

Использование кинезиологических методов с применением ИКТ для детей с нарушением речи.

Выполнила:

Латышева Ольга Александровна

воспитатель

ГБДОУ детский сад № 2
комбинированного вида
Петродворцового района
Санкт - Петербург



Актуальность

Необходимость
создания условий,
раскрывающих резервы
организма,
способствующих росту,
развитию и сохранению

здоровья

Синхронизация работы
полушарий

Развитие
межполушарной
специализации

Развитие
памяти, внимания

Задачи
кинезиологических
упражнений

Развитие
межполушарного
взаимодействия

Развитие мелкой
моторики

Развитие
межполушарных
связей

Синхронизация работы
полушарий

Условия:

Продолжительность занятий зависит от возраста и может составлять 5-20 минут в день.

- Занятия проводятся утром.
- Занятия проводятся ежедневно.
- Занятия проводятся в доброжелательной обстановке.
- От детей требуется точное выполнение движений и приемов.
- Упражнения проводятся стоя или сидя за столом.

Упражнения

Кинезиологические

Дыхательные

Глазодвигательные

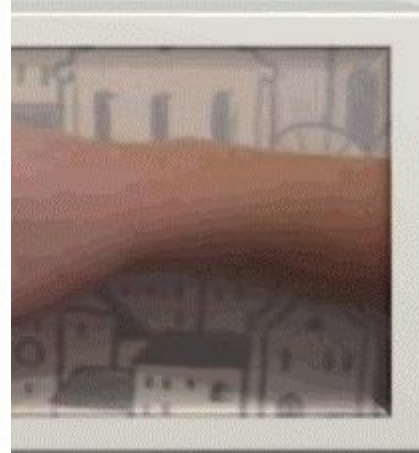
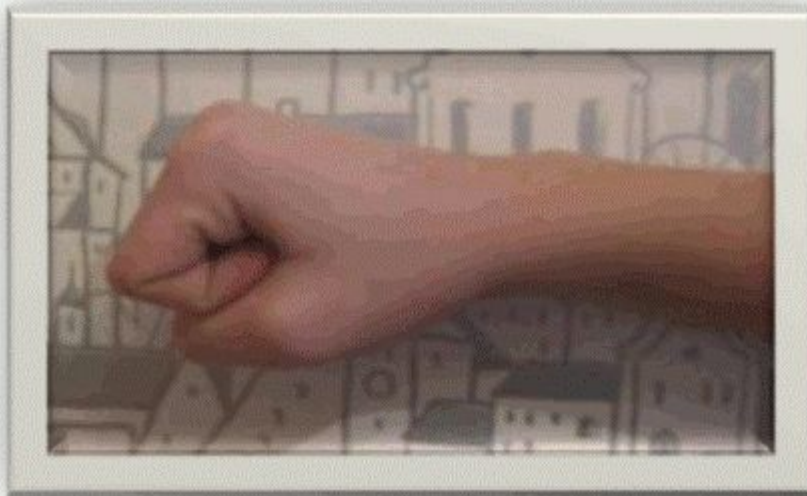
Игровой массаж

Релаксация

Практически я часть



Упражнение: «Кулак-ребро-ладонь»



Ван

Я

IBK



Упражнение «Весёлые лягушата»

Упражнение: «Зайчик-колечко-цепочка»



Указательный и средний пальцы вытянуть вверх, мизинец и безымянный прижать к ладони большим пальцем.



Указательный и большой пальцы соединяются. Средний, безымянный, мизинец вытянуты вперед.



Поочередно соединяем большой палец с указательным, со средним и т.д. И через них попеременно «пропускаем» «колечки» из пальчиков другой руки.



Глазодвигательное упражнение





Кристин Дан Лиз

а

я

а

Дыхательное упражнение

дуем в
трубочку



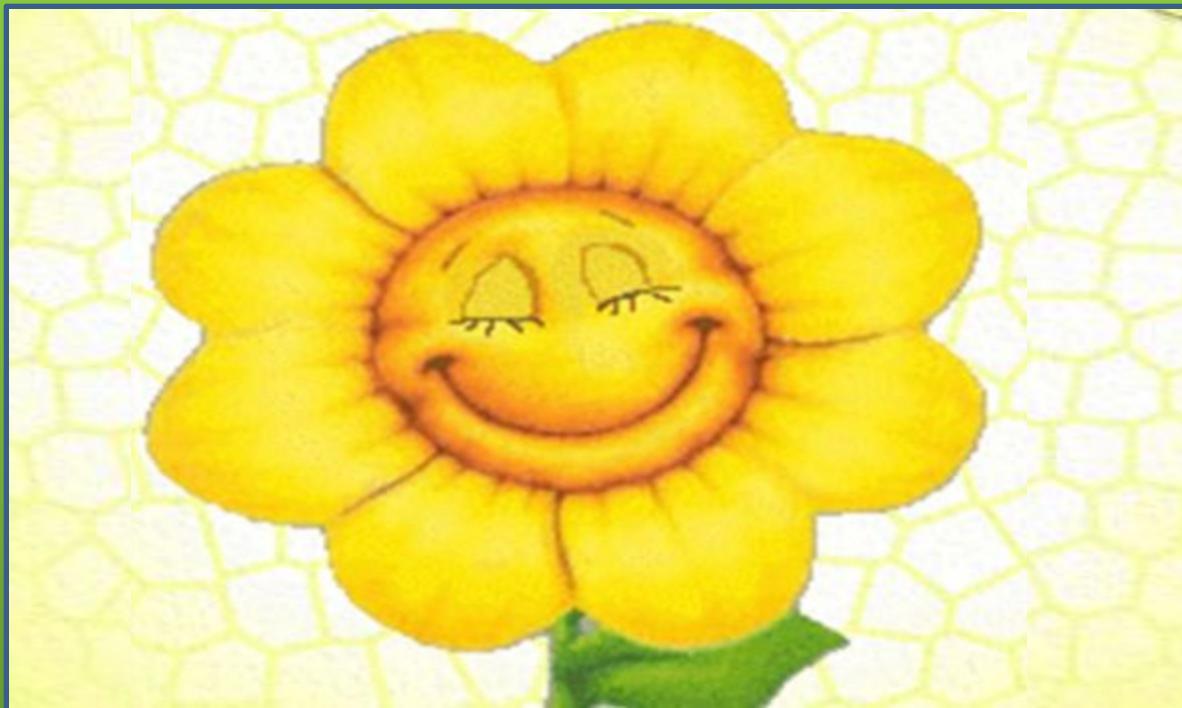
не дуем в
трубочку

Самомасса

Ж



Релаксац ИЯ



**Спасибо
за внимание!**

