

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 538  
с углубленным изучением информационных технологий  
Кировского района Санкт-Петербурга

# «Организация деятельности обучающихся в группах продленного дня»

Автор-составитель:  
воспитатель ГПД Третьякова Е.Н.

Санкт-Петербург  
2013 г.

## Группа продленного дня:

- ✓ является моделью организации внеурочной деятельности школьников;
- ✓ создает благоприятные условия для повышения эффективности выполнения обучающимися домашних заданий;
- ✓ способствует личностному росту детей.

# Примерные разделы календарно-тематического плана работы ГПД:

- ✓ анализ работы ГПД за прошедший учебный год;
- ✓ цели и задачи на новый учебный год;
- ✓ основные направления деятельности;
- ✓ индивидуальная работа с обучающимися;
- ✓ работа с родителями младших школьников;
- ✓ достижения воспитанников, изучение эффективности работы ГПД.

# Основные требования к календарно-тематическому плану работы ГПД:

- ✓ соответствие основной образовательной программе начального общего образования образовательного учреждения;
- ✓ соответствие концепции и программе развития школы;
- ✓ проработка информационно-аналитической части плана;
- ✓ системность планирования;
- ✓ гибкость планирования;
- ✓ целесообразность, преемственность, диагностичность, контролируемость целей и задач;
- ✓ реальность (достижимость) прогнозируемых целей, задач, действий;
- ✓ следование целесообразной логике действий;
- ✓ учет возрастных особенностей детей;
- ✓ учет индивидуальных особенностей членов педагогического коллектива.

# Ежедневное планирование работы ГПД

- ✓ составляется на основе календарно-тематического планирования ежедневный план работы ГПД;
- ✓ должно быть сформировано с учетом требований санитарных и административных норм,
- ✓ должно перекликаться с работой учителей в текущий период и может корректироваться в зависимости от внешних факторов, (погодных условий или количества детей в группе).

# Ежедневное планирование работы ГПД

В ежедневном плане работы ГПД необходимо предусмотреть место для оценки результатов проделанной работы, где педагог сможет описать свои педагогические наблюдения;

- ✓ как дети справляются с учебными заданиями;
- ✓ насколько самостоятельно, быстро и прилежно работают, понимают цель каждого задания;
- ✓ как относятся друг к другу;
- ✓ удалось ли обеспечить хорошую атмосферу в группе в течение дня;
- ✓ насколько успешно дежурные выполняют свои обязанности и др.

# Работа воспитателя ГПД с родителями обучающихся

Требует создания отдельного плана, в котором должны найти отражение основные направления деятельности специалиста:

- ✓ анкетирование, тестирование, наблюдение, индивидуальные беседы с родителями воспитанников;
- ✓ вовлечение родителей в участие в образовательном процессе ГПД и школы в целом;
- ✓ анализ промежуточных и конечных результатов совместной деятельности педагогов и родителей воспитанников;
- ✓ распространение опыта семейного воспитания посредством организации и проведения круглых столов, родительских конференций и т. п.

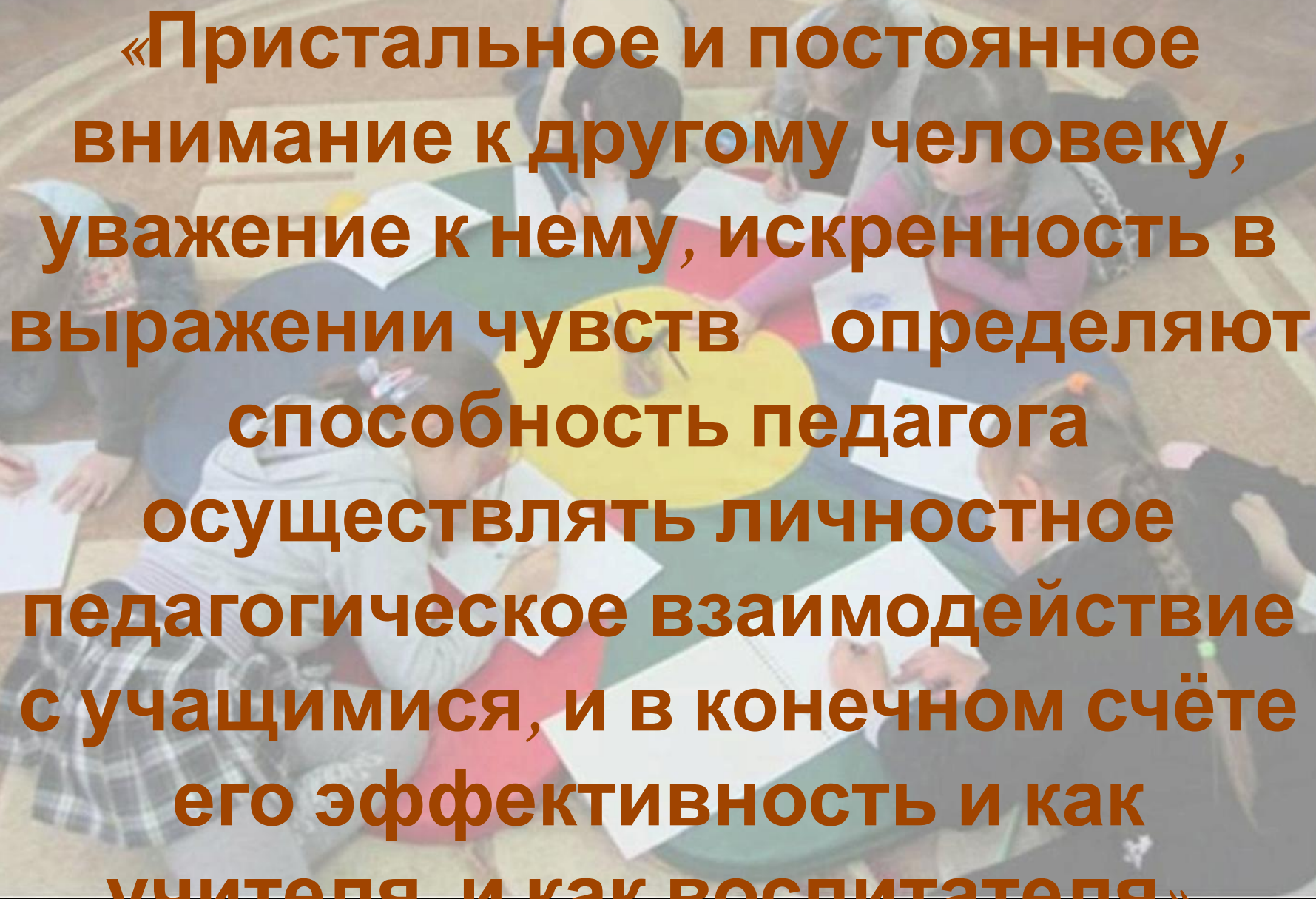
# Виды воспитательной деятельности в группе продленного дня

- ✓ Внеклассная познавательная деятельность осуществляется в ходе проведения познавательных игр, турниров, игр-путешествий, бесед, внеклассных мероприятий.
- ✓ Трудовая деятельность. Целью трудовой деятельности является формирование отношений к труду: желания трудиться, убеждения в том, что трудиться необходимо. Участвуя в самообслуживании, общественно-полезном труде, изготовлении игрушек, поделок, дети формируются как труженики, умеющие заботиться об окружающих людях, природе, школе, своем коллективе.
- ✓ Художественно-эстетическая деятельность направлена на воспитание у детей отношения к прекрасному. Занятия музыкой, танцами, рисованием, лепкой обогащают внутренний мир детей, помогают им полнее реализовать себя, свои представления о красоте.



# Виды воспитательной деятельности в группе продленного дня

- ✓ Физкультурно-спортивная деятельность формирует отношение к своему организму, здоровью, здоровому образу жизни. Умелая организация физкультурно-спортивной деятельности украшает жизнь детского коллектива веселыми подвижными играми», гимнастическими и ритмическими, спортивными праздниками, эстафетами.
- ✓ Социально-ориентационная деятельность, в процессе которой у детей формируется отношение к обществу, Родине, своему народу, его традициям, языку, к природе, к себе как гражданину. Дети знакомятся с общественным устройством своей страны, ее государственным строем, символикой, узнают о своих правах. Именно в этой деятельности происходит социализация личности

A group of students is sitting in a circle on the floor in a classroom. They are engaged in a collaborative activity, with some holding papers and others looking towards the center. The room has wooden floors and desks in the background. The text is overlaid on the image in a bold, orange font.

**«Пристальное и постоянное  
внимание к другому человеку,  
уважение к нему, искренность в  
выражении чувств определяют  
способность педагога  
осуществлять личностное  
педагогическое взаимодействие  
с учащимися, и в конечном счёте  
его эффективность и как  
учителя и как воспитателя.»**