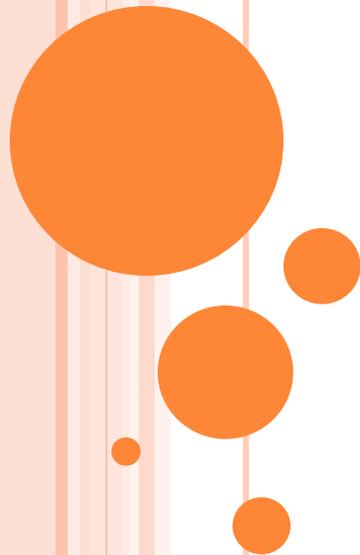


МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «МЕТОД ПРОЕКТА КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ.»

**Подготовила учитель начальных классов
МБОУ «Тарусская средняя
общеобразовательная школа №1
им. М. Г. Ефремова»
Чекалева Ольга Николаевна**



ЦЕЛЬ: ПОЗНАКОМИТЬ С МЕТОДОМ ПРОЕКТА КАК МЕТОДОМ ОБУЧЕНИЯ.

- Задачи:
- - обосновать актуальность данной темы
- - раскрыть особенности метода проекта
- - рассмотреть этапы работы над проектом
- - выявить каким образом проектная деятельность развивает не только предметные, но и общеучебные умения и навыки
- - показать взаимодействие ученика и учителя в ходе работы над проектом, с учетом возрастных и психологических особенностей младших школьных школьников
- - познакомить с типами проектов
- - дать представление о критериях оценки проектной деятельности и защиты проекта



ОСОБЕННОСТИ МЕТОДА ПРОЕКТА:

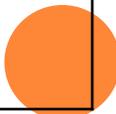
- **развитие познавательных навыков ,**
- **развитие умений:**
- **самостоятельно** конструировать свои знания
- **анализировать** полученную информацию
- **выдвигать** гипотезы
- **развивать критическое мышление**



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Учебный проект

Проблема проекта	Почему?	Актуальность проблемы
Цель проекта	Зачем?	Целеполагание, ожидаемый результат
Задачи проекта	Что?	Постановка задач
Методы и способы	Как?	Планирование
Результат	Что получится?	Конечный результат, рефлексия



ОБЩЕПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

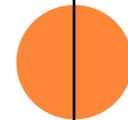
Виды навыков	Умения и навыки
организационные	Планирование учебной деятельности(цели, задачи)
	Организация учебной деятельности (организация рабочего места, организация режима работы)
Обще - интеллектуальные	Восприятие информации (чтение и конспектирование, работа со справочниками, словарями)
	Мыслительная деятельность (осмысление учебного материала, выделение главного, построение рассказа, ответа, речи, аргументирование)
	Оценка и осмысление результатов своей деятельности (самоконтроль и взаимоконтроль, рефлексивный анализ)
коммуникативные	Общение в ходе учебной деятельности (умение излагать свои мысли, умение корректно возражать, задавать вопросы, умение слушать)

ТИПЫ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ И ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося	Формируемая компетентность
Практико - ориентированный	Решение практических задач заказчика проекта	Учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки	Практическая деятельность в определенно учебно – предметной области	деятельностная
Исследовательский проект	Доказательство или опровержение какой – либо гипотезы	Результат исследования, оформленный установленным способом	Деятельность, связанная с экспериментированием, логическими мыслительными операциями	мыслительная



Информационный проект	Сбор информации о каком – либо объекте или явлении	Статистическое данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому – либо вопросу	Деятельность, связанная со сбором, проверкой, ранжированием информации из различных источников; общение с людьми, как источниками информации	информационная
Творческий проект	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	Литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно – прикладного искусства, видеофильмы	Творческая деятельность, связанная с получением обратной связи от публики	коммуникативная



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: □

- Осознанность в определении проблемы, выборе темы проекта, практической направленности, значимости выполняемой работы.
- Аргументированность предлагаемых решений, подходов и выводов.
- Выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность. □
- Качество изделия, его оригинальность.
- Уровень творчества, оригинальность материального воплощения и представления проекта.
- Качество и полнота в оформлении записей.



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТОВ:

- Качество доклада: полнота представления работы, аргументированность и убеждённость.
- Объём и глубина знаний по теме, эрудиция.
- Ответы на вопросы: полнота, аргументированность.
- Деловые и волевые качества: ответственное отношение, доброжелательность, контактность.



ТЕМА ПРОЕКТА: « ЧТО Я МОГУ РАССКАЗАТЬ О МОЕМ ГОРОДЕ?»

- **Цель проекта для учителя:**
- -дать возможность ученику реализовать свой познавательный мотив, используя метод проектов
- **Задачи:**
- Учить детей самостоятельно добывать информацию,
- анализировать ее, использовать в реальной жизни, расширять кругозор детей, активизировать внутреннюю и внешнюю речь
- Развивать интеллектуальную и в целом познавательную активность, мышление, память,
- Воспитывать такие качества как: ответственность, целеустремленность, самостоятельность, самокритичность; воспитывать любовь к родному краю, к людям, жившим и творившим на родной земле, бережное отношение к памятникам культуры, чтить традиции своего народа.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ: ИЗУЧИТЬ ИСТОРИЮ РОДНОГО ГОРОДА

- **Задачи:**
- Составить план изучения
- Учиться самостоятельно искать информацию в разных источниках, анализировать ее и использовать;
- Найти и привлечь нужные ресурсы (в том числе мотивировать других людей на участие в своем проекте)
- Выбирать способы представления информации



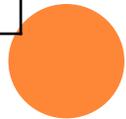
№ занятия	Тема и содержание занятия	методы и приемы обучения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1	<i>Проблематизация,</i> выявление проблемы, исследование потребностей в знаниях, диагностика знаний	Беседа, рассказ, тестирование	Создание проблемной ситуации	беседа



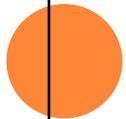
2	<p><i>постановка целей и задач проекта, определение ожидаемого результата, предполагаемых проектных продуктов, определение критериев оценки</i></p>	Беседа,	Направляет деятельность учащихся	Самостоятельная постановка цели, определение задачи конечного результата
3	<p><i>Планирование проекта (этапы работы)</i></p> <p>Определение типа проекта, ведущей деятельности, способов получения информации</p>	Беседа, анализ, синтез	Координирует деятельность учащихся	Беседа, «мозговой штурм»



4-10	<i>Реализация плана</i> Получение информации из разных источников, ее обсуждение и оформление, анализ и отбор фотоснимков	Экскурсии к памятным местам, в музеи, встреча с интересными людьми, поход в библиотеку	Организация экскурсий, встреч, консультирование,	Наблюдения, беседа, интервью,
------	--	--	--	-------------------------------



11-12	<p><i>Письменный отчет</i></p> <p>Составление памятки « как написать письменный отчет», написание письменного отчета, защита</p>	<p>Самостоятельная работа, беседа</p>	<p>Консультирование учащихся</p>	<p>Составление отчета, его письменное отражение, выступление, самооценка, Осмысление результатов работы, оценка достигнутых результатов</p>
13	<p><i>Защита конечного продукта, его презентация</i></p>	<p>анализ</p>	<p>Беседа, оценка деятельности</p>	<p>Выступление, защита продукта</p>



I ЭТАП - ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ

- Найдите на карте территорию, где мы живем
- Какой город является главным на нашей территории?
- Где расположена наша маленькая Родина?
- Кто наши соседи?
- В какой природной зоне мы живем?
- Перечислите города, реки, населенные пункты
- Найдите город, где мы с вами живем
- Чем знаменит наш город?
- Какие отрасли производства у нас развиты?
- Ответьте на вопрос: «Что я расскажу иностранцам о моем городе?»



II ЭТАП - ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

- Постановка цели и задач проекта
- Определение темы
- Обсуждение предполагаемого результата
- Его соответствие критериям оценки конечного продукта.



III ЭТАП - ПЛАНИРОВАНИЕ

- Определение типа проекта
- Определение ведущей деятельности учащихся
- Определение направлений исследования
- Распределение амплуа
- Выбор способов получения информации



НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

географическое расположение

1.Таруса и ее окрестности

2.Таруса: наука и искусство

- Поленов
- Борисов – Мусатов
- Ватагин
- Ракицкий
- Рихтер
- Голубицкий

3. Таруса в поэзии и прозе

- Цветаева
- Заболоцкий
- Паустовский
- Богданов

4. Таруса и ее герои

5.Народные промыслы в Тарусе

6. Таруса современная

7. Таруса и туризм



IV ЭТАП - РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА

Экскурсия по памятным
местам города

Встреча с директором
школьного музея, учителем
истории, уважаемым в
городе человеком, большим
знатоком истории города
Котовым А. Я.



V ЭТАП – ПИСЬМЕННЫЙ ОТЧЕТ



VI ЭТАП - ПРЕЗЕНТАЦИЯ



ВЫСТУПЛЕНИЕ НА НАУЧНО –
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ

