

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:

- «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Залывской Ирины Павловны

МБОУ «Усть – Вельская СШ №23»

Вельского района

На тему:

«Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы»

Методическая разработка исследовательской работы

Разработка предназначена для учителей начальных классов МБОУ «Усть – Вельская СШ №23».

Цель разработки: помочь педагогам организовать исследовательскую работу с учащимися начальной школы.

Задачи:

- Познакомить с основными этапами исследовательской работы и действиями на каждом этапе на примере работы «Шоколад - Гормон счастья».
- показать структуру оформления результатов работы.

МБОУ «Усть – Вельская СШ №23»

1 апреля 1982 г. дата рождения школы



462 ученика

26 классов комплек

34 педагога

Учебно – исследовательская деятельность среди учащихся начальных классов осуществляется с 2004 г.

Формы исследовательской деятельности:

- научно-исследовательские конференции;
- научно-практические конференции;
- конкурсы.

Этапы выполнения исследовательской работы

- **1 этап:** выбор и формулировка темы, постановка цели и задач, выбор объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы, определение метода.
- **2 этап:** составление плана.
- **3 этап:** организация исследования.
- **4 этап:** фиксирование результатов работы (оформление материала).
- **5 этап:** презентация работы на конференции.

1 ЭТАП. Выбор и формулировка темы

Название работы должно быть: ясным
конкретным
компактным.

Тема «Шоколад - Гормон счастья»

Актуальность

Шоколад - одно из любимых лакомств не только детей, но и взрослых.

Учебно-исследовательская работа направлена на изучение различных видов шоколада.



1 ЭТАП. Постановка цели и задач.

Цель - это желаемый конечный результат, который планирует достичь в итоге **работы**
(выяснить, какую роль шоколад играет для человека).

Задачи: создать ..., провести..., обеспечить...,
привлечь..., подготовить..., выполнить...

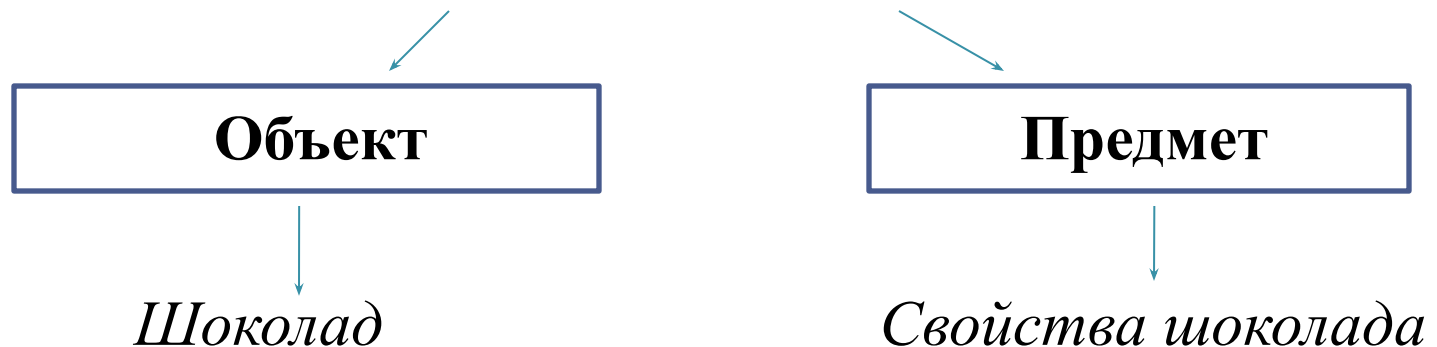
- 1) *проанализировать литературу по данной теме;*
- 2) *провести исследования по теме;*
- 3) *изучить виды шоколада.*
- 4) ...

1 ЭТАП. Выбор объекта и предмета исследования

Объект исследования является реально существующим в действительности.

Предмет исследования является свойством объекта.

«Шоколад - Гормон счастья»



1 ЭТАП. Выдвижение гипотезы. Методы

Гипотеза - это предполагаемое решение проблемы.

«Шоколад - Гормон счастья»

Гипотеза: предполагаю, что «гормон счастья» и качественный шоколад неразрывно связаны между собой.

Методы исследования:

- *теоретический*: изучение литературы по теме исследования;
- *сравнительно- сопоставительный*: сравнение и сопоставление результатов эксперимента;
- *диагностический*: анкетирование, опрос, беседа;
- *эмпирический*: наблюдение, описание, эксперимент, анализ и обработка результатов.

Диагностический метод (анкетирование)

1. Любите ли вы шоколад?

А. Да Б. Нет

В. Зависит от настроения

2. Какой сорт шоколада вы предпочитаете?

А. Горький Б. Молочный

В. Белый

3. Хотели бы Вы узнать больше о шоколаде?

А. Да, мне очень интересно

Б. Нет

4. Влияет ли шоколад на ваше настроение?

А. Да Б. Нет

В. Затрудняюсь ответить

5. Какую марку шоколада российского производителя вы предпочитаете?

А. Бабаевский Б. Вдохновение

2 ЭТАП. Составление плана

Виды планов

- **Простой** → Содержит перечень основных вопросов.
- **Сложный** → Каждая глава разбирается на параграфы, а § могут содержать отдельные пункты.

3 ЭТАП. Организация исследования

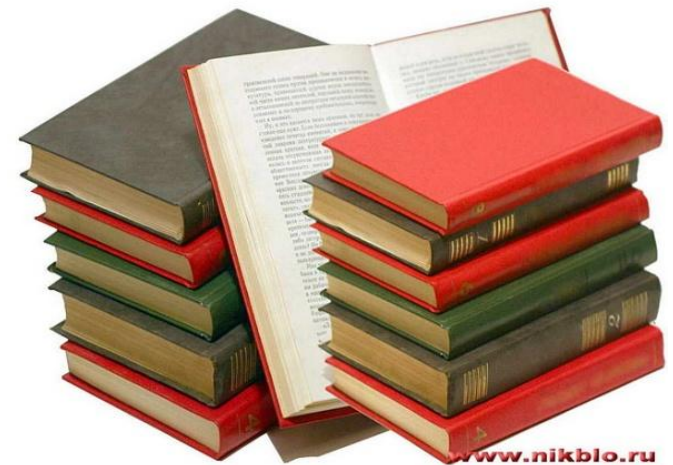
- Изучение литературы по теме.
- Написание конспектов, тезисов и аннотаций на литературные источники.
- Проведение анкетирования, интервью....
- Выдвижение собственных выводов, обобщений, предположений, формулирование доказательств.

Практическая часть работы

- *Изготовление домашнего шоколада.*
- *Игра «Отличи шоколад».*
- *Опыт (хороший шоколад не тает в руках)*
- *Тест на качество шоколада:*
- *Наблюдение за эмоциями людей, употребляющих шоколад.*

3 ЭТАП. Основная работа

- Анализ литературы по теме и запись нужной информации;
- Использование Интернет ресурсов.



4 ЭТАП. Фиксирование результатов работы

Структура работы

Введение



Основная часть



Заключение



Список литературы



Приложения



5 этап. Презентация работы на конференции

- Выступление в 7-10 минут, должно быть понятным для аудитории, лаконичным и законченным.
- желательна компьютерная презентация результатов работы.



Перспективы развития исследовательской деятельности в МБОУ «Усть – Вельская СШ №23»

1. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность через проведение различных видов эксперимента на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Организация научно -практического конкурса в начальной школе «Я и природа» (ноябрь)
3. Организация научно-практической конференции «Первые шаги» (февраль)
4. Оформление стендовых докладов «Умы человечества» (апрель)
5. Проведение мастер-классов, практикумов и семинаров по обмену опытом работы. (март)