

Обследование лексико-грамматического строения речи

Методическая разработка учителя-логопеда
ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района
Санкт-Петербурга
Бирюковой Натальи Александровны

2015 год

Обследование словаря

- 5 лет-овоци, фрукты, деревья, дикие и домашние животные, птицы, грибы, ягоды, посуда, одежда, мебель, цветы, игрушки, транспорт, рыбы, головные уборы, насекомые.



Обследование словаря

- ▣ 6 лет- школьные принадлежности, музыкальные инструменты, продукты питания, инструменты, спортивный инвентарь.



Назови части тела, части одежды



Кто как передвигается? Кто как кричит?

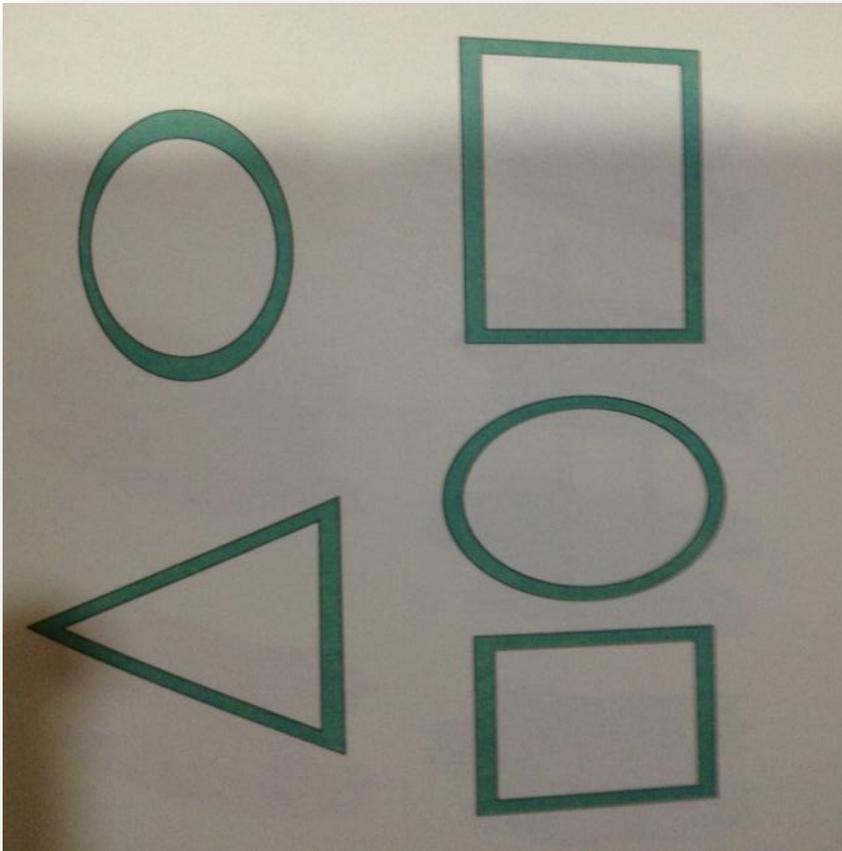
- ▣ Что делает змея? (ползёт)
- ▣ Какие звуки издаёт? (шипит)

Что делает кошка? (ходит, лежит, спит)

Какие звуки издаёт? (мяукает, мурлычет....)



Назови цвет и форму предмета



Прилагательные

- Название цветов
- С 4 лет-белый, черный, красный, синий, зеленый.
- С 5 лет-коричневый, розовый, голубой, оранжевый.
- Название формы
- С 5 лет-круглый, квадратный, треугольный, овальный, прямоугольный.



Подбор антонимов

- С 6 лет

добро-

большой-

поднимать-

горе-

давать-

высокий-

покупать-

хороший-

легкий-

широкий-

друг-

день -

Словоизменение

- Употребление имен существительных в именительном падеже единственного и множественного числа

стол-	рукав-	дерево-
слон-	лист-	воробей-
рот-	стул-	сон-
окно-	лев-	
пень-	ухо-	
кукла-	глаз-	

Игра “Чей лист”

Какой лист:

у МИЛЫ

у НИНЫ

у СИМЫ

у РОМЫ



Игра “Профессии”



Игра “Чьи уши”, “Чей хвост”



Употребление формы родительного падежа множественного числа

Много чего?

шар-

дом-

береза-

книга-

дереву-

стул-

мяч-

карандаш-

стол-

чашка-

лист-

ключ-

Употребление словосочетаний числительных 2 и 5 с существительными

□ Дом- 2 5

□ Кукла-

□ Шар-

□ Жук-

● С 6 лет

□ Карандаш-

□ Ключ-

□ Лев-

□ Озеро-

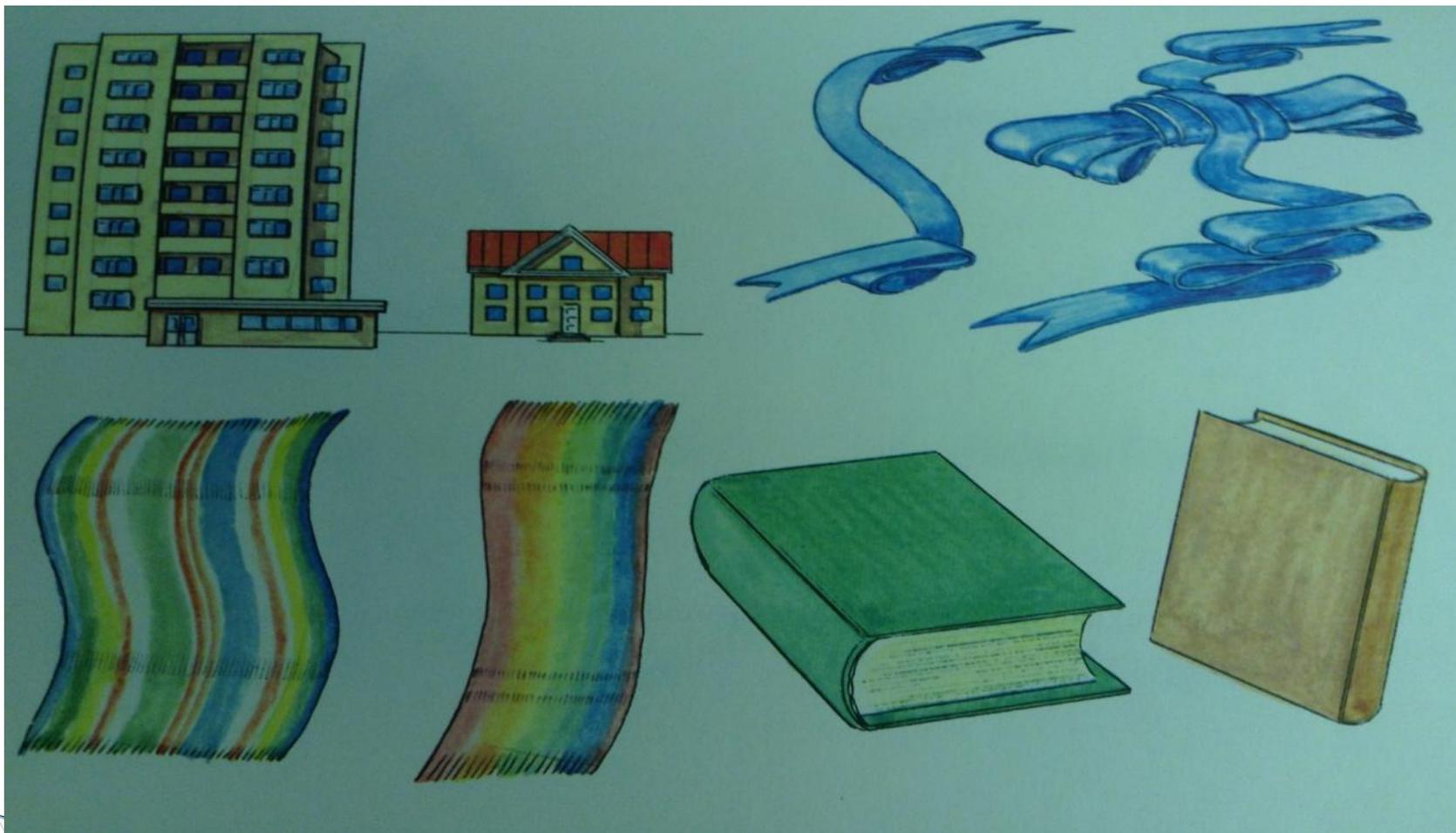
□ Дверь-



Игра “Найди деток”



Противоположности



Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами

□ Как назвать маленький предмет?

стол-

книга-

кровать-

дом-

ложка-

кукла-

мяч-

миска-

береза-

шкаф-

Употребление предложно-падежных конструкций (с предлогами В, НА, ПОД, НАД, ЗА, ПЕРЕД, ОКОЛО)



СПАСИБО

ЗА



ВНИМАНИЕ