

Логопедическое занятие по коррекции
дисграфии на почве несформированности
процессов языкового анализа и синтеза у
учащихся 3 класса

«Сказки Пушкина»

Тема: Закрепление навыков языкового анализа и синтеза на уровне слова, предложения, текста

Грамматическая тема: Развитие и закрепление навыка правописания предлогов и приставок, безударной гласной в корне слова.

Лексическая тема: Сказки Пушкина

Цель: Закреплять навыки языкового анализа и синтеза на уровне слова, предложения, текста

Задачи:

1. Развитие и закрепление навыка восстановления деформированного текста.
2. Развитие и закрепление навыка составления предложения к схеме.
3. Развитие и закрепление навыка отдельного написания предлогов со словами.
4. Развитие навыка синтеза слов.
5. Закрепление навыка правописания безударной гласной в корне слова.
6. Развитие навыка использования языковых средств выразительности в речи.
7. Развитие критического мышления и воображения.
8. Развитие зрительного и слухового внимания.
9. Развитие навыка самоконтроля.
10. Актуализация знания детей сказок А.С. Пушкина.
11. Реализация метапредметных связей.
12. Развитие коммуникативных навыков









Ветер по м...рю гуляет

На раздутых парусах.

И к..раблик подг...няет.

Он б...жит себе в в...лнах

К...р...бельщики д...вятся

На к...раблике т...лпятся.

Ветер по м...рю гуляет

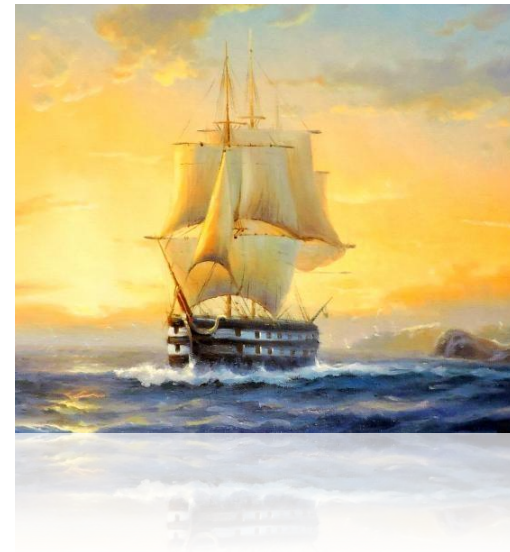
И к..раблик подг...няет.

Он б..жит себе в в...лнах

На раздутых парусах.

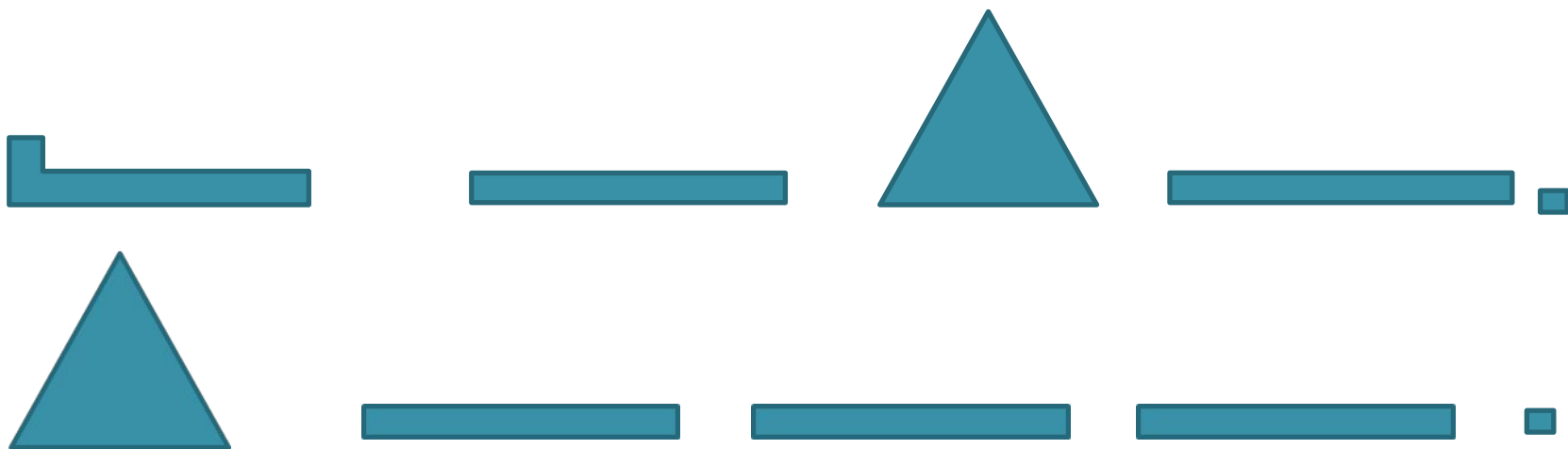
К...р...бельщики д...вятся,

На к...раблике т...лпятся.



по м...рю - море
в в...лнах - волны
б...жит - бег
д...вятся - диво
подг...няет — гонит,
т...лпятся - погоня
к...р..бельщики-ы непр., корабль
вет...р - непроверяема
я

Ветер Кораблик

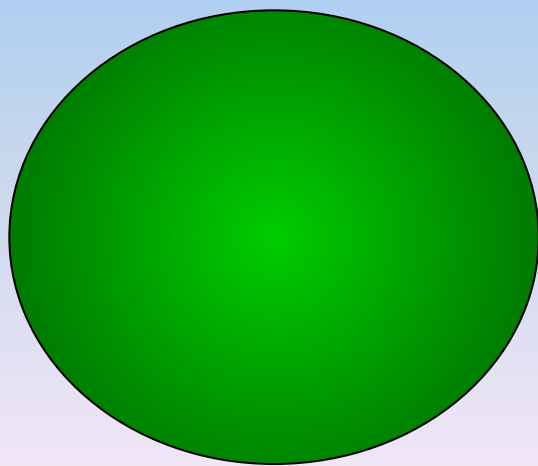


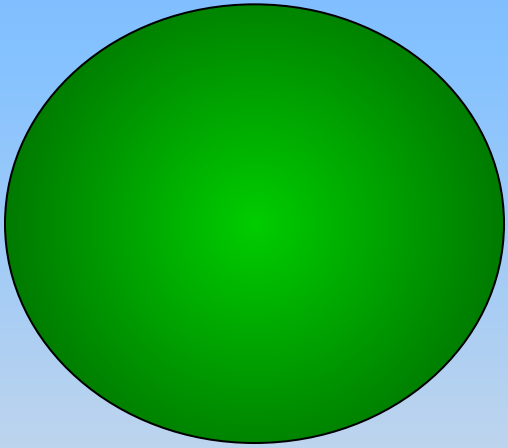


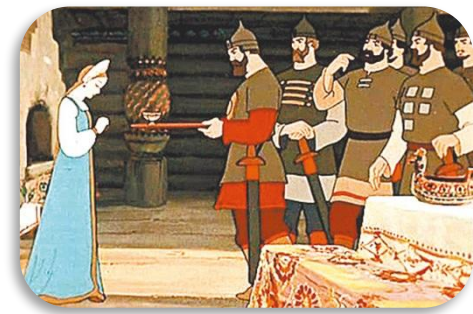
Гуляет ветер -

веет, дует

Бежит кораблик - плывёт, несётся,
мчится







(До)зари (в)лесу блуждая,

Между тем все шла да шла.

И (на)терем (на)брела.

Ей навстречу пёс, залая,

(При)бежал и смолк, играя.

