

**«Использование технологии группового
сбора в ознакомлении детей
дошкольного возраста с культурой
народов севера»**

**Савчак Олеся Анатольевна
Воспитатель МАДОУ «Катюша»**

Родной Ямал – заветный край России, земля легенд и сказок старины.
В твои просторы, зори молодые, мы с детских лет всем сердцем влюблены.

Проблема

- организовать так педагогический процесс, чтобы он способствовал усвоению необходимых знаний о родном крае, культуре, традициях, и посредством этого воспитывать патриотические чувства.

Мое педагогическое открытие

- использование технологии группового сбора, которая состоит в изучении «культурных объектов»: быта, традиций, обычаев, фольклора и декоративно-прикладного искусства народов Севера, - погружающая ребенка в мир древней и мудрой культуры.

Значение группового сбора

в развитии способностей выбирать, планировать собственную деятельность, то есть, в целом, в развитии у детей ключевых компетентностей.

в развитии речи и коммуникативных умений

в умении определять и корректировать эмоциональное состояние своё и других людей

в создании общности детей и взрослых;

в совершенствовании навыков и культуры общения;

в воспитании уважения и интереса к личности каждого, к его индивидуальным особенностям;

в создании эмоционального настроения;

Примерная структура группового сбора

1

• Приветствие

2

• Игра

3

• Обмен новостями

4

• Презентация центров активности

5

• Реализация творческого проекта



Принципы группового сбора

Открытость

- право свободного высказывания и отношения к высказываниям других;
- право участия в выборе предложенных идей, в инициировании и осуществлении собственных планов;
- право участия - неучастия ребёнка в групповом сборе.

Диалогичность

- свободное высказывание по интересующим его поводам даже в том случае, когда затронутая им тема не вписывается в русло общего разговора;
- высказывания в «своей логике». Воспитатель не подвергает текст ребёнка дидактической обработке, но при необходимости даёт совет, как лучше произносить слова или построить фразы, чтобы быть понятым другими.

Рефлексивность

- Предоставление каждому ребёнку возможностей для проговаривания, а значит, и для осмысления своих чувств (мыслей, идей, гипотез и пр.), для восприятия и понимания других людей.
- работа по совместному планированию проектов, текущих событий, своих собственных поступков каждым участником, а по завершении дела, дня, всего проекта — анализ результатов и достижений.

Структура тематического проекта



Взаимопроникновение разнообразных видов детской деятельности



Как у маленького деревца, поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувств безграничной любви к Родине



В.А.Сухомлинский