

- Сегодняшний дошкольник - совсем другой по сравнению с ребёнком пятнадцати – двадцатилетней давности.

Жаль, что для современного дошкольника характерна потеря живости, притягательности самого процесса познания.



Метод проекта

Главные преимущества этого метода в работе логопеда - значительное снижение преобладающей активности взрослого, возможность коррекции и обучения через совместный поиск решений, предоставление дошкольнику возможности самостоятельности, сотрудничества, сотворчества на равных, интеллектуального и творческого саморазвития.

«Мама – первое слово»



Цель: познакомить с многообразием традиций семьи, воспитывать чувство гордости по отношению к своей маме; уважение к другим матерям

Задачи:

- Развивать коммуникативные умения, способность согласовывать собственные замыслы и действия с планами и действиями других.*
- предоставить возможность рассказать о многообразии семейных увлечений, передающихся из поколения в поколение*
- Создать в группе условия, способствующие лучшему общению детей – родителей.*
- способствовать активному вовлечению семьи в деятельность ДОУ*
- Способствовать оптимизации детско-родительских отношений.*

«Модель трех вопросов»

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что нам поможет узнать?
<p>Моя мама очень красивая. Мой папа очень любит маму Моя мама любит конфеты Моя мама когда была маленькая жила в другом городе Мама любит меня</p>	<p>Что подарить маме? Как сделать подарок маме? Чему мама будет рада?</p>	<p>Спросить у мамы. ответ папы. Спросить в детском саду Прочитать в журнале</p>



Коррекционная работа в ходе проекта

<p>Фотовыставка «Маленькие мамы»</p>	<ul style="list-style-type: none">• Составление предложений (рассказов) – «Моя мама маленькая»;• составление предложений с союзами а, и, но• <i>Употребление сложноподчиненных предложений с использованием подчинительных союзов (потому что, если, когда)</i>• <i>Употребление в речи синонимов и антонимов</i>• <i>Употребление притяжательных прилагательных</i>
<p>Пословицы и поговорки о маме</p>	<p>Чтение пословиц и поговорок о маме, игра «Объясни словечко» Игра «Шифровщик».</p>
<p>Рассказы «Моя мама»</p>	<p>Чтение В.Донникова «Твоя мама», В, Осеевой «Печенье» Игра «Моя мама лучше», образовывать сравнительную степень имен прилагательных Составление описательного рассказа «Моя мама».</p>
<p>«Цветы для мамочки» Поздравление многодетных мам</p>	<p>Беседа о многодетных семьях. «Объясни словечко» (многодетные, мать - героиня) Игра «Цветы для мамы», согласование местоимения с глаголами в роде и числе.</p>

<p>Оформление учреждения «Материнская любовь»</p>	<p>Закрепить знания о названии животных и их детенышах. Игра «Один - много»</p>
<p>«Я поздравляю мамочку»</p>	<p>Пожелания мамам</p>
<p>Вечера досугов в группах</p>	<p>Разучивание стихов о маме. Сценка, работа над интонационной выразительностью</p>
<p>Выставка «Очумелые ручки»</p>	<p>Обсуждение работ, материалов, техники и т.д. Выбор понравившейся работы.</p>





Оформление учреждения

«Материнская
любовь»



Оформление поздравительных газет



«Моя мама»



Фотовыставка «Маленькие мамы»



«Очумелые ручки»



Мастерские «Маленькие волшебники»



Вечера досугов



Реализация проекта с коррекционной направленностью приобретает форму исследования, осмысления и применения полученных знаний, умений и навыков в собственной деятельности ребёнка, результаты которой интересуют его гораздо больше, чем просто полученная от педагога информация. И речь выправляется в таких условиях и быстрее, и успешнее, и приятнее.

