

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Рогачёвой Ирины Борисовны

МАОУ СОШ № 1 г. Изделя Свердловской области

На тему:

**Методическая разработка по вовлечению
обучающихся в исследовательскую / проектную
деятельность на примере создания школы
«Сообщество интеллектуалов»**

Краткая характеристика работы

Я хочу рассказать о работе методического объединения учителей предметов политехнического цикла. В период творческих каникул работает школа «Сообщество Интеллектуалов», куда приглашаем обучающихся 5 – 11 классов с высокой мотивацией к учению и детей, у которых мотивация стала снижаться по каким – либо причинам. На предварительном совещании распределяются классы, предметы (необязательно учитывать ведётся ли предмет в этом классе). Каждый учитель готовит материал для внеклассного мероприятия по своему предмету, с учётом возраста детей, на 30 минут. Перерыв между занятиями 20 минут. Первые два дня работаем по классам, в третий день – по группам. Группы собираются с учётом интереса обучающихся к какому – то предмету или материалу.

Краткая характеристика работы.

Заканчиваем день общим собранием с обучающимися, где предлагаем темы детских проектов, либо дети высказывают свои предложения по темам проектов. Создаём рабочие группы, назначаем сроки проведения конференции. В заключении мероприятия дети получают на память диски с записью мероприятия и календари.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 имени М. Семисынова г. Ивделя с 1 января 2015 года присоединено путём реорганизации к Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ивделя. Здание школы расположено по адресу: Свердловская область г. Ивдель. ул. Вокзальная, 24. Максимальная наполняемость нашей школы 225 обучающихся. Тема работы школы «Создание гуманной образовательной среды, направленной на повышение качества образования, ориентированной на индивидуальность, одарённость ребёнка и успешную самореализацию в современном мире».

Цель работы: расширение кругозора и повышение мотивации обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность.

Задачи:

1. Выбрать обучающихся из каждого класса;
2. Подготовить материал для мероприятий и темы для детских проектов;
3. Показать единство учебной и внеурочной деятельности в школе «СИ»;
4. Вовлечь максимально возможное количество обучающихся к работе над проектами.

Формы исследовательской/проектной деятельности

Индивидуальный или групповой проект выполняется: обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме.

Основное содержание

Актуальность.

Во всех классах есть дети более успешные в учении и менее успешные. Учитель и не всегда может уделить на уроке много внимания успешным детям, дать им больше информации, чем есть в учебнике. Хорошо, если ребёнок сам хочет получать новую информацию, но есть дети, которые просто хорошо учатся, потому что этого хотят их родители.

Примерный план работы школы «Сообщество интеллектуалов»

Первый день.

1 урок: математика - 10 кл.

химия – 7 кл.

информатика - 5 кл.

кл.

физика – 6 кл.

ОБЖ (КБЖ) – 9 кл.

технология - 11 кл.

физкультура – 8 кл.

2 урок: математика - 7 кл.

химия – 9 кл.

информатика - 10

физика – 11 кл.

ОБЖ (КБЖ) – 6 кл.

технология - 8 кл.

физкультура – 5 кл.

Примерный план работы школы «Сообщество интеллектуалов»

Второй день.

1 урок: математика - 5 кл.

химия – 10 кл.

информатика - 9 кл.

физика – 8 кл.

ОБЖ (КБЖ) – 11 кл.

технология - 7 кл.

физкультура – 6 кл.

2 урок:: математика - 11 кл.

химия – 6 кл.

информатика - 7 кл.

физика – 5 кл.

ОБЖ (КБЖ) – 8 кл.

технология - 9 кл.

физкультура – 10 кл.

Примерный план работы школы «Сообщество интеллектуалов»

Третий день.

1 урок. Учителя предлагают три темы для занятий, обучающиеся выбирают понравившуюся тему.

2 урок. Учителя предлагают три темы для занятий, обучающиеся выбирают понравившуюся тему.

3 Итоговое собрание. Обсуждение, предложения от детей, учителей, определение тем для детских проектов.

Методы диагностики образовательного результата

1. Качество обучения;
2. Участие в конференциях, как на школьном уровне, так и на муниципальном;
3. Участвующих в олимпиадах по предметам;
4. Результаты сдачи экзаменов.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в работе автора

Метод проектов позволяет заинтересовать обучающихся такими предметами как физика, математика. Здесь видна связь с окружающим миром. Для поколения, которое не любит читать научную литературу – работа над проектом будет иметь огромное значение.