

Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад № 39
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Красносельского района Санкт-Петербурга.



Проект «То берёзка, то рябинка».

Подготовили
Воспитатели
младшей группы № 6
О.А.Новикова.

Актуальность:

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств и чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превращались в пустой звук, важно, чтобы яркий, емкий образ Родины возник уже у дошкольников.

Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, а ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растет число неполных, неблагоприятных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать, заботиться о своих близких, быть внимательными друг к другу, сострадать.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Постепенно у дошкольников складывается «образ собственного дома» с его укладом, традициями, стилем взаимоотношений. Ребенок принимает свой дом таким, каков он есть и любит его. Это чувство «родительского дома» ложится в основу любви к Родине, Отчизне. Если в семье есть свои, только ей присущие привычки, правила (отмечать какие-то даты, готовить друг другу сюрпризы, вместе отдыхать и т.п.), то все это постепенно и основательно входит в социальный опыт ребенка и остается как приятные воспоминания детства, которые хочется пережить снова. У каждого есть воспоминания, они дороги человеку и накрепко привязывают его к родному дому, родным людям.

Задачей педагога и, конечно, родителей является сделать так, чтобы подобных «теплых» воспоминаний у ребенка было больше.

Жизнь детей в дошкольном учреждении должна обеспечивать им также эмоциональный комфорт. Детский сад должен стать домом, в котором бы ребенок хорошо себя чувствовал.

Для того чтобы дошкольное учреждение помогало воспитанию патриотических чувств, жизнь детей в нем должна быть интересной, насыщенной, запоминающейся. Очень важно, чтобы ребенок полюбил свой детский сад.

Вид проекта:

Долгосрочный.

Цель:

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства
сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

Задачи:

1. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.
2. Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.
3. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
4. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
5. Учить детей принимать участие в обсуждении программ, семейных праздников, некоторых проблем семьи и детского сада.
6. Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.
7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Участники

проекта:

- дети
- педагоги
- заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре
- родители воспитанников.

Ресурсное обеспечение

1. Уголок в группе. **проекта:**
2. Методический инструментарий.

Ожидаемые результаты:

1. Знает своё имя, фамилию, отчество, пол, возраст, дату своего рождения, номер телефона, место работы родителей.
2. Имеет представления о том, как образуются отчества и взрослое имя человека.
3. Имеет представления о многообразии социальных ролей, выполняемых взрослыми (женщина - любящая мать, на работе труженица, в свободное от работы время имеет хобби, увлечение).
4. Правильно понимает слова, выражающие моральную оценку качеств личности (добрый, вежливый, трудолюбивый, отзывчивый, заботливый, правдивый, смелый).
5. Имеет представления о некоторых особенностях характера и поведения своих сверстников.
6. Узнаёт и называет разные эмоциональные состояния сверстника по мимике, жестам, позе.

Перспективный план реализации проекта «То берёзка, то рябинка».

СЕНТЯБРЬ

Обучающие задачи	Средства решения	Сотрудничество с родителями	Самообразование
<p>1. Определить уровень знаний детей о семье, доме, детском саде.</p> <p>2. Формировать у дошкольников представлений о взаимоотношении в детском коллективе.</p> <p>3. Познакомить с правилами речевого поведения во время знакомства, сопутствующими различными этикетными выражениями и знаками.</p>	<p>1. Наблюдение за общением детей в группе, выявление знаний по тематическим блокам.</p> <p>2. Занятие «Давайте познакомимся, друг другу улыбнувшись».</p> <p>3. Беседа «Винтики, конфеточки - мальчики и девочки».</p> <p>4. Игры: «Кто умеет улыбаться», «Кто позвал?», «Говорящая ладошка», «Испеки пирог», «Найди свою пару».</p> <p>5. Аппликация «Весёлые портреты».</p> <p>6. Чтение стихотворения Э. Успенского «Если был бы я девчонкой».</p>	<p>1. Анкета «Что в имени твоём».</p> <p>2. Консультация «Неуправляемые детки: ну и как их воспитывать?».</p> <p>3. Родительское собрание на тему «Посеять в детских душах доброту».</p>	<p>1. Обзор периодических изданий.</p> <p>2. Составление проекта «То берёзка, то рябинка».</p> <p>3. Составление перспективного плана на учебный год.</p>

Перспективный план реализации проекта «То берёзка, то рябинка».

октябрь

Обучающие задачи	Средства решения	Сотрудничество с родителями	Самообразование
<p>1. Познакомить детей с устройством простейшего плана участка детского сада.</p> <p>2. Учить детей соблюдать правила поведения в детском саду.</p> <p>3. Познакомить детей с трудом работников прачечной.</p> <p>4. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада, желание облегчить их труд.</p>	<p>1. Совместная деятельность «Мы - группа».</p> <p>2. Создание символа группы.</p> <p>3. Слушание песни В. Шаинского «Рано утром детский сад малышей встречает».</p> <p>4. Рисование «Мой любимый детский сад».</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</p> <p>6. Оформление альбома «Мой любимый детский сад».</p> <p>7. Целевое посещение прачечной детского сада.</p>	<p>1. Составить план-схему пути от своего дома в детский сад.</p> <p>2. Консультация «Чем занять ребенка на прогулке?».</p> <p>3. Тематический вечер «Дети - наша радость».</p>	<p>1. Шипицина Л.М., Защирина О.В. Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – СПб., 2002.</p> <p>2. Ключева Н.В., Филиппова Ю.В. Общение. Дети 5-7 лет. - Ярославль: Академия развития, 2006.</p> <p>3. Составление и выпуск буклета «Художественное слово. Мой любимый детский сад».</p>

Перспективный план реализации проекта «То берёзка, то рябинка».

ноябрь

Обучающие задачи	Средства решения	Сотрудничество с родителями	Самообразование
<p>1. Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам.</p> <p>2. Закрепить знания детей о домашних адресах, умение детей ориентироваться в плане своей квартиры.</p> <p>3. Побуждать ребёнка к желанию рассказать о своём доме, как он помогает дома, проявляет почтение, внимание к близким.</p> <p>4. Познакомить детей с трудом строителей. Учить детей отвечать на вопросы, побуждать к участию в беседе, развивать диалогическую речь.</p>	<p>1. Совместная деятельность «Дом, в котором я живу».</p> <p>2. Рисование «Моя комната».</p> <p>3. Дидактические игры «Покажи, не называя», «Волшебная палочка», «Грязи нет! И пыли - нет!».</p> <p>4. Познавательное чтение «Кто построил этот дом?» С. Баруздин.</p> <p>5. Рассматривание иллюстраций с изображением людей строительных профессий.</p> <p>6. сюжетно-ролевая игра «Строители».</p>	<p>1. Фотовыставка «Тепло родного дома».</p> <p>2. Прогулка с ребёнком по своей улице с целью внимательного рассмотрения зданий.</p> <p>3. Консультация «Будем вежливы...».</p>	<p>1. Козлова С.А. Нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.- М., 1988.</p> <p>2. «Мой родной дом. Программа нравственно – патриотического воспитания дошкольника». Под общей ред. Р. И, Оверчук. – М., 2004.</p>

Перспективный план реализации проекта «То берёзка, то рябинка».

декабрь

Обучающие задачи	Средства решения	Сотрудничество с родителями	Самообразование
<p>1. Закрепить представления о семье, родственных отношениях в семье.</p> <p>2. Учить детей понимать проявление тёплых отношений в семье, понимание и исполнение желаний членов семьи.</p> <p>3. Формирование представлений о важности каждого члена семьи, о роли семьи в жизни человека.</p> <p>4. Прививать желание активно участвовать в выполнении домашних обязанностей, оказывать помощь старшим, заботиться о младших.</p>	<p>1. Занятие «Состав семьи - семья».</p> <p>2. Чтение стихотворения «Кто кому кто?» Я.Акима.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p>4. Игры: «Кто как трудится в вашей семье», «Позвони родным».</p> <p>5. Приложение «Моя семья».</p> <p>6. Мастерская Деда Мороза (изготовление украшений для группы).</p> <p>7. «Новый год у ворот!». Разучивание стихотворений, песен, танцев к утреннику.</p>	<p>1. Предложить рассказать детям об истории своего рода, нарисовать родословное древо с фотографиями членов семьи.</p> <p>2. Помощь в оформлении фотовыставки «Наша дружная семья».</p> <p>3. Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи».</p> <p>4. Консультация «Как организовать Новогодний праздник дома».</p>	<p>1. Лисина М.И. Общение и речь: Развитие речи у детей в общении со взрослым. – М., 1995.</p> <p>2. Дурова А.В. Очень важный разговор: Беседы и занятия об этике поведения с детьми дошкольного возраста. – М., 2001.</p> <p>3. Составление и выпуск буклета «Художественное слово. Состав семьи – семья!».</p>

Перспективный план реализации проекта «То берёзка, то рябинка».

январь

Обучающие задачи	Средства решения	Сотрудничество с родителями	Самообразование
<ol style="list-style-type: none">1. Воспитывать доброжелательное отношение к животным, желание заботиться о них.2. Учить детей поиску конструктивных решений конфликта.3. Дать детям представление об умении и необходимости общаться друг с другом, несмотря на разницу желаний и возможностей.4. Формирование личного отношения ребёнка к соблюдению моральных норм.	<ol style="list-style-type: none">1. Совместная деятельность «Собака в жизни человека - верный друг».2. Чтение стихотворения «Мордочка, хвост и четыре ноги» Людвиг Ежи Керн.3. Беседа «Ссоры и споры».4. Этюд «Котята» С. Маршак.5. Дидактические игры «Чёрное - белое», «По кругу».6. Слушание песни М. Танича и В. Шаинского «Если с другом вышел в путь».	<ol style="list-style-type: none">1. Помощь в оформлении фотовыставки «Мой четвероногий друг».2. Выставка литературы «Библиотечка семейного чтения» по разделу «Общение с детьми».	<ol style="list-style-type: none">1. Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. Дети, взрослые и мир вокруг. - М.: Просвещение, 1993.2. Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М. В мире детских эмоций. - М.: Айрис-пресс, 2006.3. Консультация для педагогов «Использование дидактических и народных игр в нравственно-патриотическом воспитании».

Перспективный план реализации проекта «То берёзка, то рябинка».

февраль

Обучающие задачи	Средства решения	Сотрудничество с родителями	Самообразование
<p>1. На эмоционально чувственной основе дать детям первые представления о военных, связав их с Днем Защитника Отечества.</p> <p>2. Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающих нашу Родину.</p>	<p>1. Беседа «Папин праздник».</p> <p>2. Утренник для детей и родителей «День защитников Отечества».</p> <p>3. Изготовление подарков для пап и дедушек.</p> <p>4. Рассматривание картины «Вечный огонь у Кремлёвской стены», репродукции В.М. Васнецова «Богатыри».</p> <p>5. Двигательная разминка «Чтобы Родине служить, надо сильным, ловким быть!».</p> <p>6. Аппликация с рисованием «Папин праздник».</p>	<p>1. Конкурс «Парад военной техники на Красной площади».</p> <p>2. Фотогазета «Мой супер – папа».</p> <p>3. Выставка семейных реликвий, фотографий, альбомов.</p>	<p>1. Курочкина И.Н. Как научить ребёнка поступать нравственно. – М., 2003.</p> <p>2. Ковалёва Г.А. Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников ДОУ. – М., 2003.</p>

Перспективный план реализации проекта «То берёзка, то рябинка».

март

Обучающие задачи	Средства решения	Сотрудничество с родителями	Самообразование
<p>1. Формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека.</p> <p>2. Показать, что улыбка, ласковое обращение – признак доброго расположения говорящих друг другу.</p> <p>3. Воспитывать желание сделать что-нибудь приятное для близкого человека.</p>	<p>1. Совместная деятельность «Хорошо рядом с ней, с милой мамочкой моей!».</p> <p>2. Составление рассказов на тему "За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей".</p> <p>3. Чтение рассказов В.А. Сухомлинского «Материнские глаза», «Самые ласковые руки».</p> <p>4. Игра «Будь внимателен», «Я с бабушкой своей дружу».</p> <p>5. Рисование портрета «Моя мама».</p> <p>6. Утренник для мам и бабушек.</p> <p>7. Разучивание стихотворений.</p> <p>8. Изготовление подарков для мам, бабушек.</p>	<p>1. Вечер семейного общения «Посиделки».</p> <p>2. Консультация «Дружеские отношения взрослых и детей в семье - основа воспитания положительных черт характера ребенка».</p> <p>3. Выставка детских рисунков «Моя мамочка».</p>	<p>1. Столярова В. Чтобы дети росли добрыми // Дошкольное воспитание, 1996, № 12.</p> <p>2. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 1996.</p>

Перспективный план реализации проекта «То берёзка, то рябинка».

апрель

Обучающие задачи	Средства решения	Сотрудничество с родителями	Самообразование
<p>1. Воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье, дому.</p> <p>2. Формировать умение оценивать свои поступки и поступки других людей.</p> <p>3. Продолжать формировать представления о важности каждого члена семьи, о роли семьи в жизни человека.</p>	<p>1. Музыкально – спортивный праздник совместно с родителями «Проводы Зимы».</p> <p>2. Беседа «Что разрушает семью?» (ссора, непослушание, неправильные поступки, обиды, лень).</p> <p>3. Чтение Д. Габе «Моя семья», В. Сухомлинский «Все добрые люди - одна семья».</p> <p>4. Игра «Я умею делать сам».</p> <p>5. Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.</p> <p>6. Лепка и рисование домашней утвари для игры в «Семью».</p>	<p>1. Консультация «Как правильно общаться с детьми».</p> <p>2. Час познания семейных традиций за круглым столом «Русский чай».</p> <p>3. Оформление семейных газет «Мы – мамы помощники».</p>	<p>1. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью в средней группе» - М.: Элизе Трэйтинг., Ц. Г. Л., 2004.</p> <p>2. Новицкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду». - М.: Линка-Пресс, 2003.</p>

Перспективный план реализации проекта «То берёзка, то рябинка».

май

Обучающие задачи	Средства решения	Сотрудничество с родителями	Самообразование
<p>1. Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.</p> <p>2. Воспитывать уважительное отношение и сострадание к пожилым людям.</p> <p>3. Определение уровня знаний детей.</p>	<p>1. «Этот День Победы». Встреча с фронтовиком (прадедушкой одного из детей).</p> <p>2. Беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов.</p> <p>3. Слушание и пение фронтовых песен.</p> <p>4. Подвижные игры «Топкое болото», «Меткий снайпер».</p> <p>5. Обследование детей на определение итоговых знаний. Беседы с детьми, дидактические игры.</p>	<p>1. «Этот День Победы». Встреча с фронтовиком (прадедушкой одного из детей).</p> <p>2. Беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов.</p> <p>3. Слушание и пение фронтовых песен.</p> <p>4. Подвижные игры «Топкое болото», «Меткий снайпер».</p> <p>5. Обследование детей на определение итоговых знаний. Беседы с детьми, дидактические игры.</p>	<p>1. Новицкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду». - М.: Линка-Пресс, 2003.</p> <p>2. «Я – Ты – Мы. Программа социально – эмоционального развития дошкольников» / сост.: О. Л. Князева. – М.: «Мозаика - Синтез», 2003.</p> <p>3. Творческий отчёт.</p> <p>4. Определение перспектив работы на следующий учебный год.</p>

Литература:

1. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью в средней группе» - М.: Элисе Трэйтинг., Ц. Г. Л., 2004.
2. Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М. В мире детских эмоций. - М.: Айрис-пресс, 2006.
3. Дурова А.В. Очень важный разговор: Беседы и занятия об этике поведения с детьми дошкольного возраста. – М., 2001.
4. Калинина Р. Р. «Психолого – педагогическая диагностика в детском саду». – С. П. б.: Речь, 2003.
5. Ключева Н.В., Филипова Ю.В. Общение. Дети 5-7 лет. - Ярославль: Академия развития, 2006.
6. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 1996.
7. Козлова С.А. Нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.- М., 1988.
8. Курочкина И.Н. Как научить ребёнка поступать нравственно. – М., 2003.
9. Лисина М.И. Общение и речь: Развитие речи у детей в общении со взрослым. – М., 1995.
10. «Мой родной дом. Программа нравственно – патриотического воспитания дошкольника». Под общей ред. Р. И, Оверчук. – М., 2004.
11. Потапова Т. В. «Беседы с дошкольниками о профессиях» - М. Т. Ц. Сфера, 2003.
12. Рыжова Н.А. Не просто сказки... Экологические рассказы, сказки и праздники. – М., 2002.
13. Столярова В. Чтобы дети росли добрыми // Дошкольное воспитание, 1996, № 14.
14. Шипицина Л.М., Заширинская О.В. Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – Спб., 2002.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 1997.
15. «Я – Ты – Мы. Программа социально – эмоционального развития дошкольников» / сост.: О. Л. Князева. – М.: «Мозаика - Синтез», 2003.