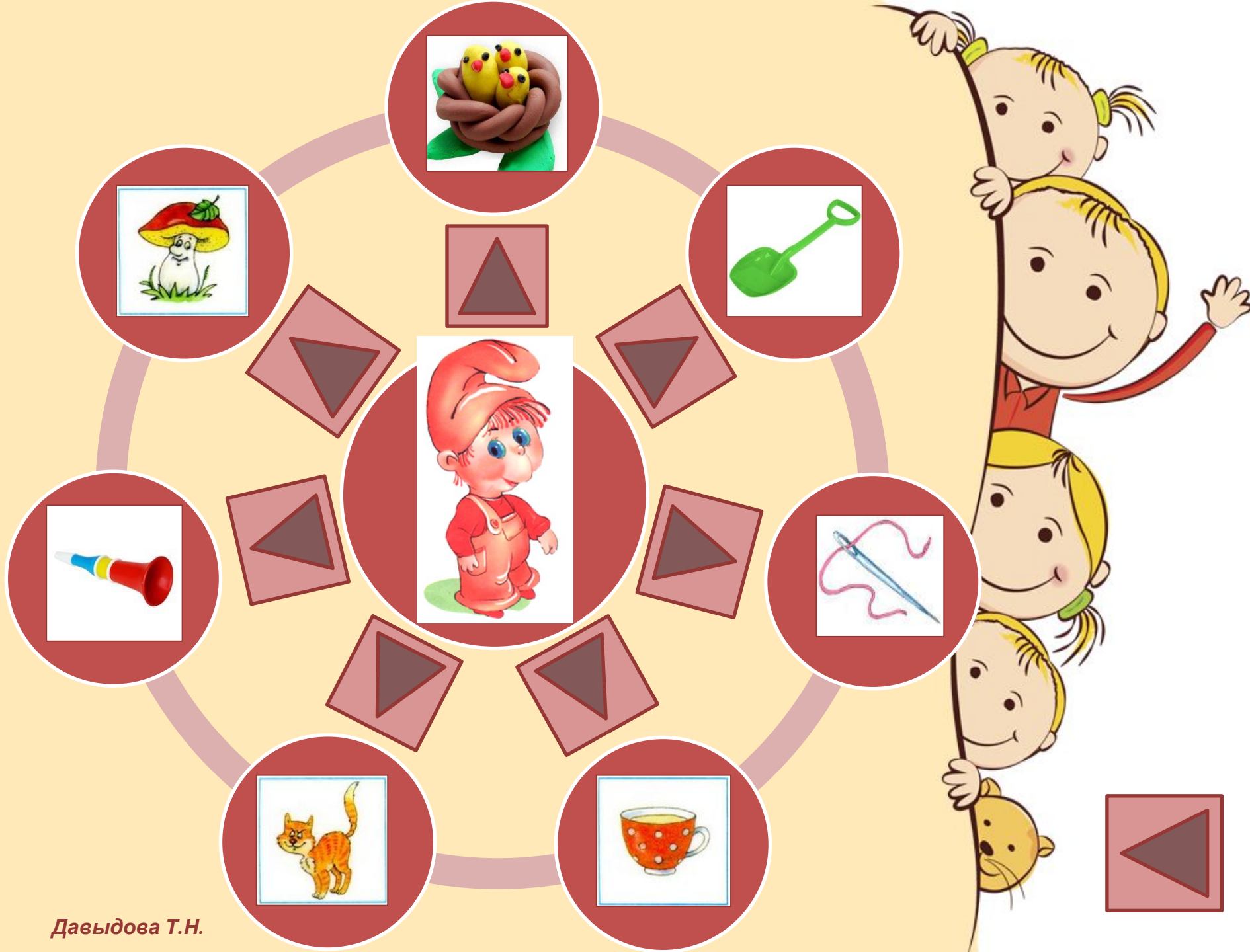
**Артикуляционная гимнастика**  
(динамические упражнения для языка)

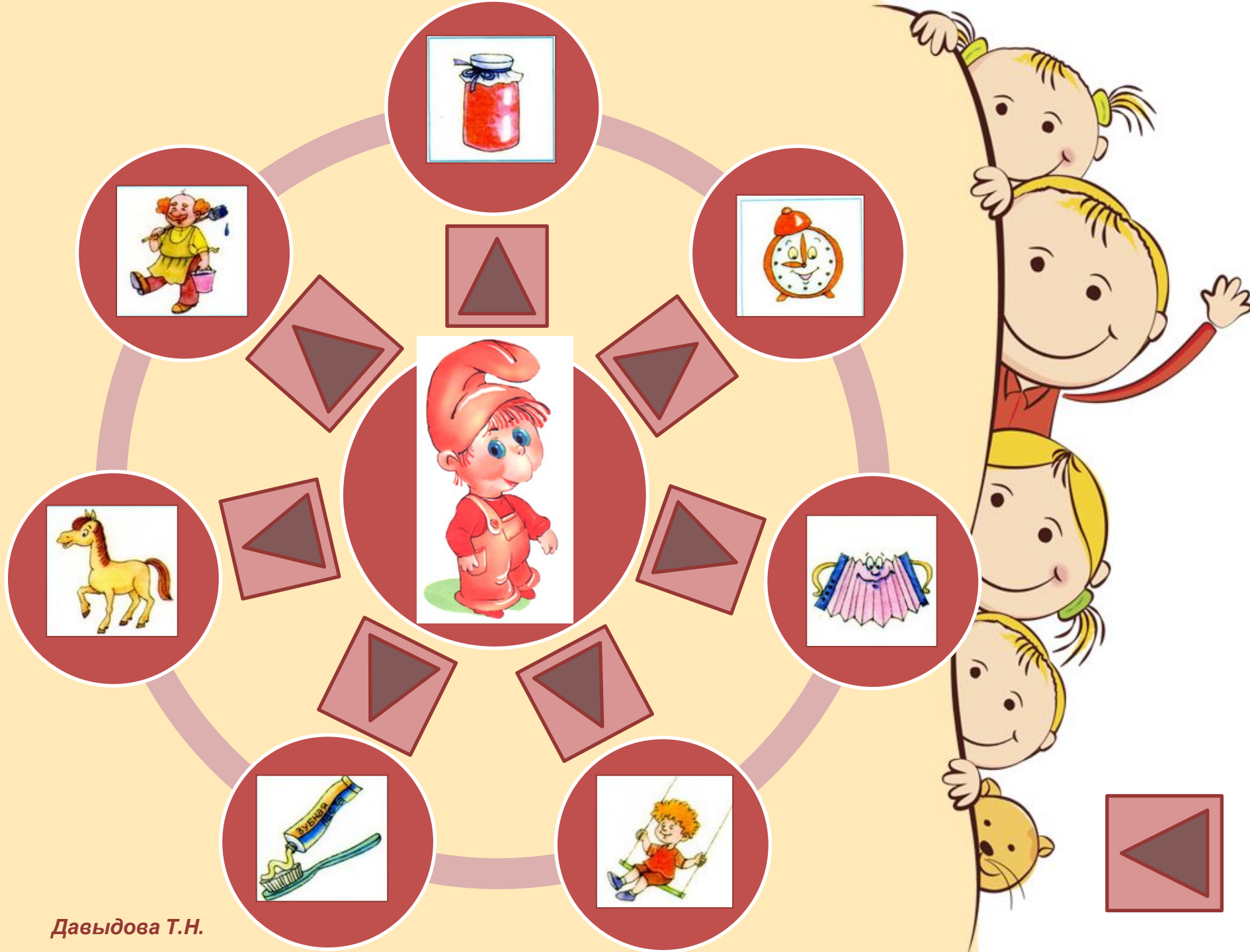


**Артикуляционные сказки**









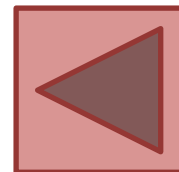


## «Улыбка»

Растягивание сомкнутых губ,  
удерживание губ в улыбке  
(зубы сомкнуты)



Подражаем мы лягушкам :  
Тянем губки прямо к ушкам,  
Мы потянем – перестанем  
И нисколько не устанем.



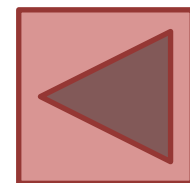


## «Хоботок»

Вытягивание сомкнутых губ вперед  
(зубы сомкнуты)



Чтоб понравиться слону –  
губы хоботом тяну.



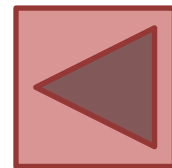


## «Окошко»

- Широко открыть рот – «жарко»
- Закрывать рот – «холодно»



Рот приоткрою я немножко,  
Губы сделаю «окошком».  
Зубки рядышком стоят  
И в окошечко глядят.





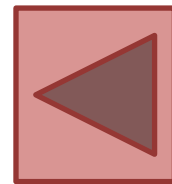
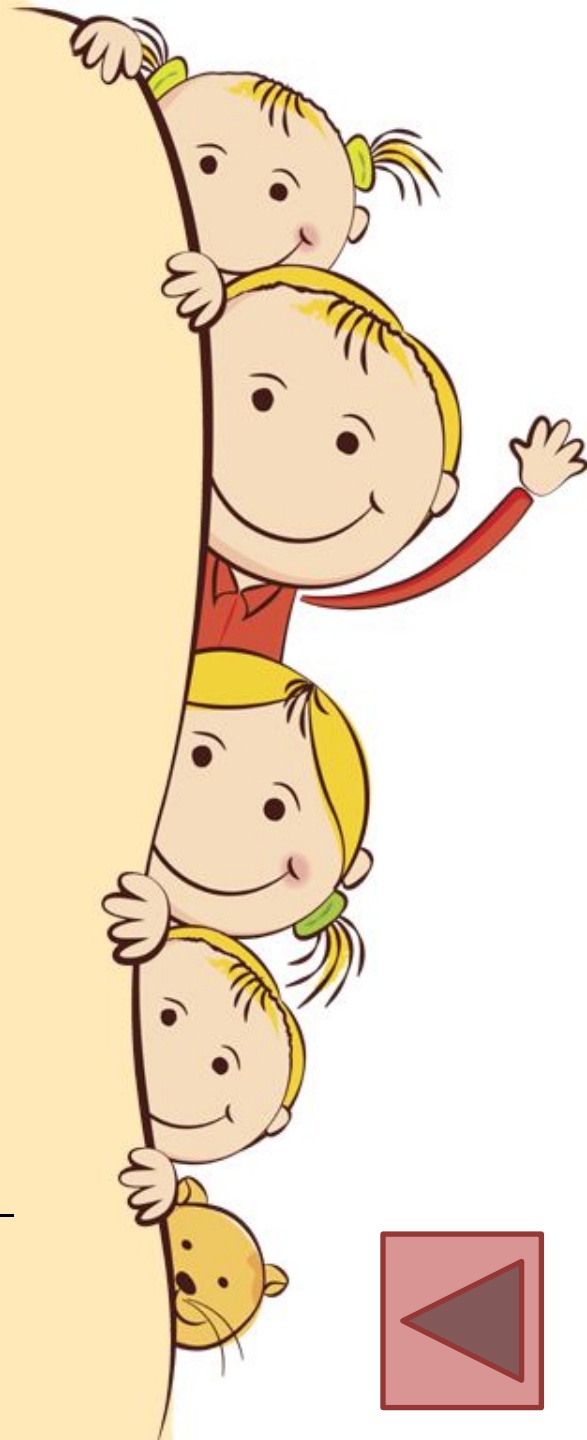


## «Заборчик»

Улыбнуться, с напряжением  
обнажив сомкнутые зубы



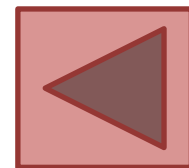
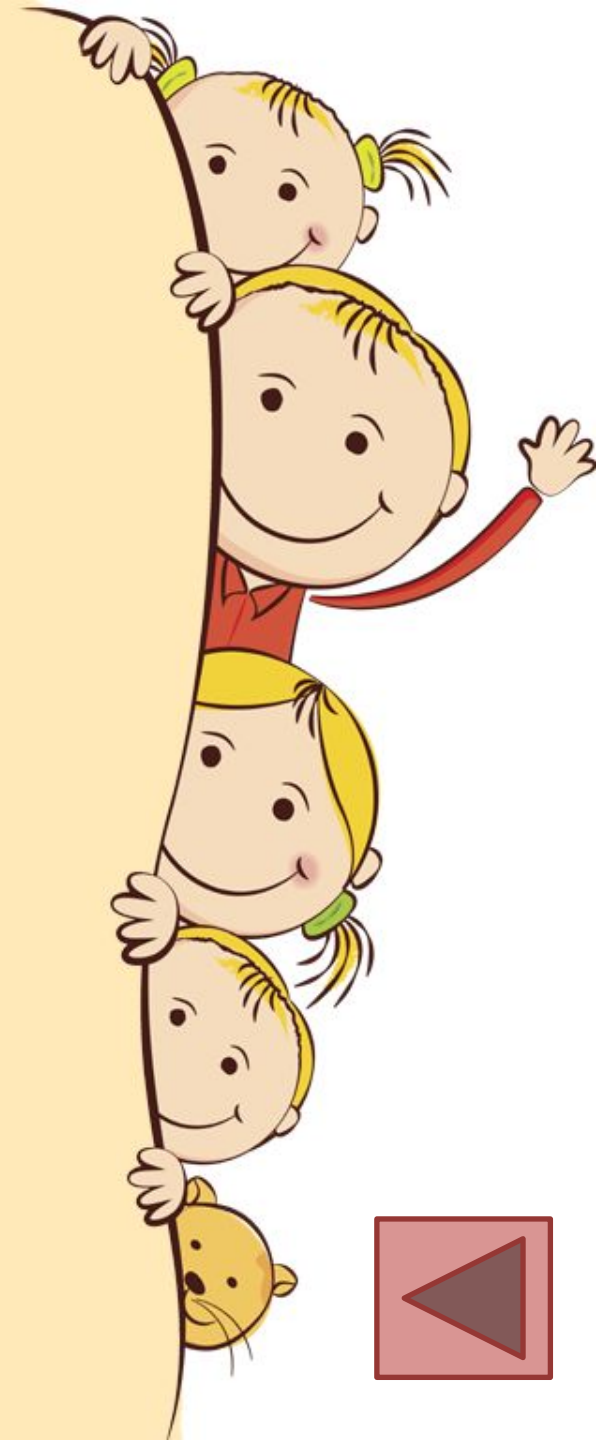
Широка Нева – река,  
И улыбка широка.  
Зубки все мои видны –  
От краёв и до десны.





## «Шарик»

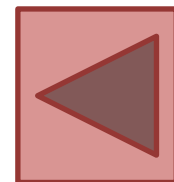
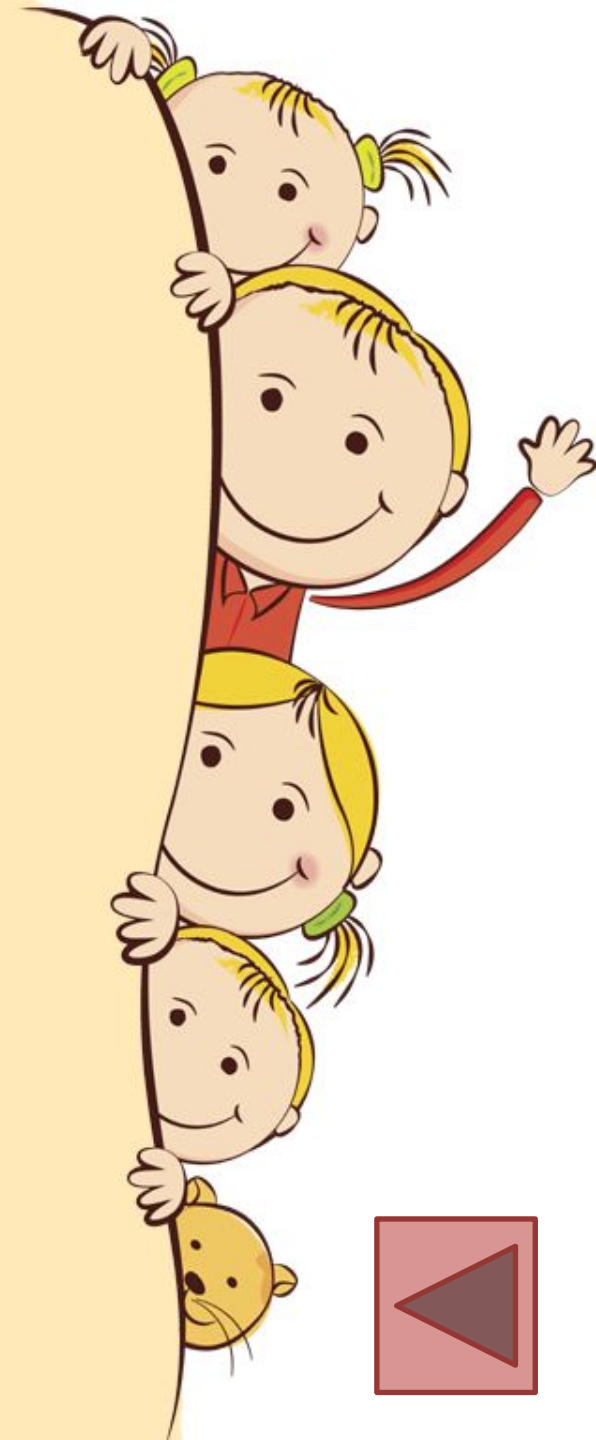
- Надуть щеки
- Сдуть щеки





## «Орешки»

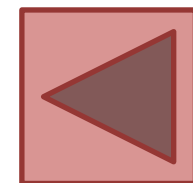
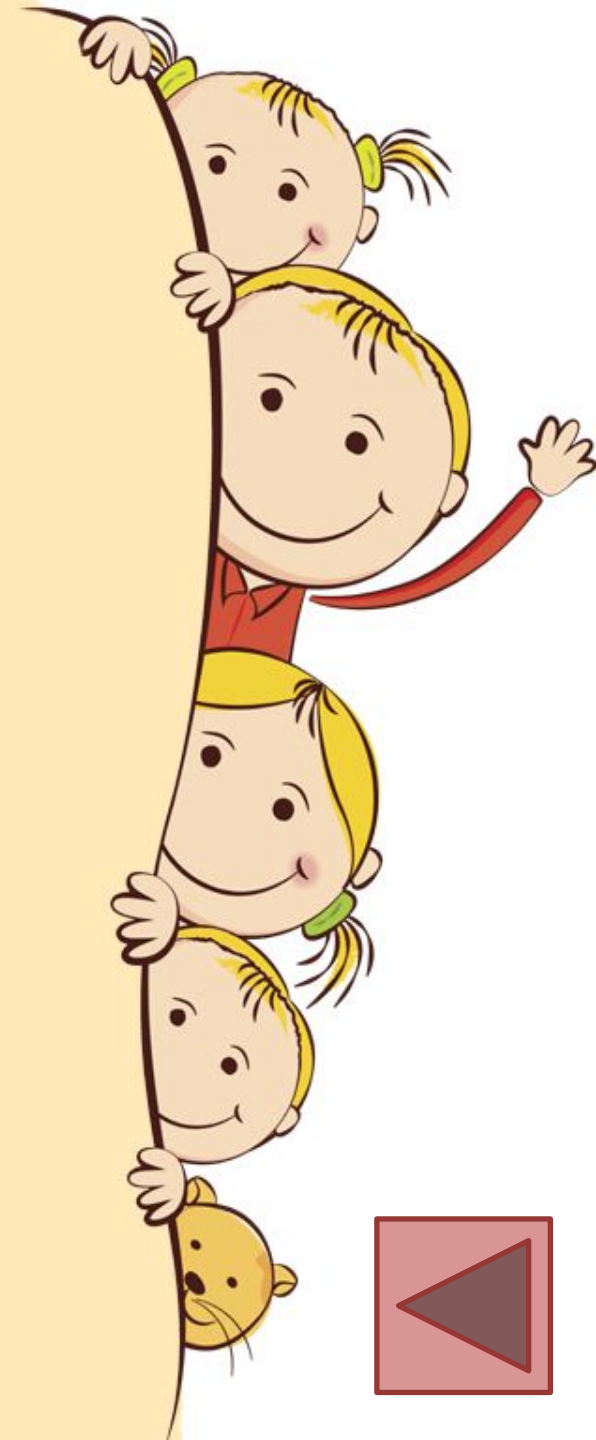
- Рот закрыт
- Кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки
- На щеках образуются твердые шарики- «орешки»





## «Кролик»

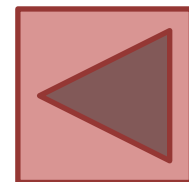
Зубы сомкнуты,  
верхняя губа приподнята  
и обнажает верхние резцы





## «Птенчики»

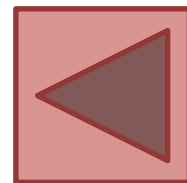
- Рот широко открыт
- Язык спокойно лежит в ротовой полости





## «Лопаточка»

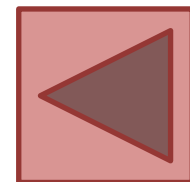
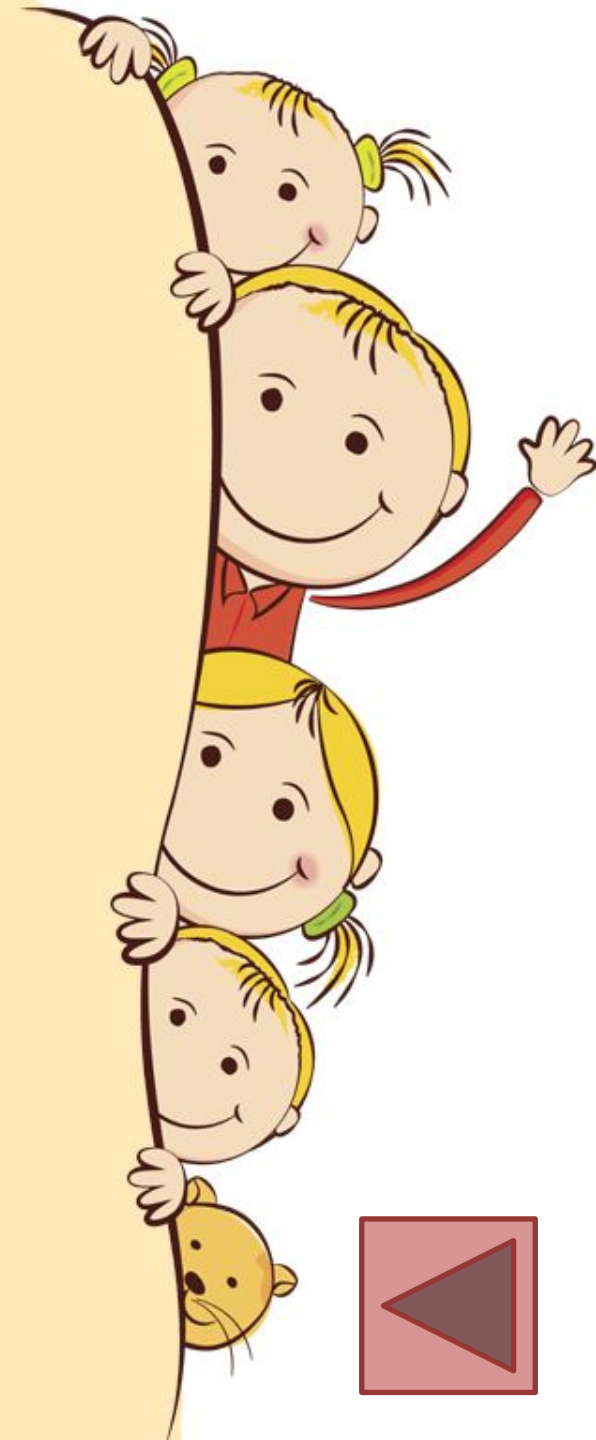
- Рот открыт
- Широкий расслабленный язык лежит на нижней губе





## «Иголочка»

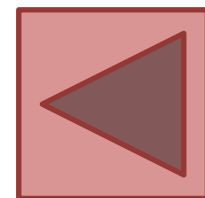
- Рот открыт
- Узкий напряженный язык выдвинут далеко вперед





## «Чашечка»

- Улыбнуться
- Широко открыть рот
- Высунуть широкий язык
- Придать ему форму «чашечки»

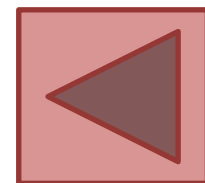






## «Киска»

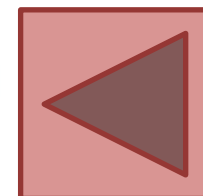
- Губы в улыбке, рот открыт
- Кончик языка упирается в нижние зубы
- Выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы





## «Трубочка»

- Рот открыт
- Боковые края языка загнуты вверх



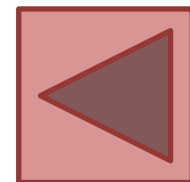


## «Грибок»

- Улыбнуться
- Присосать к небу широкий язык



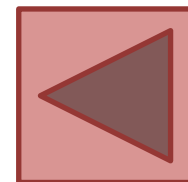
Под березой, у дорожки  
Гриб растет на толстой ножке.  
Мимо мы пройти не сможем,  
Гриб в лукошко мы положим.





## «Вкусное варенье»

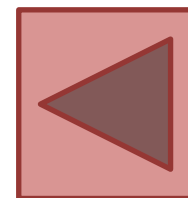
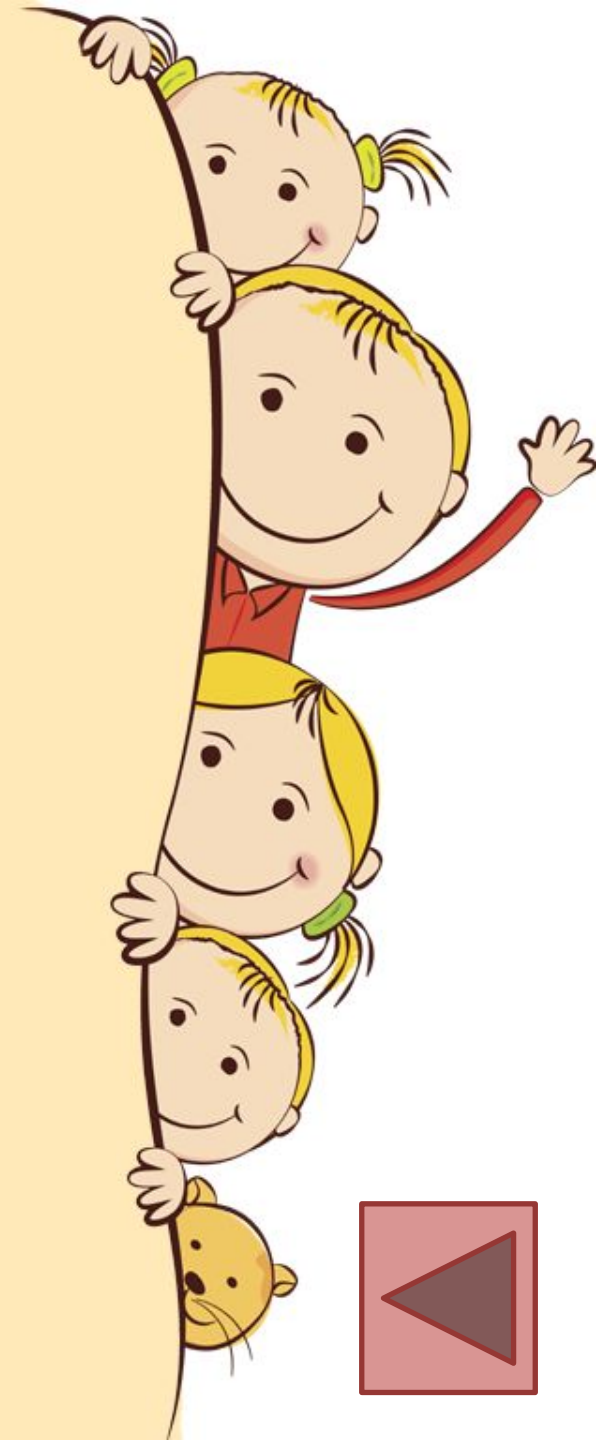
- Улыбнуться
- Открыть рот
- Широким язычком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу





## «Часики»

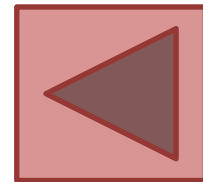
- Улыбнуться, открыть рот
- Кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой





## «Гармошка»

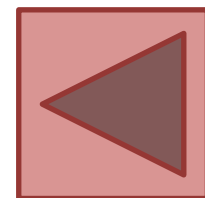
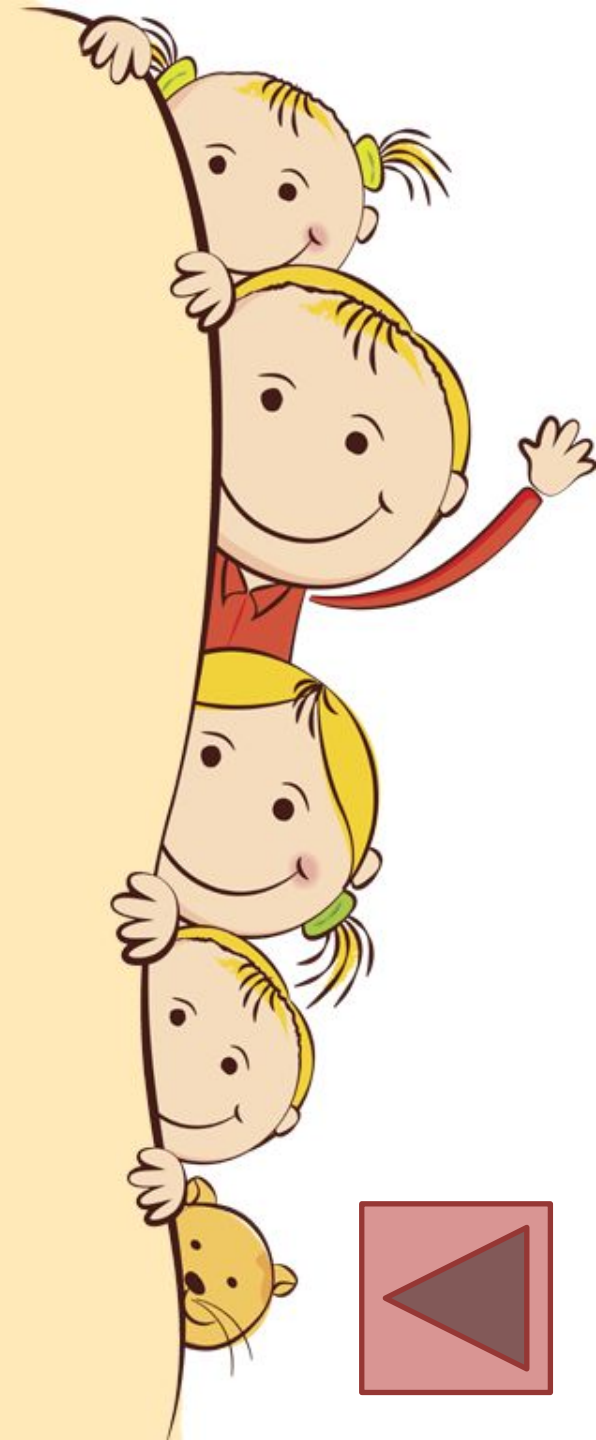
- Улыбнуться
- Сделать «грибочек» (т.е. присосать широкий язык к нёбу)
- Не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)





## «Качели»

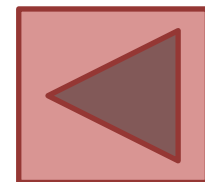
- Улыбнуться
- Открыть рот
- Кончик языка за верхние зубы
- Кончик языка за нижние зубы



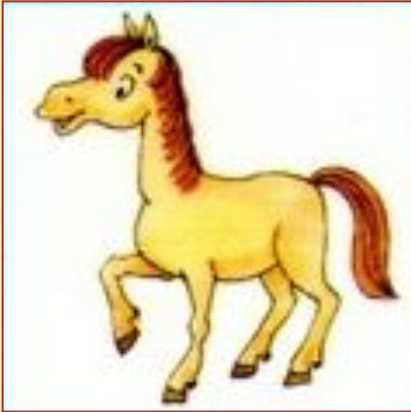


## «Чистим зубки»

- Улыбнуться, открыть рот
- Кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы

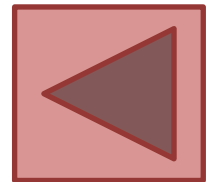
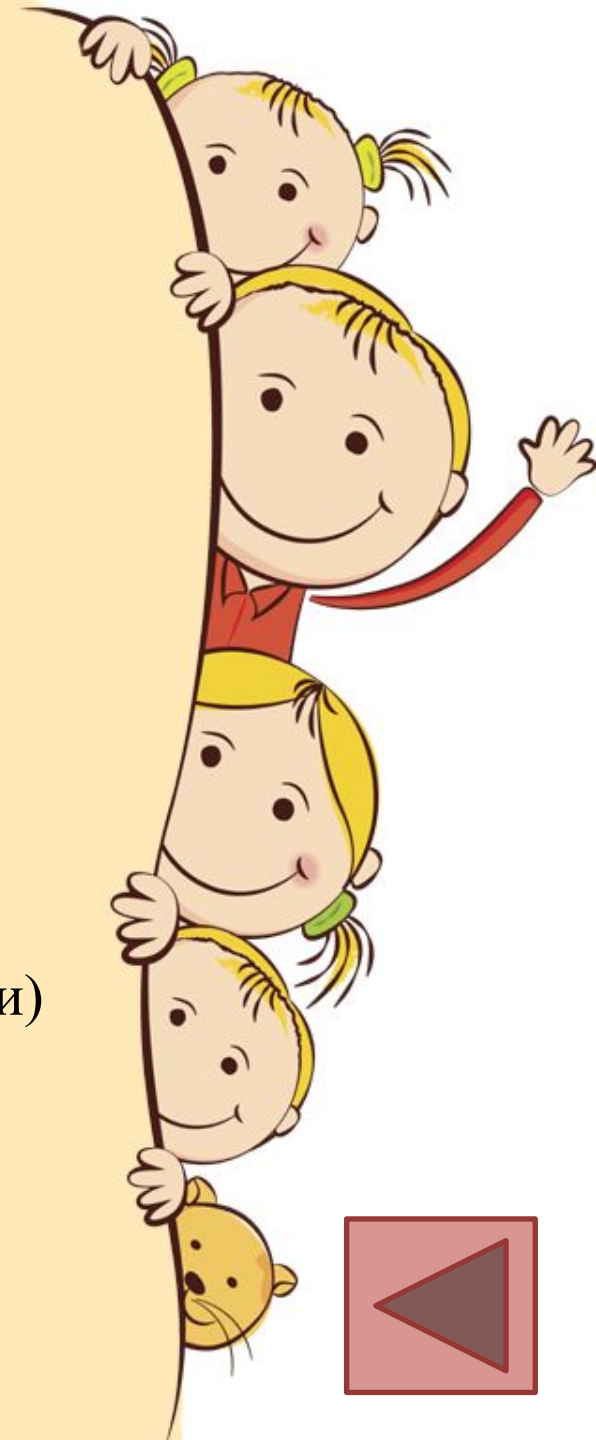






## «Лошадка»

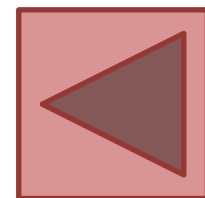
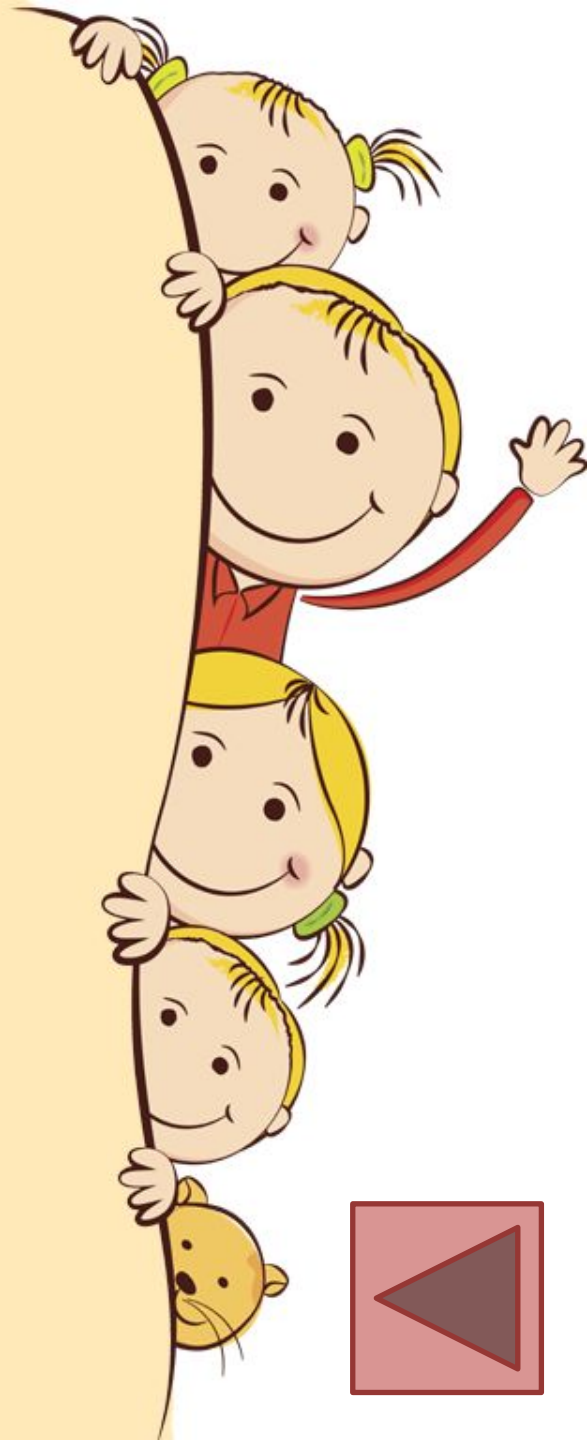
- Приоткрыть рот
- Поцокать языком  
(как цокают копытами лошадки)

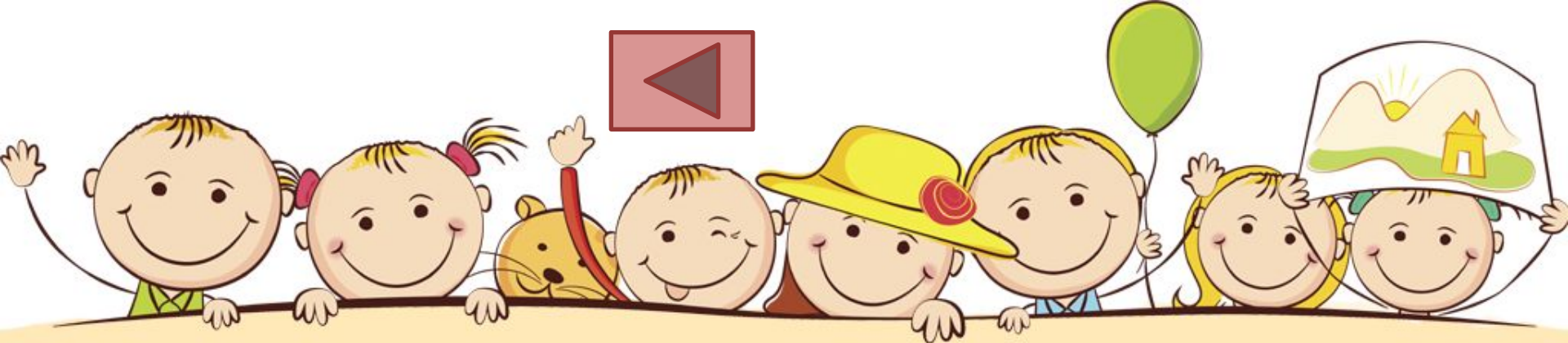




## «Маляр»

- Губы в улыбке
- Приоткрыть рот
- Кончиком языка «покрасить» (погладить) небо





● «Утро с котиком Музиком» (О.Н.Арсеневская)

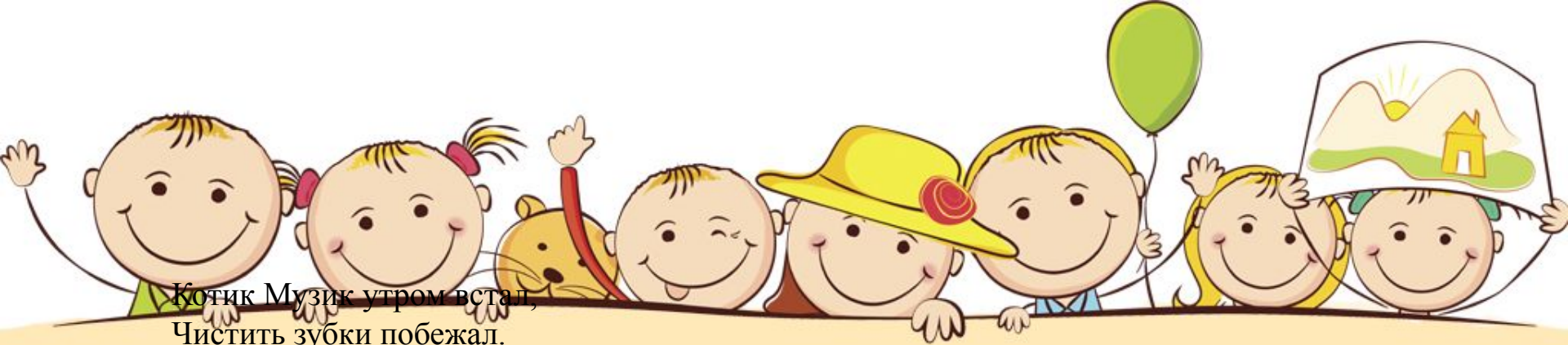
● Артикуляционная сказка (Т.В.Мецлер)

● Артикуляционная сказка «Планета» (Н.А.Лукина)

● Артикуляционная сказка «Ленивый котенок» (Н.А.Лукина)

● Артикуляционная «Волк и три поросенка» (Н.А.Лукина)

● Артикуляционная сказка «Невоспитанный мышонок» (Т.В. Рожкова)



Котик Музик утром встал,  
Чистить зубки побежал.

Вправо-влево, вправо-влево  
Чистим зубки мы умело.

Пополощем ротик,  
Как чистюля Котик.

Музик наш расческу взял,  
И причесываться стал.

Мы за ним не отстаем;  
Все покажем язычком.

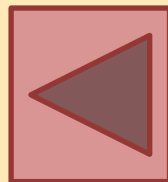
Дальше по порядку  
Делаем зарядку!

Музик спинку выгибает.  
Музик спинку прогибает.

А теперь язык наш – мяч.  
Начинаем футбольный матч!  
Гол забили мы! Ура!!  
Вот и завтракать пора:  
Котик нам напек блины,  
Со сметаной они.

Как сметанку любит Котик?  
Оближи скорее ротик.

## Утро с котиком Музиком (О.Н.Арсеневская)





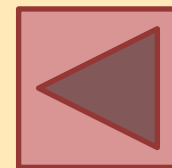
## Артикуляционная сказка (Т.В. Мецлер)

Жил веселый Язычок  
В маленьком домишке,  
Превращался во что мог  
На радость всем детишкам.  
Вот в **лопатку** превратился  
И на губке развалился.  
Распластался, растянулся  
И губами улыбнулся.  
Вот широко рот открылся,  
Язычок поднялся вверх,  
Потянулся, изогнулся  
И стал **чашечкой** для всех.  
А теперь Язык наш колкий,  
Стал он тонкий, как иголка.

Как копытами они.

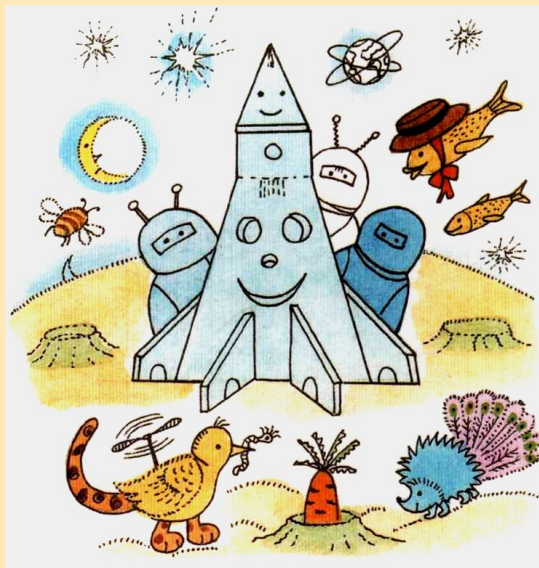


Язычок наш захотел:  
На качелях полетел!  
Летят они то вверх, то вниз.  
Ты вместе с ними  
прокатись.  
Очень любит Язычок  
вкусное варенье,  
Приготовил он друзьям  
это угощенье.  
Варенье приятное,  
вкусное, ароматное.  
Язычок подними, варенье  
с губки оближи.  
Язык наш змейку не боится,  
В нее он может  
превратиться.  
Вперед-назад,  
вперед-назад,  
Не напугает он ребят!

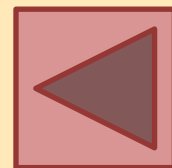




## Артикуляционная сказка «Планета» (Н.А. Лукина)



— Дети, сейчас мы полетим в космос. Давайте подготовим ракету к полету: почистим моторы (*Артикуляционное упражнение «Почистим зубки», или известные всем логопедам упражнения «Маляры», «Вкусное варенье»*); продует турбины (*«Кто раньше загонит мяч?», «Фокус», «Музыкальный пузырек»*); проверим подготовку космонавтов (*Упражнения из разных комплексов*). К полету готовы! Теперь — в космос! Выходим на орбиту (*Круговые движения вытянутых в трубочку губ и языка*). Сделаем посадку на этой планете (*Артикуляционное упражнение — основа для постановки звука, над автоматизацией которого будет идти работа на занятии*). На нашей планете живут слова со звуком [...] (*Автоматизация звуков*).





## Артикуляционная сказка «Ленивый котенок» (Н.А. Лукина)

Жил-был ленивый котенок. Все время он лежал на крылечке. (Упражнение «лопаточка».) Отшлепала его как-то бабушка (ня-ня-ня): «Мышей не ловишь!» Обиделся котенок и ушел в лес. Идет по тропинке, она то широкая, то узкая. (Язык широкий-узкий.) То горочка, то низинка. (Язык вверх-вниз.) Вдруг увидел он забор. (Упражнение «забор».) За забором был дом с окошками. («Трубочка-улыбка».) В домике жил петушок. Стали они жить вместе. Котенок помог петушку сделать ремонт — покрасил потолочек. («Маляр».) Каждое утро они чистили зубы. («Почистили зубки».) Котик исправил часы. (Язык вправо-влево.) Петушок смолот зерно на мельнице. (Круговые движения языком.) Потом они пошли кататься на качелях. (Язык вверх-вниз.) Хитрая лиса решила украсть петушка. Стала она прыгать через забор. (Щелканье языком.) Зайчик все это увидел, решил предупредить петушка и забил в барабан. (Д-д-д-д!).







## Артикуляционная сказка «Волк и три поросенка» (Н.А. Лукина)

Жили-были три поросенка. Говорить они не умели — только визжали.

Каждое утро Наф-Наф чистил зубы. (*«Почистим зубки.»*)

Обходил вокруг дома. (*Круговые движения языка.*)

Белил потолки. (*«Маляр.»*)

Строил мостики, забивал гвозди. (*«Грибок», «цоканье.»*)

А его глупые братья сдували одуванчики. (*Выработка плавной, длительной, непрерывной воздушной струи.*)

В это время Волк решил испугать маленьких поросят — сдуть их домики из соломы и прутьев. (*«Кто дальше загонит мяч» ? «Фокус» — щеки не раздувать.*)

Поросята испугались и побежали к брату. (*«Цоканье.»*)

А Волк решил забраться в их домик через трубу — и свалился в котел. (*«Чашечка.»*)

Зашипел кипятик в котле, обжег Волка. (*Ш-ш-ш-ш-ш.*)





## Артикуляционная сказка «Невоспитанный мышонок» (Т.В.Рожкова)

Жил в лесу невоспитанный мышонок. Он никому не говорил «доброе утро» и «спокойной ночи». Рассердились на него все звери в лесу — не хотят с ним дружить. Грустно стало мышонку. Пошел он к маме и спросил: «Как мне помириться со всеми зверями в лесу?» Мама отвечает ему, что нужно быть со всеми вежливым. Мышонок решил исправиться, почистил зубки **«Почистим зубки»**, причесался **«Расческа»**. Видит, зайчик на качелях качается **«Качели»**. Пошел он и громко пропищал: «Доброе утро!» Улыбнулся зайчик и угостил мышонка морковкой. Обрадовался мышонок, дальше пошел. Навстречу ему змейка ползет, в языке гирьку держит, чтоб сильным был. **«Язык-силач»**. И с ней он поздоровался. Удивилась змейка и гирьку уронила.



Очень понравилось мышонку быть вежливым. Побежал он дальше, чтобы еще с кем-нибудь поздороваться. Видит, сидит на дереве ворона, бублик во рту держит **«Бублик»**. Мышонок громко закричал ей: «Доброе утро!» Ворона каркнула ему в ответ и полетела всем рассказать, что мышонок стал вежливым.

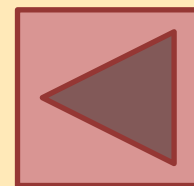
А мышонок все бегал по лесу, всем кричал «доброе утро» и так устал, что споткнулся и покатился с горки **«Горка»**.

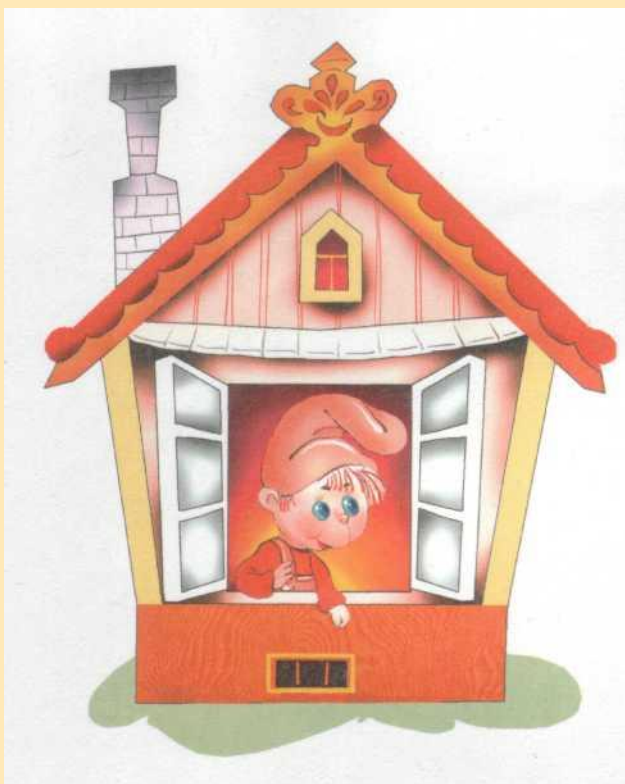
Едва в воду не упал. Хорошо, заборчик его задержал, который лягушата посидели **«Заборчик»**.

Отдохнул, огляделся по сторонам, видит: лягушки прыгают, приглашают его поиграть с ними. Но мышонку некогда играть — еще не всем доброго утра пожелал. Бежит он по лесу и видит: на дереве летучая мышь проснулась. «Доброе утро!» — кричит ей мышонок. «Уже вечер наступил, — отвечает летучая мышь, — добрый вечер, мышонок!» И мышонок засвистел весело, как паровозик.

**«Паровозик свистит».**

И побежал домой, чтобы мама не волновалась, что его нет так долго.





**Спасибо  
за внимание!**